|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 18 avril | Dictée de mots n°13 (CE2-CM1) n°9 (CM2) |
| **tous** | ma mère - hésiter - le portail - la paille - une vallée - l’été - la taille - bientôtun rêve - une bouteille - un café - déjàune oreille - une bête - une feuille - ailleursse réveiller - une abeille - il arrête - après |
| **CM****seuls** | un lézard - le sommeil – pareil - aussitôtparallèle - un appareil - un rail - derrièrele théâtre - un orteil - un écureuil – là-basune règle - une corbeille - la pêche - le fauteuil le blé - le réveil - un collègue - voilà |

**Donner à apprendre D13 et O15**

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 2 mai | Dictée n°... : au cirque**CE2 et CM1 :** Dictée n°7 **– CM2 :** Dictée n°11 |
| **CE2****CM** | Un beau cheval blanc \_ galope autour de la piste. /On entend le fouet claquer \_ et aussitôt il change de sens./ Le cavalier porte \_un habit brillant à pois verts. /Il lève tout \_doucement sa main /et le cheval se dresse, \_ très haut, le cou tendu./ |
| **CM****seuls** | Il dresse le poing, fier d’avoir réussi /cette figure difficile./ Il récompense son vieux partenaire avec un bout de carotte. /Le cheval s’approche, volant au passage/ un autre morceau de carotte !/ |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 9 mai | CE2 | CM1 | CM2 |
| **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°14:***  | Evaluation dont/d’on/donc |
| sur les mots de la liste D13 |
| **Deuxième partie**  | Bilan homophones | Bilan homophones | ***Dictée n°12****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°14 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | un habit – pendant - le lit - jamaishaut - un pois - vert -vieuxun porc- blanc |
| **CM1****seuls** |  une haie - le port surtout -un nid – à travers - quelquefoisvolant - le tabac - le poing - la toux |
| Dictée n°12: un tableau d’Eugène Delacroix (CM2)  |  |
| La liberté guidant le peuple /est une œuvre assez imposante, /qui est conservée /au **M**usée du **L**ouvre. /La scène représentée /dans le tableau /se passe à Paris : /on peut en effet reconnaître/ les tours de **Notre-Dame**,/ au dernier plan. /Des révolutionnaires franchissent /une barricade /en marchant parmi /les corps de soldats morts. /Le garçon coiffé d’un béret /ressemble à **Gavroche** /et certains disent /que l’homme au chapeau/ haut de forme /est Delacroix lui-même./ |  |

 |

**Donner à apprendre D14**

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 23 mai | Dictée n°... : la boulangerie**CE2 et CM1 :** Dictée n°8 **– CM2 :** Dictée n°13 |
| **CE2****CM** | Le boulanger mélange le sel \_qu’il vient d’ajouter à la pâte. /Pour préparer le pain, il doit ensuite \_la faire lever pendant quatre heures. /A la fin, il pourra former\_ des boules de pâte /sur la grande\_ table de chêne./ |
| **CM****seuls** | La bonne odeur attire les clients, ils ont faim ! /Le coursier détache la chaîne, libère son cheval /et installe la selle sur son dos. /Il doit apporter sa livraison au château /avant le réveil de la reine !/ |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 30 mai | CE2 | CM1 | CM2 |
| **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°15:***  | Evaluation accords PP |
| sur les mots de la liste D14 |
| **Deuxième partie**  | Evaluation sur les accents | Evaluation sur é/er | ***Dictée n°14****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°15 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | le verre - un ver – vers - vertla pâte - une patte - la faim - salela fin - enfin |
| **CM1****seuls** |  le pain - un pinune reine - un renne - le sel - une selleune chaîne - le chêne - la chair - cher |

|  |
| --- |
| Dictée n°14: les vraies sorcières |
| Dans les contes, les sorcières portent /toujours des chapeaux ridicules /et volent sur des balais. /Mais nous allons vous parler /des vraies sorcières. /Une vraie sorcière /déteste les enfants. /Elle passe son temps /à comploter contre les enfants /qui se trouvent sur son chemin. /Elle a toujours /des projets terribles./ Une vraie sorcière éprouve/ le même plaisir à passer /un enfant à la moulinette /qu'on a du plaisir /à manger /des fraises à la crème. /Heureusement, il n'y a plus beaucoup /de sorcières de nos jours./ |

 |

**Ne pas donner à apprendre D15 (sauf pour les CM) mais passer directement à D16 et donner la leçon O14**

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 6 juin | Dictée n°... : le cow-boy**CE2 et CM1 :** Dictée n°9 **– CM2 :** Dictée n°15 |
| **CE2****CM** | Quand **Joe** vient en ville, \_il se rend toujours au **saloon**. /Bientôt, les portes \_de la salle s’ouvrent /et **Gomez** son ennemi \_ apparaît, le visage sale. /Il porte des bottes en cuir\_ couvertes de terre./ Toute l’attention \_se porte sur lui. / |
| **CM****seuls** | Juste avant d’atteindre le comptoir, /il se retourne pour regarder **Joe**. /Des flammes de colère brillent dans ses yeux./ Des habitués s’échappent discrètement par la porte du fond. /Ils ont peur que le conflit entre les deux hommes tourne mal./ |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2. Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lundi 13 juin | CE2 | CM1 | CM2 |
| **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°16:***  | Evaluation sur le suffixe-tion |
| sur les mots de la liste **D16** |
| **Deuxième partie**  | Evaluation sur on/ont  | Evaluation sur le suffixe-tion | ***Dictée n°16****(non préparée)* |

 |
|

|  |
| --- |
| Dictée de mots n°16 (CE2-CM1) |
| **CE2****CM1** | la salle - la terre - une botte - la villeune pierre - attention - le trottoir - une lettreun ennemi - une erreur |
| **CM1****seuls** |  apparaître - la flammesouffrir – difficile – mettre – une communeatteindre - s’échapper - des jumelles - nourrir |

|  |
| --- |
| Dictée n°16: le cuisinier malheureux |
| Le cuisinier furieux et fatigué /arrive au restaurant. /Il a passé /une soirée et une nuit agitées./ Les ingrédients et les déchets jetés /dans tous les coins/ lui font regretter /ses cuisines bien rangées. /Hier, certains clients /affamés et impatients /entraient dans le restaurant /en réclamant les plats /les plus compliqués. /Découragés, le cuisinier /et son apprenti /ont regardé /repartir des clients. /Il se demande /s’il ne devrait pas /changer de métier./ |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 20 juin | Dictée de mots n°17 (CE2-CM1) n°10 (CM2) |
| **tous** | volant - le poing - la toux –la chair cher - la terre - une botte - la ville - la finune pierre - attention - le trottoir - une lettre un ennemi - une erreur - la flamme– mettre souffrir – difficile - vieux - un nid |
| **CM****seuls** | atteindre - s’échapper - des jumelles - nourrirhaut - un pois - un porc- blanc le verre - un ver – vert - le portla pâte - la faim - sale - le painune reine - le sel - une chaîne - le chêne  |