

Compétences	Score
Suivre un programme de construction d'une figure	/5
Écrire un programme de construction d'une figure	/5
Reconnaître un angle aigu, droit, obtus	/5
Reproduire un angle à l'aide d'un gabarit	/5
Lire, interpréter, construire un graphique	/5

1 Lis le programme de construction ci-dessous et construit la figure correspondante :

13

Etape 1 : Trace un rectangle de 8 centimètres de longueur et de 6 centimètres de largeur.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les quatre sommets du rectangle.



2

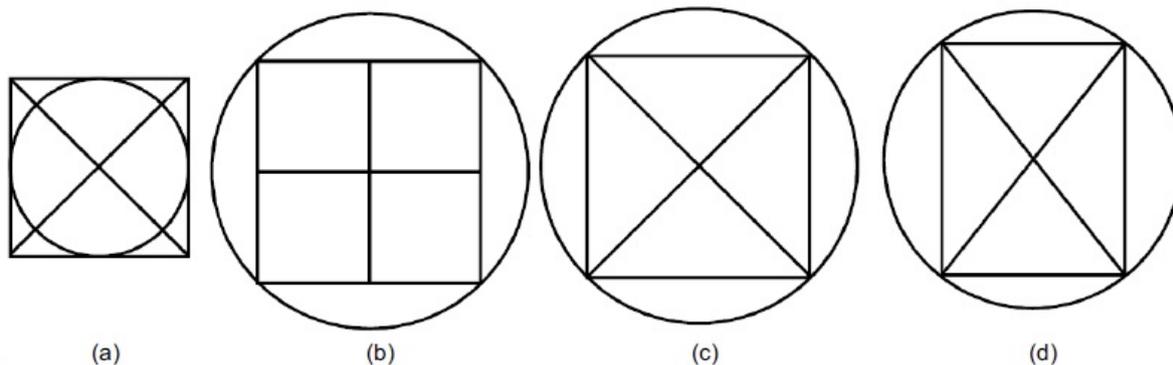
Entoure la figure correspondant exactement au programme de construction ci-dessous :

Voici les 3 étapes d'un programme de construction :

Étape 1 : Trace un carré.

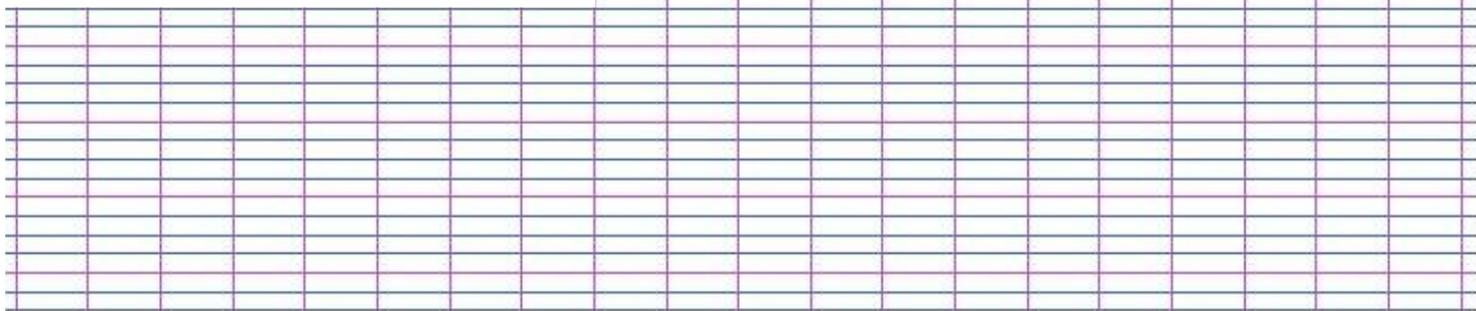
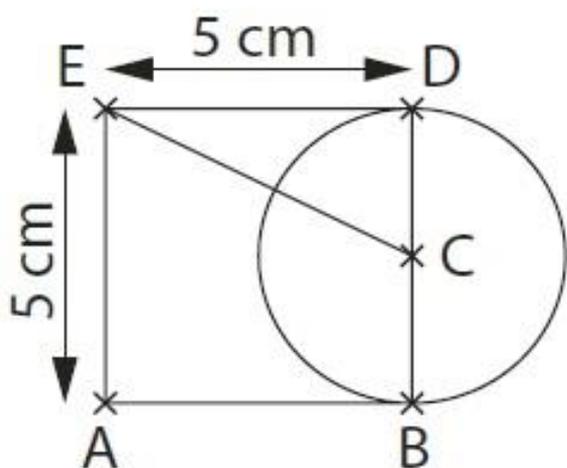
Étape 2 : Trace les deux diagonales de ce carré.

