

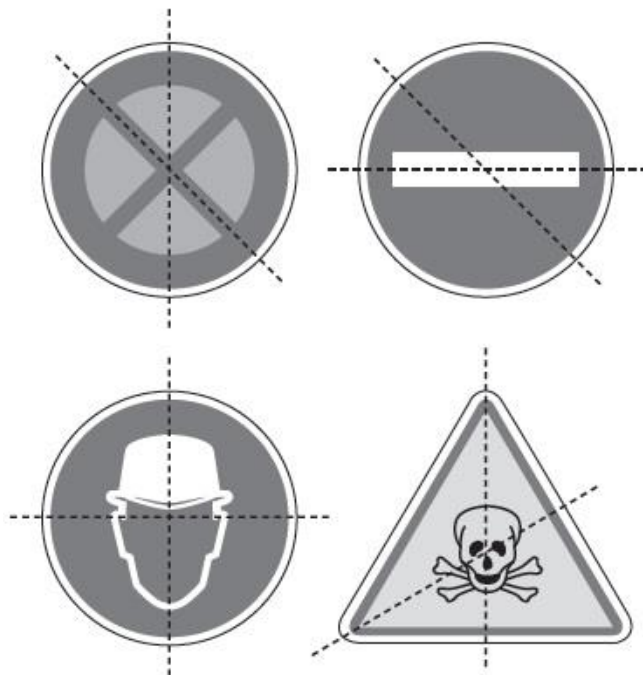
Evaluation Géométrie, Mesures et OGD : BILAN

CE2

| Compétences | Score |
|---|-------|
| Reconnaître un axe de symétrie | /5 |
| Construire le symétrique d'une figure sur quadrillage | /5 |
| Associer une figure et un programme de construction | /5 |
| Reconnaître et décrire un cube | /5 |
| Calculer le périmètre d'un polygone | /5 |
| Connaître les unités de mesure usuelles | /5 |
| Lire et interpréter un diagramme | /5 |

1 Repasse en bleu un axe de symétrie de chacun des panneaux suivants.

14



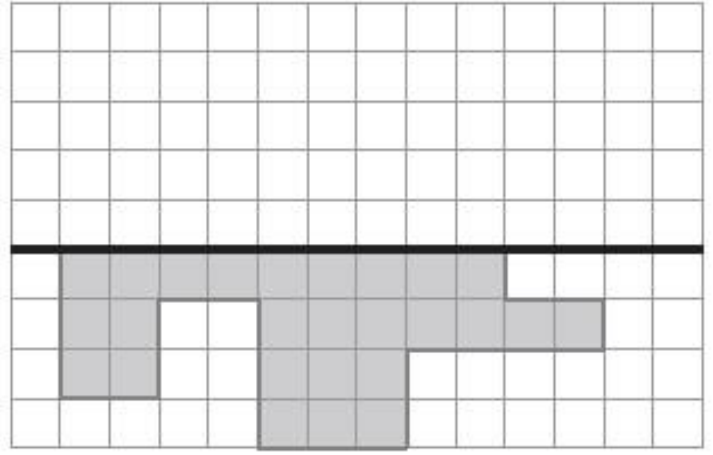
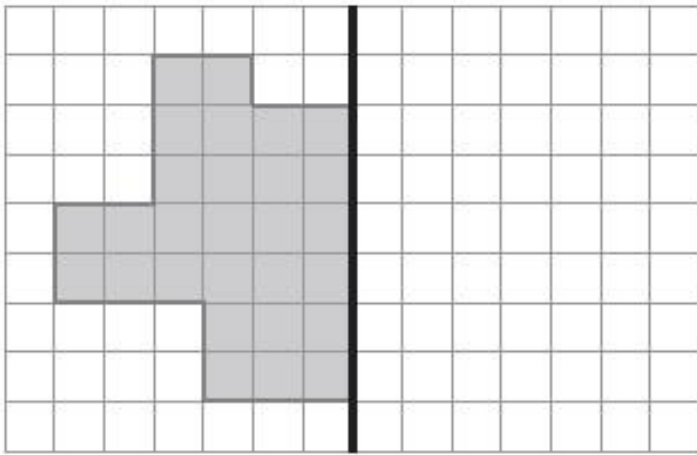
2 Découpe la figure ci-dessous et trace en noir un de ses axes de symétrie. Colle ensuite la figure pliée sur ta feuille :

