

# HISTOIRE – Séquence 2

## La christianisation du monde Gallo-romain

Compétences du socle commun :

Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.

Lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphique, chronologie, iconographie.

	Objectifs	Déroulement
Séance 1	Installer l'idée d'une société fondée sur l'esclavage afin de comprendre la rupture que représente le christianisme.	<p>Les documents (4 textes) auront été donnés à lire au préalable.  <i>Un groupe a reçu les textes 1-1 et 1-2 (esclaves) et un autre a reçu les textes 2-1 et 2-2.</i></p> <p>L'enseignante (ou des élèves volontaires) relit les textes à haute voix.  <i>Vous allez vous organiser en petits groupes (4 ou 5 groupes), avec des camarades qui ont lu les mêmes textes que vous.</i>  <i>Chaque groupe représentera sur une affiche ce qu'il a compris du texte en faisant un dessin ou un schéma. Vous pouvez aussi présenter un mime ou une petite scénette.</i></p> <p>Laisser les élèves s'organiser. On donne une quinzaine de minutes aux élèves pour préparer ce travail.            Les groupes présentent leur travail (10 à 15 minutes).  <i>Les propriétaires des esclaves et les premiers chrétiens vivaient ensemble, à la même époque.</i>  <i>A ton avis, sur quelles idées vont-ils s'affronter ?</i></p> <p>Laisser les élèves réagir (10 min) et noter les différences de points de vue sur une affiche.</p>
Séance 2	Comprendre la naissance du christianisme et connaître le personnage de Jésus de Nazareth	<p><i>Dans ma classe, j'enseigne la culture chrétienne. Nous travaillerons donc en parallèle autour du personnage de Jésus dans le livre Anne et Léo Reporters (<a href="http://www.editions-mediaplap.fr/CT-285-anne-et-leo-reporters.aspx">http://www.editions-mediaplap.fr/CT-285-anne-et-leo-reporters.aspx</a>).</i></p> <p>On peut aussi utiliser la fiche explicative du site <a href="http://bdemaug.free.fr/">http://bdemaug.free.fr/</a> ici : <a href="http://bdemaug.free.fr/ceintures/b61jfiche3.pdf">http://bdemaug.free.fr/ceintures/b61jfiche3.pdf</a></p> <p>D'autres textes sur Jésus ici : <a href="http://histoireenprimaire.free.fr/ressources/texte_antiquite_christianisation.htm">http://histoireenprimaire.free.fr/ressources/texte_antiquite_christianisation.htm</a></p> <p>Compléter la fiche Histoire 22-les débuts du christianisme-Magellan.            Donner à lire le texte sur les premiers chrétiens.</p>

Séance 3	<p>Comprendre comment le christianisme s'est diffusé malgré les persécutions.</p>	<p>Le document 1 aura été donné à lire au préalable.</p> <p>L'enseignante (ou des élèves volontaires) relit les textes à haute voix.</p> <p><i>Qui est Blandine ? Que lui fait-on subir ?</i></p> <p>Demander aux élèves de surligner les mots qui décrivent les tortures.</p> <p>Décrire le document 2 : <i>Que fait-on à cet homme ?</i></p> <p><i>Pourquoi fait-on endurer ce genre de sévices aux chrétiens ?</i></p> <p><i>Comment réagissent les chrétiens ?</i></p> <p>Discuter avec les élèves pour comprendre pourquoi ces martyres n'ont pas stoppé la diffusion du christianisme.</p> <p>Compléter la fiche Histoire 23-la christianisation de la Gaule romaine-Magellan.</p> <p>L'enseignante raconte la légende de Saint Martin de Tours</p> <p><a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Martin_de_Tours#Vie_dans_l.E2.80.99arm.C3.A9e">http://fr.wikipedia.org/wiki/Martin_de_Tours#Vie_dans_l.E2.80.99arm.C3.A9e</a></p> <p>Compléter la trace écrite (synthèse).</p>
Séance 4	Evaluation	