Étape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.



3

Ecris le programme de construction correspondant à la figure ci-dessous :

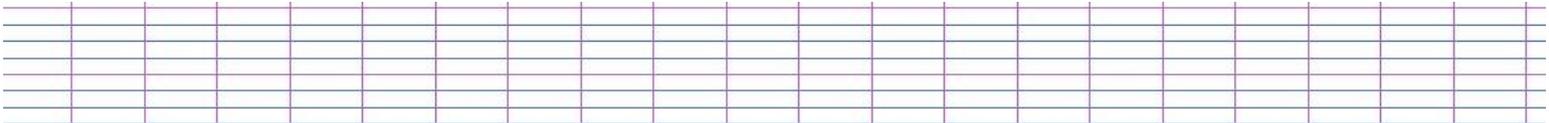


4

a) Construis le triangle TUB tel que : $TU = 5 \text{ cm}$, $UB = 6 \text{ cm}$ et $TB = 7 \text{ cm}$.

/5

b) Indique la nature de chacun des angles de la figure que tu viens de tracer.



5

1) Trace un angle dont la mesure est égale à 3 fois la mesure de l'angle gris.

/1

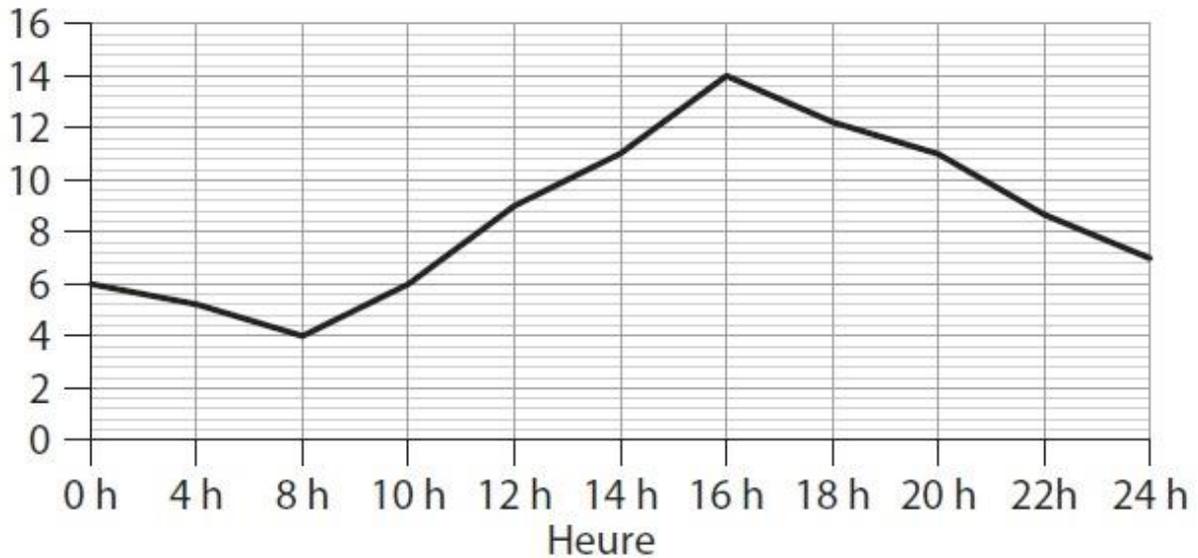


2) Ce nouvel angle est-il droit ?

.....

Le graphique ci-contre précise les relevés de température lors d'une journée.

Température (en C°)



1) Quelle température faisait-il à 10 h 00 ?

.....

2) À quelles heures a-t-il fait 11 °C ?

.....

.....

3) Quelles ont été les températures maximale et minimale sur cette journée ?

.....

À quelles heures ont-elles été atteintes ?

.....

.....