11



3 Construis le symétrique des figures grises par rapport à la droite noire.

15



4 Voici un programme de construction et la figure qui lui correspond :

13

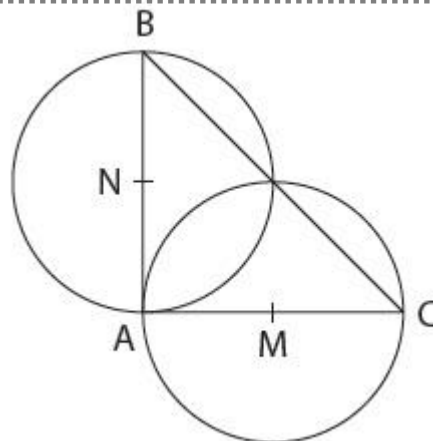
Étape 1 : Construis un triangle ABC rectangle en A, chacun des côtés de l'angle droit mesure 3 cm.

Étape 2 : Place le point M milieu du segment d'extrémités A et C.

Étape 3 : Trace le cercle de centre M et passant par le point A et le point C.

Étape 4 : Place le point N milieu du segment d'extrémités A et B.

Étape 5 : Trace le cercle de centre N et passant par le point A et le point B.



Repasse en couleurs cette figure :

- Repasse en bleu la partie de cette figure construite à l'étape 1.
- Repasse en rouge la partie construite à l'étape 2 et à l'étape 3.
- Repasse en vert la partie construite à l'étape 4 et à l'étape 5.

5

Parmi les figures ci-dessous entoure celle qui correspond au programme de construction :

12

Étape 1 : Trace un carré de côté 3 cm. Nomme ce carré ABCD.

Étape 2 : Trace le segment d'extrémités AC. Trace le segment d'extrémités BD. Nomme O le point d'intersection du segment AC et du segment BD.

Étape 3 : Trace le cercle de centre A et passant par le point O.

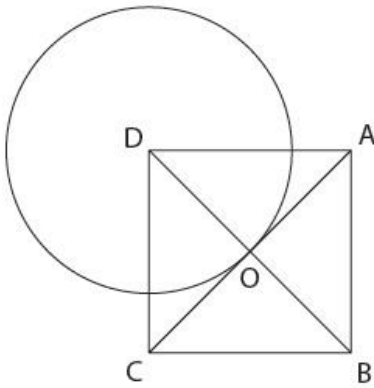


Figure A

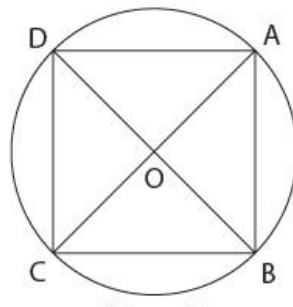


Figure B

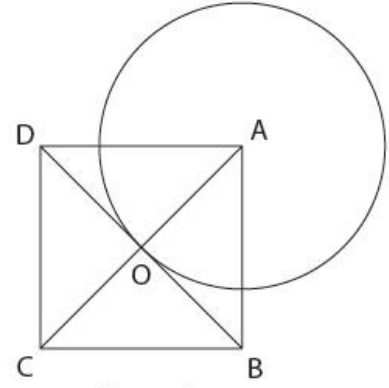
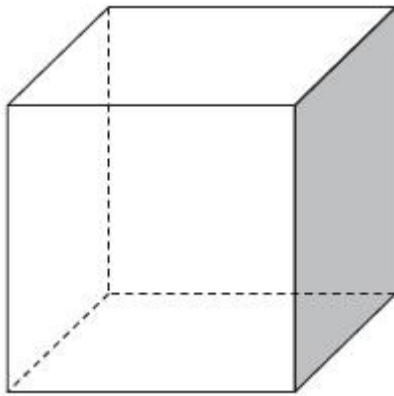


Figure C

7

Observe la figure représentée ci-dessous :

15



1) Sur ce cube, colorie en bleu la face opposée à la face grise.

