|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 4 janvier | Dictée n°... : le labyrinthe  **CE2 et C**M**1 :** Dictée n°3 **– C**M**2 :** Dictée n°5 |
| **CE2**  **CM** | Harry tient sa baguette magique. / Son cœur bat très fort \_ : il a beau tendre le cou, / il ne voit pas où aller. / Pour suivre le parcours indiqué \_ sur la carte,\_ il doit donc tourner au prochain carrefour. / Mais un vautour \_ est sur le chemin \_ et il entend son bec claquer. / |
| **CM**  **seuls** | Plus loin, quelqu’un a jeté un sort / et on voit des éclairs de lumière. / Harry profite de l’occasion pour disparaître sous sa cape. / Brusquement, l’oiseau se redresse, mais Harry se faufile. / S’il continue ainsi, il peut gagner ! / |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2.  Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lundi 11 janvier | CE2 | CM1 | | CM2 | | **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°10:*** | | | éval sur *quitter au* passé simple, imparfait et plus-que-parfait | | sur les mots de la liste D9 | | | | **Deuxième partie** | éval sur *finir* et *aller* au présent | | éval sur *chanter, finir* et *être* à l’imparfait | ***Dictée n°7***  *(non préparée)* | |
| |  |  | | --- | --- | | Dictée de mots n°10 (CE2-CM1) | | | **CE2**  **CM1** | un bec – une commune – un éclair - avec  un coût – combien - une brique – le ski  brusquement - beaucoup | | **CM1**  **seuls** | une colonne – condamner  encore - un disque – contre – dès que  quelquefois - presque - donc - jusque |  |  | | --- | | Dictée n°7: histoire impossible (CM2) | | Après l’école, / je rentre chez moi / par le chemin habituel./ Je prends la bonne rue,/ juste après la pâtisserie./ Mais quand /j’arrive chez nous, /au numéro treize,/ il n’y a plus rien,/ plus de maison,/ plus qu’un trou, /très profond, /et comme des bulles énormes/ s’en échappent./ En ouvrant la porte,/ je pousse un cri, horrifié. /Dans le couloir, /des centaines de serpents sifflent,/ tête dressée,/ gueule ouverte./ | |

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 18 janvier | Dictée n°... : le départ  **CE2 et C**M**1 :** Dictée n°4 **– C**M**2 :** Dictée n°6 |
| **CE2**  **CM** | L’horloge de la gare indique \_ presque l’heure du départ. / La neige tombe, un enfant glisse \_ et perd son livre d’anglais. / Un **contrôleur**\* vient l’aider. / **Matthieu**\* a 12 ans : à son âge \_ on peut prendre le train tout seul. / Le gaz qui s’échappe de la locomotive \_dessine des nuages blancs :\_ il en voit un rigolo en forme de cerf. / |
| **CM**  **seuls** | Pour s’occuper, Matthieu a apporté des cartes. / Il joue à une partie de solitaire / où il faut faire des suites pour gagner. / Ensuite, il prend son goûter, puis la fatigue se fait sentir / et il s’endort jusqu’à l’arrivée. |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2.  Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lundi 30 janvier | CE2 | CM1 | | CM2 | | **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°11:*** | | | Evaluation sur les accords GN | | sur les mots de la liste D10 | | | | **Deuxième partie** | Evaluation sur l’accord SV | | Evaluation sur l’accord SV | ***Dictée n°7***  *(non préparée)* | |
| |  |  | | --- | --- | | Dictée de mots n°11 (CE2-CM1) | | | **CE2**  **CM1** | l’âge – une anglaise – la fatigue – le guidon  une aiguille – malgré – gagner – agile  un barrage – un plongeon | | **CM1**  **seuls** | une horloge – le gaz  le goûter – davantage – rigolo – glisser  la neige – magique – la gare – une gerçure |  |  | | --- | | Dictée n°7: la lumière (CM2) | | Depuis presque cent ans, / les hommes ont inventé l’électricité. / Sais-tu qu’avant / cela, la nuit, / la lumière ne venait / que des bougies ? / Les hommes se couchaient tôt, / car ils ne pouvaient / presque rien faire / une fois le nuit **tombée**\*. / Aujourd’hui, lorsqu’il fait noir / tu peux lire, / marcher dans la rue, / écouter de la musique, / regarder la télé / ou jouer sur ton ordinateur, / exactement comme dans la journée ! / | |

Donner à revoir D7 à D10