

Numération : exercices des évaluations nationales, de 2009 à 2012.

Exercice 1 : écris en chiffres les nombres ci-dessous :

a) trois-mille-cinq-cent-soixante-quatorze	
b) trente-quatre millions	
c) six-cent-cinquante-quatre-mille-douze	
d) trois-milliards-cinq-cents-millions	
e) vingt-neuf unités et trois dixièmes	
f) cinquante-huit unités et soixante-quinze centièmes	
g) trois quarts	
h) quatre cinquièmes	

Exercice 2 : écris en chiffres les nombres ci-dessous :

a) cent-treize-mille	
b) huit-milliards-quatre-cents-millions	
c) soixante-mille-soixante-quinze	
d) dix-huit unités et trois centièmes	
e) vingt-cinq centièmes	
f) quatre dixièmes	

Exercice 3 : écris en chiffres les nombres ci-dessous :

a) deux-cents-quinze-mille	
b) six-millions-huit-cent-mille	
c) trente-mille-quatre-vingt quinze	
d) vingt-huit unités et sept centièmes	
e) trente-cinq centièmes	
f) trois dixièmes	

Exercice 4 : écris en chiffres les nombres ci-dessous :

a) sept-milliards-huit-cent-millions	
b) soixante-quatre-millions	
c) un-million-quatre-cent-vingt-cinq-mille-trente	
d) soixante-dix-mille-soixante-cinq	
e) trois-cent-sept-millions-deux-cent-mille	

Exercice 5 : complète ce tableau en écrivant les nombres de la colonne du milieu sous la forme demandée, en suivant l'exemple donné à la première ligne.

Écriture fractionnaire	Écriture en lettres du nombre	Écriture décimale
$\frac{25}{100}$	vingt-cinq centièmes	0,25
	deux dixièmes	
$\frac{5}{1000}$	cinq millièmes	
	trois centièmes	0,03
	dix-neuf dixièmes	

Exercice 6 :

A/ Entoure la fraction égale à 0,38

$\frac{38}{10}$

$\frac{0,38}{100}$

$\frac{38}{100}$

$\frac{38}{1000}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{0}{38}$

B/ Entoure l'écriture décimale égale à $\frac{2}{10}$

2,10

0,2

0,02

20,00

2,0

2,00

C/ Écris 0,5 sous forme d'une fraction :

0,5 =

Écris $\frac{1}{4}$ sous forme de nombre décimal : $\frac{1}{4} =$ **Exercice 7 :**

A/ Entoure la fraction égale à 6,02

$\frac{60}{2}$

$\frac{62}{10}$

$\frac{602}{100}$

$\frac{620}{100}$

B/ Entoure le nombre à virgule égal à $\frac{3}{10}$

3,10

0,3

0,03

30,00

3,0

3,00

C/ Écris $\frac{1}{4}$ sous forme de nombre à virgule : $\frac{1}{4} =$ **Exercice 8 :**Colorie en bleu la surface correspondant aux $\frac{3}{4}$ de la surface du rectangle A.

Rectangle A

Colorie en bleu la surface correspondant aux $\frac{5}{10}$ de la surface du rectangle B.

Rectangle B



Exercice 9 : complète les produits ci-dessous.

$0,8 = 8 \times \dots\dots\dots$

$0,50 = 2 \times \dots\dots\dots$

Exercice 10 : complète les égalités suivantes, sans poser les opérations.

$1,5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$256 + 24 + \dots\dots\dots = 400$

Exercice 11 : effectue les trois opérations suivantes sans les poser.

$11,39 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,2 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,256 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Exercice 12 : compare les deux nombres placés sur chaque ligne en utilisant à chaque fois le symbole qui convient : < (plus petit que), > (plus grand que), = (égal).

$12\,250 \dots 1\,250$

$13\,150 \dots 1\,350$

$15\,300 \dots 1\,532$

$140,5 \dots 155$

$180,5 \dots 185$

$234,8 \dots 238$

$0,8 \dots 1,4$

$0,6 \dots 1,2$

$0,6 \dots 1$

Exercice 13 : pour chacun des nombres décimaux donnés, écris sur les pointillés le nombre entier qui le précède et le nombre entier qui le suit.

$\dots\dots\dots < 101,5 < \dots\dots\dots$

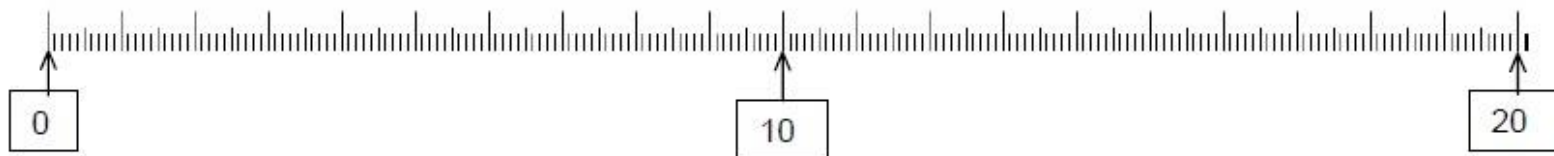
$\dots\dots\dots < 505,14 < \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots < 20,6 < \dots\dots\dots$

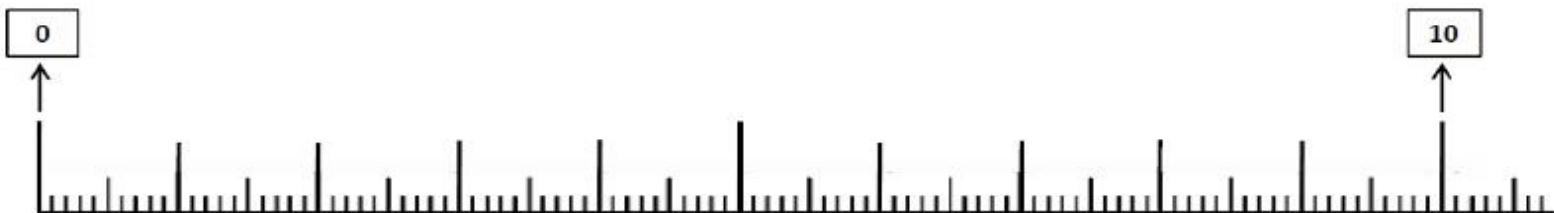
$\dots\dots\dots < 60,2 < \dots\dots\dots$

Exercice 14 : place sur la droite graduée ci-dessous les cinq nombres suivants :

1	19	7,5	3,4	15,9
---	----	-----	-----	------



Exercice 15 : Place sur la droite graduée ci-dessus les cinq nombres suivants et indique exactement la graduation correspondante avec une flèche : 2,6 – 1 – 6,2 – 8,9 – 0,5



Exercice 16 : dans la case, écris le nombre qui correspond à la graduation donnée.