2) Colorie en vert la face de devant.

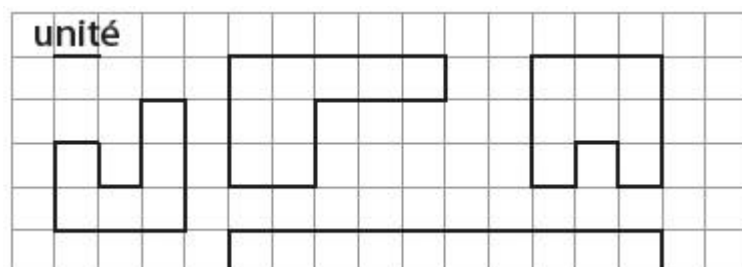
3) Repasse en rouge une arête du cube.

6

1) Colorie en rose les deux figures ayant un périmètre de même longueur.

2) Colorie en bleu la figure ayant le plus grand périmètre :

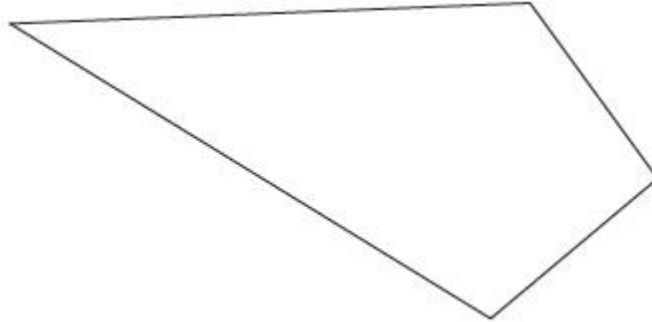
13



7

Calcule le périmètre (en cm) de ce polygone.

12



8

Complète avec l'unité qui convient : *mètres, centimètres, grammes, kilogrammes* :

15

Au stade, Antoine a fait un saut de 60

Il a réussi à soulever une caisse qui pesait 8

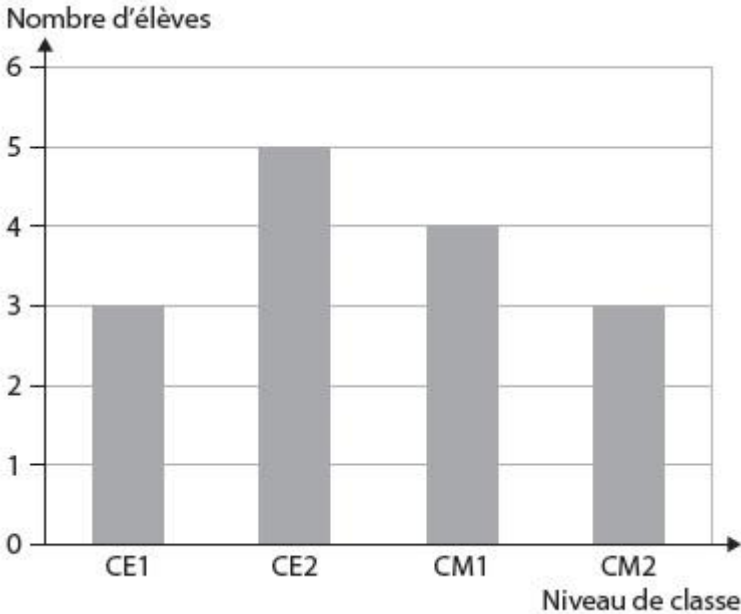
Il a lancé une balle lestée de 200 à une distance de 14

Il a couru une distance de 400

9

Ce diagramme indique le nombre d'enfants portant des lunettes de vue dans chacune des classes de l'école Beausoleil :

15



- 1) Quelle est la classe qui a le plus d'enfants portant des lunettes ?
.....
- 2) Combien d'élèves de la classe de CE1 portent des lunettes ?
.....
- 3) Combien y a-t-il d'élèves portant des lunettes à l'école Beausoleil ?
.....