

# Evaluation Nombres et calculs : Période 3

CM2

Compétences	Score
Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs	/5
Écrire une fraction comme somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1	/5
Associer une écriture fractionnaire et une écriture à virgule	/5
Comparer, ranger des nombres décimaux	/5
Multiplier un nombre par 10, 100, 1 000...	/5
Multiplier un nombre décimal par un nombre décimal	/5
Résoudre un problème de la vie quotidienne	/5

**1 Encadre chaque fraction par deux nombres entiers consécutifs :**

15

ex :  $8 < \frac{33}{4} < 9$

$\frac{61}{9} \quad | \quad \frac{53}{2} \quad | \quad \frac{76}{10} \quad | \quad \frac{122}{50} \quad | \quad \frac{428}{100}$

--	--	--	--	--

**2 Chaque fraction est égale à un nombre entier. Pour chaque fraction, précise lequel.**

12

ex :  $\frac{56}{8} = 7$

$\frac{840}{10} \quad | \quad \frac{36}{4} \quad | \quad \frac{18}{3} \quad | \quad \frac{132}{2}$

--	--	--	--	--

**3 Complète chaque égalité :**

13

$4 + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{2} \quad | \quad \frac{11}{3} = \dots + \frac{2}{3} \quad | \quad 7 + \frac{3}{5} = \frac{\dots}{5}$   
 $\frac{50}{8} = 6 + \frac{\dots}{8} \quad | \quad 4 + \frac{3}{7} = \frac{\dots}{7} \quad | \quad \frac{49}{7} = \dots$

4 Donne l'écriture à virgule de chaque fraction décimale :

13

ex :  $\frac{3}{10} = 0,3$

$\frac{263}{10}$  |  $\frac{9}{1\ 000}$  |  $\frac{620}{10}$  |  $\frac{621}{100}$  |  $\frac{400}{1\ 000}$  |  $\frac{37}{100}$

--	--	--	--	--	--

5 Pour chaque nombre, donne une fraction décimale lui étant égale :

12

2,41 =

3,176 =

0,24 =

5,7 =

6 Compare les nombres suivants avec < ou >:

13

0,54 ... 0,6	7,35 ... 7,349	11,958 ... 12
--------------	----------------	---------------

7 Range dans l'ordre décroissant les nombres suivants :

12

62,4 | 62,57 | 61,419 | 63,2 | 62,42

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8 Calcule chaque produit :

13

$4,8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$1,27 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

$10,3 \times 100 = \dots\dots\dots$

$9,541 \times 100 = \dots\dots\dots$

$6,34 \times 10 = \dots\dots\dots$

$0,7 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

9

Complète chaque égalité :

$2,9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$0,76 \times \dots\dots\dots = 760$

$4,5 \times \dots\dots\dots = 45$

$\dots\dots\dots \times 100 = 1,9$

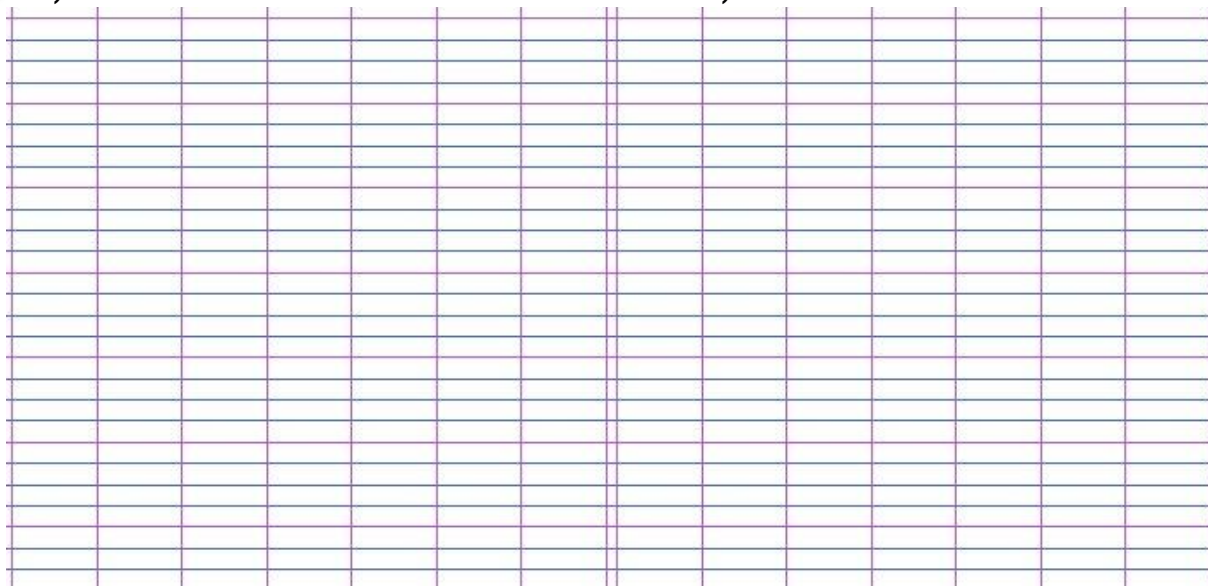
12

10

Pose et effectue les multiplications suivantes :

a)  $8,69 \times 5,7$

b)  $6,345 \times 2,8$



15

11

Problème :

Nawel veut acheter une console de jeux coûtant 123,60 € et 4 jeux coûtant 9,32 € chacun. Le vendeur lui fait une remise. Nawel ne paye que 145,50 €.

Quel est le montant de la remise accordée par le vendeur ?

.....

15

