Période 3

* dictée D’évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 3 janvier | Dictée de mots n°... : **CE2 et CM1 :** Dictée n°11 **– CM2 :** Dictée n°8 |
| **CE2****CM1****CM2** | une carte – un choc – un soleil – une question -tandis que – quand – un sac – ensemble -donc – une corde – jusque – sensiblequatre – un moustique – une caisse - un reçu -un copain – une qualité – une masse – un costume |
| **CM****seuls** | quelquefois – un coq – un commerçant – un tissuencore – un crabe – un caprice – une source -un chèque – un quartier – un poisson – lorsque -camper –presque – un tricycle – un serpent -cinq – pourquoi – jadis – au-dessus |

* Phrases du jour (dictées flash)

|  |  |
| --- | --- |
| Jeudi 5 janvier | Je vois un homme qui prépare des gaufres. |
| Vendredi 6 janvier | Elle s’accroche à la grande barre fixe de la salle de gymnastique. |

* dictée D’évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 9 janvier | Dictée n°... : les préparatifs**CE2 et CM1 :** Dictée n°4 **– CM2 :** Dictée n°7 |
| **CE2****CM** | Dans mon **club\*** \_de gymnastique, / une grande **kermesse**\* \_se prépare. / Là-bas, on accroche \_des guirlandes. / Devant, un homme se prépare\_ à jouer de la guitare. / On peut déjà sentir \_la bonne odeur des gaufres. / |
| **CM****seuls** | Plus loin, on pourra / boire de l’orangeade. / Pour le jeu du goût, / je coupe des mangues et des figues / (des fruits en forme de goutte)./ |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à faire souligner. Placer aussi les barres / et le \_ pour les CE2 |
| * RITUEL d’ORTHOGRAPHE

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 10 janvier | Mini-leçon sur la lettre g |
| Jeudi 12 janvier | Dictées de mots (par 2) sur l’ardoise |
| Vendredi 13 janvier | Dictées de mots (par 2) sur l’ardoise |

* dictées D’évaluation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 16 janvier | CE2 | CM1 | CM2 |
| Première partie de la séance | ***Dictée de mots n°12:***  | Evaluation sur les homophones n°2 |
| sur les mots de la liste D10 |
| Deuxième partie  | Evaluation sur les homophones n°2 | ***Dictée n°8****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°12 (CE2-CM1) |
| CE2CM1 | du goût – une figue – une grotte – un aigleune goutte – une mangue – une girafe – un genouune figure – une image |
| CM1seuls |  la guerre – une orangeadeune gaufre – davantage – une guirlande – guèrela gymnastique – un bourgeon – une guitare - malgré |

|  |
| --- |
| Dictée n°8: le Roi Soleil (CM2)  |
| Louis **XIV**\* a seulement/ cinq ans lorsque / son père meurt. / C’est sa mère / qui dirige le pays, / avec l’aide d’un ministre, / en attendant qu’il soit / assez grand pour le faire./ Plus tard, / Louis XIV décide/ de gouverner seul /Il rassemble les nobles / autour de lui / pour mieux les contrôler. / Il agrandit / son royaume / par la guerre, / mais cette politique / coûte très cher / au pays. |

 |

* Phrases du jour (dictées flash)

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 17 janvier | Ma mère verse une louche de pâte dans la poêle. |
| Jeudi 19 janvier | Quand on veut réussir une fête, on prépare des crêpes ! |
| Vendredi 20 janvier | Elle est prête pour sa fête de fin d’année. |

* dictée D’évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 23 janvier | Dictée n°... : la Chandeleur**CE2 et CM1 :** Dictée n°5 **– CM2 :** Dictée n°9 |
| **CE2****CM** | Lors du premier \_dimanche de février, / on fête \_la Chandeleur. /A cette **occasion**\*, ma mère \_prépare toujours des crêpes. /Quand la pâte \_est prête, / elle verse \_une louche dans la poêle. / |
| **CM****seuls** | Il faut qu’elle cuise des deux côtés. / Alors, je mets une pièce dans ma poche : / si je fais sauter la crêpe / sans la faire tomber, / je serai riche toute l’année ! |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à faire souligner. Placer aussi les barres / et le \_ pour les CE2 |
| * RITUEL d’ORTHOGRAPHE

