

Lundi 4 janvier	<u>Dictée n°... : le labyrinthe</u> CE2 et CM1 : Dictée n°3 – CM2 : Dictée n°5	
CE2 CM	Harry tient sa baguette <u>magique</u> . / Son <u>cœur</u> bat très fort _ : il a beau tendre le <u>cou</u> , / il ne voit pas où aller. / <u>Pour</u> suivre le <u>parcours</u> indiqué _ sur la carte, _ il doit <u>donc</u> tourner au prochain <u>carrefour</u> . / Mais un vautour _ est sur le chemin _ et il entend son <u>bec claquer</u> . /	
CM seuls	Plus loin, quelqu'un a jeté un sort / et on voit des <u>éclairs</u> de lumière. / Harry profite de l' <u>occasion</u> pour disparaître sous sa cape. / <u>Brusquement</u> , l'oiseau se redresse, mais Harry se faufile. / S'il continue ainsi, il peut gagner ! /	
*mots à écrire au tableau. <u>en gris</u> : mots à entourer pour les CE2. <u>Mots soulignés</u> : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres /		

Lundi 11 janvier	CE2	CM1	CM2
Première partie de la séance	<i>Dictée de mots n°10:</i> sur les mots de la liste D9		éval sur <i>quitter au passé simple, imparfait et plus-que-parfait</i>
Deuxième partie	éval sur <i>finir et aller au présent</i>	éval sur <i>chanter, finir et être à l'imparfait</i>	<i>Dictée n°7</i> <i>(non préparée)</i>
<u>Dictée de mots n°10 (CE2-CM1)</u>			
CE2 CM1	un bec - une commune - un éclair - avec un coût - combien - une brique - le ski brusquement - beaucoup		
CM1 seuls	une colonne - condamner encore - un disque - contre - dès que quelquefois - presque - donc - jusque		
<u>Dictée n°7: histoire impossible (CM2)</u>			
Après l'école, / je rentre chez moi / par le chemin habituel./ Je prends la bonne rue,/ juste après la pâtisserie./ Mais quand /j'arrive chez nous, /au numéro treize,/ il n'y a plus rien,/ plus de maison,/ plus qu'un trou, /très profond, /et comme des bulles énormes/ s'en échappent./ En ouvrant la porte,/ je pousse un cri, horrifié. /Dans le couloir, /des centaines de serpents sifflent,/ tête dressée,/ gueule ouverte./			

Lundi 23 janvier	<u>Dictée n°... : le départ</u> CE2 et CM1 : Dictée n°4 - CM2 : Dictée n°6	
CE2 CM	L' <u>horloge</u> de la <u>gare</u> indique _ presque l'heure du départ. / La <u>neige</u> tombe, un enfant <u>glisse</u> _ et perd son livre d' <u>anglais</u> . / Un contrôleur* vient l'aider. / Matthieu* a 12 ans : à son <u>âge</u> _ on peut prendre le train tout seul. / Le <u>gaz</u> qui s'échappe de la locomotive _ dessine des nuages blancs : _ il en voit un <u>rigolo</u> en forme de <u>cerf</u> . /	
CM seuls	Pour s'occuper, Matthieu a apporté des cartes. / Il joue à une partie de solitaire / où il faut faire des suites pour <u>gagner</u> . / Ensuite, il prend son <u>goûter</u> , puis la <u>fatigue</u> se fait sentir / et il s'endort jusqu'à l'arrivée.	
*mots à écrire au tableau.                    en gris : mots à entourer pour les CE2. <u>Mots soulignés</u> : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres /		

Lundi 30 janvier	CE2	CM1	CM2
Première partie de la séance	<i>Dictée de mots n°11:</i> sur les mots de la liste D10		Evaluation sur les accords GN
Deuxième partie	Evaluation sur l'accord SV	Evaluation sur l'accord SV	<i>Dictée n°7</i> <i>(non préparée)</i>
<u>Dictée de mots n°11 (CE2-CM1)</u>			
CE2 CM1	l'âge - une anglaise - la fatigue - le guidon une aiguille - malgré - gagner - agile un barrage - un plongeon		
CM1 seuls	une horloge - le gaz le goûter - davantage - rigolo - glisser la neige - magique - la gare - une gerçure		
<u>Dictée n°7: la lumière (CM2)</u>			
Depuis presque cent ans, / les hommes ont inventé l'électricité. / Sais-tu qu'avant / cela, la nuit, / la lumière ne venait / que des bougies ? / Les hommes se couchaient tôt, / car ils ne pouvaient / presque rien faire /			

une fois le nuit tombée\*. / Aujourd'hui, lorsqu'il fait noir / tu peux lire, /  
marcher dans la rue, / écouter de la musique, / regarder la télé / ou  
jouer sur ton ordinateur, / exactement comme dans la journée ! /

Donner à revoir D7 à D10