



Fiche n°1 : comprendre le début du récit

1. Quel est le genre littéraire de ce livre ?

.....

2. Qui est l'auteur de ce récit ? Quels autres textes a-t-il écrit ?

.....

.....

3. Relève quelques informations au sujet du personnage principal, le Petit Poucet :

Son aspect physique	Son caractère
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. Quel est l'événement qui déclenche l'action ?

.....

5. Que sait-on des parents du Petit Poucet ?

.....

.....

6. Donne les informations données sur les frères du petit Poucet :

.....

.....



Fiche n°2 : comprendre une illustration



Gustave DORE, *Le bûcheron et sa femme*

# Le Petit Poucet, Charles PERRAULT Littérature - Cycle 3



1. Observe la gravure et complète :

*Mets en relation la gravure et le conte de Charles Perrault*

Indique à quel moment de l'histoire renvoie la gravure : .....

Nomme les trois personnages représentés : .....

Dis à quoi on reconnaît le personnage qui se cache sous le siège : .....

Donne le nom de l'objet qui nous renseigne sur le métier de l'homme : .....

Indique où se tiennent les personnages : .....

*Relève, sur cette gravure, les indices qui renvoient à la misère*

Les vêtements : .....

L'aspect physique des personnages : .....

L'expression du visage de la femme : .....

Les animaux : .....

Les objets : .....

2. Compare la gravure de Gustave Doré et le texte de Charles Perrault (page 4) :

	<i>Charles Perrault</i>	<i>Gustave Doré</i>
Nombre de personnages		
Objets présentés		
Animaux		
Regard porté sur les personnages		



*Fiche n°3 : comprendre l'intrigue*

1. Qu'est-ce qui manque à la famille au début de l'histoire ?

.....

2. Comment le Petit Poucet est parvenu, la première fois, à s'opposer au projet de ses parents ?

.....

.....

3. Que font les parents lorsque que le seigneur du village rembourse sa dette ?

.....

4. Relève les indices qui montrent que le bûcheron et sa femme sont obsédés par la nourriture :

.....

5. Indique à quel moment précis ils pensent à leurs enfants :

.....

6. Explique pourquoi le Petit Poucet ne parvient pas à retrouver son chemin la deuxième fois :

.....

7. Quel danger menace les enfants abandonnés dans la forêt ?

.....

8. Dis ce que tu penses du comportement des parents à ce moment de l'histoire :

.....

.....



Fiche n°4 : l'ogre, un terrible adversaire

1. A quel animal prédateur l'ogre est-il comparé ?

.....

2. Relève le sentiment humain que le Petit Poucet espère de la part de l'ogre :

.....

3. Recopie la phrase que l'ogre répète.

.....

4. Explique comment la femme de l'ogre parvient à convaincre son mari de ne pas manger les petits garçons :

.....

5. Indique comment le Petit Poucet parvient à sauver sa vie et celle de ses frères :

.....

.....

6. Trouve pourquoi on n'a pas pitié des petites ogresses :

.....

7. Comment l'ogre réagit lorsqu'il se rend compte qu'il a égorgé ses filles ?

.....





8. A l'aide de la gravure suivante, relève tous les éléments qui montrent que l'ogre est un monstre plus cruel que le loup :



- sa taille : .....
- les objets qu'il possède : .....
- ses paroles : .....
- sa nourriture : .....
- l'attitude de sa femme : .....
- l'attitude de ses enfants : .....



Fiche n°5 : comprendre la fin du conte

1. Comment le Petit Poucet a-t-il pu prendre les bottes de l'ogre ?

.....

2. Indique, en une phrase, une qualité et un défaut de ces bottes :

-une qualité : .....

-un défaut : .....

3. Explique pourquoi le Petit Poucet peut chausser ces bottes :

.....

.....

4. Explique à quoi servent les bottes selon ce que raconte le Petit Poucet à la femme de l'ogre :

.....

.....

5. Explique à quoi servent les bottes à la fin du conte :

.....

.....

6. Qu'est-ce que le Petit Poucet rapporte à sa famille ?

.....

7. Qu'est-ce qui a changé pour le Petit Poucet et sa famille entre le début et la fin de l'histoire ?

	début de l'histoire	fin de l'histoire
Place du Petit Poucet		
Situation financière		