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 10 janvier | Mini-leçon sur les accents |
| Jeudi 12 janvier | Dictées de mots (par 2) sur l’ardoise |
| Vendredi 13 janvier | Dictées de mots (par 2) sur l’ardoise |

* dictées D’évaluation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 30 janvier | CE2 | CM1 | CM2 |
| Première partie de la séance | ***Dictée de mots n°13:***  | Evaluation sur les accords n°3 |
| sur les mots de la liste D11 |
| Deuxième partie  | Evaluation sur les accords n°3 | ***Dictée n°10****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°13 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | le maïs – le côté – un mètre – égoïstele canoë – l’été – méchant – une annéeune île – la colère  |
| **CM1****seuls** |  l’ouïe – un chèqueà travers – déjà – une qualité – plutôtnéanmoins – séparer – le goût - après |

|  |
| --- |
| Dictée n°10 : le monstre poilu (CM2)  |
| Au milieu d’une sombre forêt, / dans une caverne / humide et grise, / vivait un monstre poilu. / Il était laid ; / il avait une tête énorme, / directement posée sur / deux petits pieds ridicules, / ce qui l’empêchait / de courir. / Il ne pouvait donc pas / quitter sa caverne. / Il avait aussi / une grande bouche, / deux petits yeux sales, / et deux longs bras minces / qui partaient / de ses oreilles / et qui lui permettaient / d’attraper les souris. / |

 |

* Phrases du jour (dictées flash)

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 1er février | Cet homme immense pourrait les effrayer. |
| Jeudi 3 février | Un garçon immobile faisait ses leçons en silence. |
| Vendredi 4 février | Ses affreuses lunettes cachaient davantage ses yeux. |

* dictée D’évaluation

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 6 février | Dictée n°... : un horrible prof**CE2 et CM1 :** Dictée n°6 **– CM2 :** Dictée n°11 |
| **CE2****CM** | Cet homme \_était affreux. / A son arrivée, \_nous restions immobiles, \_dans un parfait silence. / Ensuite, il faisait l’appel. / Il nous fixait droit \_dans les yeux, au-dessus de \_ses immenses lunettes, / comme pour nous effrayer davantage. / |
| **CM****seuls** | Quand il annonçait nos résultats, / nous attendions notre tour sans bruit. / Celui qui ne connaissait / pas sa leçon recevait / une heure de colle. / |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à faire souligner. Placer aussi les barres / et le \_ pour les CE2 |

* RITUEL d’ORTHOGRAPHE

|  |  |
| --- | --- |
| Mardi 7 février | Mini-leçon sur les consonnes doubles |
| Jeudi 9 février | Dictées de mots (par 2) sur l’ardoise |
| Vendredi 10 février | Dictées de mots (par 2) sur l’ardoise |

* dictées D’évaluation

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 13 février | CE2 | CM1 | CM2 |
| Première partie de la séance | ***Dictée de mots n°14:***  | Evaluation sur les homophones n°3 |
| sur les mots de la liste D12 |
| Deuxième partie  | Evaluation sur les homophones n°3 | ***Dictée n°12****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°14 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | corriger – s’allonger – offrir – attendreirrégulier – connaître – la colle – annoncerillégal - accepter |
| **CM1****seuls** |  affreux – immobileune année – derrière – une assemblée – attendreun commerçant – assez – commettre – une goutte |

|  |
| --- |
| Dictée n°12 : une élève japonaise (CM2)  |
| Mayoumi va à l’école primaire. / Elle est dans la plus grande classe. / L’année prochaine, / elle ira au lycée. / Au Japon, la classe commence / à huit heures, / mais comme l’école est loin, / elle quitte la maison / à sept heures. / Elle porte l’uniforme / de son école : / veste et jupe bleues, / chemise et chaussettes blanches, / chaussures noires. / Sur son chemin, elle retrouve / ses camarades de classe. / Elles vont vers l’école / en parlant de /leurs devoirs / ou des émissions de télévision. |

 |