

Lundi 9 novembre	<u>Dictée n°... : le concours d'écriture</u> CE2 et CM1 : Dictée n°1 - CM2 : Dictée n°1
CE2 CM	J'ai choisi _ les sports d'hiver / <u>comme</u> <u>sujet</u> _ de mon <u>histoire</u> ,/ <u>car</u> je rêve _ d'aller au ski. / Ma <u>sœur</u> <u>dansera</u> sur la glace./ Papa mettra du <u>sel</u> _ <u>devant</u> la porte _ pour ne pas <u>glisser</u> ./
CM seuls	Je prendrai le <u>télésiège</u> : / il faut <u>s'asseoir</u> avec précaution, /avant de descendre le garde-corps. / Ensuite, je pourrai dévaler la pente /dans l'autre <u>sens</u> en quelques <u>secondes</u> ./

\*mots à écrire au tableau. en gris : mots à entourer pour les CE2.  
Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres /

Lundi 30 novembre	CE2	CM1	CM2
Première partie de la séance	<i>Dictée de mots n°8</i> sur les mots de la liste D7		Evaluation sur l'accord SV CLEO n°3 et 4 p.164
Deuxième partie	Evaluation sur le pluriel des noms CLEO n°3 p.131	Evaluation sur l'accord adjectifs CLEO n°3 p.153	<i>Dictée n°2</i> (non préparée)
<u>Dictée de mots n°8 (CE2-CM1)</u>			
CE2 CM1	le sein - un sens - un seau - la passion - ainsi ma sœur - des secondes - désormais - souvent le sujet - sale		
CM1 seuls	sans - surtout du sel - une scie - une histoire - danser glisser - hélas - jusque - descendre		

<u>Dictée n°2: la fin des vacances (CM2)</u>
J'ai passé / la dernière semaine / des grandes vacances / avec Tante Flora / et mes cousins / dans un petit village / situé à / deux kilomètres de la mer. / Nos parents travaillaient./ Avec mon frère, / nous devions prendre / le train le mardi./ La rentrée des classes /

avait lieu / deux jours après. / Nous aurions / juste le temps / d'acheter les fournitures ; / stylos, trousse et cahiers, / avant de reprendre l'école. /

Lundi 7 décembre **Dictée n°... : chasse au trésor**  
CE2 et CM1 : Dictée n°2 - CM2 : Dictée n°3

CE2  
CM  
Pour avancer, il faut \_ passer par cette porte / qui est difficile à ouvrir. / Dans l'équipe, c'est Pauline \_ la plus adroite. / D'un geste précis, \_ elle la force \_ avec des ciseaux. / Une fois dans la pièce, \_ nous plaçons les indices sur la table. /

CM  
seuls  
C'est à Jean de le déchiffrer : / d'habitude il perçait tous les codes secrets. / Il faut se dépêcher, l'équipe suivante pourrait nous rejoindre ! / Enfin, Jean s'écrie : « C'est gagné ! » / Le message apparaît : « Le trésor est derrière la tête de cerf. » /

\*mots à écrire au tableau. en gris : mots à entourer pour les CE2.  
Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres /

Lundi 14 décembre	CE2	CM1	CM2
Première partie de la séance	<i>Dictée de mots n°9:</i> sur les mots de la liste D8		Evaluation sur les homophones P1
Deuxième partie	Evaluation sur les homophones P1	Evaluation sur les homophones P1	<i>Dictée n°4</i> <i>(non préparée)</i>
<b>Dictée de mots n°9 (CE2-CM1)</b>			
CE2 CM1	un cerf - une pièce - des ciseaux - ceci un remplaçant - je pinçais - il perçait - un indice difficile - une menace		
CM1 seuls	cela - la façade précise - un hameçon - cependant - avancer la force - une gerçure - certes - parce que		

**Dictée n°4: insomniaques ! (CM2)**

Quand on ne parvient pas / à s'endormir de la nuit, / on parle

d'insomnie. / Chez les humains, / chaque insomniaque s'occupe / à sa façon : / un pianiste / a par exemple / décidé de jouer / dans un restaurant / durant cinquante heures d'affilée\* ! / Les animaux / peuvent aussi / faire des nuits blanches / si nécessaire : / pour protéger son bébé, / la femelle orque\* / peut passer / jusqu'à deux semaines / sans dormir ! /

donner à revoir D7 et D8 pendant les vacances