

Lundi 22 février	<u>Dictée de mots n°11 (CE2-CM1) n°8 (CM2)</u>
tous	danser - avancer - un bec - difficile - la neige une pièce - ma sœur - une histoire - des ciseaux - l'âge sale - la force - un seau -gagner- second du sel - un sens - magique - il perçait - un éclair
CM seuls	s'asseoir - un cerf - une occasion - descendre - glisser précis -la fatigue- la passion - une menace - le cou la croix - un parcours -un barrage- je pinçais - une brique un indice - un disque -le goûter- nous plaçons - claquer

Lundi 29 février	<u>Dictée n°... : canicule</u> CE2 et CM1 : Dictée n°5 - CM2 : Dictée n°8
CE2 CM	C'est l' <u>été</u> , il fait très chaud _ et le soleil brille <u>depuis</u> le matin. / Ma mère est <u>dehors</u> , sur la terrasse, _ et elle prend son <u>café</u> . / Elle <u>rêve</u> , les yeux tournés _ vers la <u>vallée</u> . / Tout <u>autour</u> de la maison, _ on voit des champs de <u>blé</u> . Une petite <u>bête</u> remonte doucement _ le long d'un épi <u>avant</u> de s'envoler.
CM seuls	J'observe un <u>lézard</u> qui se promène sur le muret de pierre. / Quand il sent ma présence, il <u>s'arrête</u> . / Je ne crois pas que je l'attraperai ! / Plus tard, j'entends des bruits de pas : c'est mon père / qui rentre de la <u>pêche</u> avec un <u>collègue</u> ./

*mots à écrire au tableau. en gris : mots à entourer pour les CE2.
Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres /

Lundi 7 mars	CE2	CM1	CM2
Première partie de la séance	<i>Dictée de mots n°12:</i> sur les mots de la liste D11		Evaluation é/er
Deuxième partie	Evaluation accord adj/nom	Evaluation accord GN	<i>Dictée n°9</i> (non préparée)

Dictée de mots n°12 (CE2-CM1)	
CE2 CM1	ma mère - une vallée - une règle - après le blé - un café - l'été - derrière un rêve - une bête
CM1 seuls	un lézard - parallèle très - dès que - le théâtre - un collègue hésiter - la pêche - il arrête - déjà
Dictée n°9: la lumière (CM2)	
<p>J'ai rendez-vous avec Lucas et Hugo /au pied de l'escalier. /Nous marchons / le long de notre immeuble /quand tout à coup, /j'entends la voix /de Chloé, ma sœur. /Elle crie très fort /car elle a envie /de venir avec nous./ Je lui dit plusieurs fois de rentrer,/ mais rien à faire, /elle ne veut pas m'écouter. /Mes amis voient bien/ que je suis embarrassé./ Lucas trouve alors /une idée de génie :/ il dit à Chloé que nous voulons bien d'elle/ si elle joue le rôle de l'infirmière. /Ouf ! La partie peut commencer./</p>	

Lundi 14 mars	<p style="text-align: center;">Dictée n°... :</p> <p style="text-align: center;">CE2 et CM1 : Dictée n°6 - CM2 : Dictée n°9</p>
CE2 CM	<p>Tout en haut d'un arbre_ de grande <u>taille</u>, / un <u>écureuil</u> se <u>réveille</u>. _ On peut <u>juste</u> voir le bout / de ses <u>oreilles</u> qui dépasse(nt) _ du trou où il se cache./</p> <p>Une petite <u>abeille</u> se pose_ <u>à côté</u> d'une <u>feuille</u>. /</p> <p><u>En-dessous</u>, un oiseau construit _un nid avec un peu de <u>paille</u>./</p>
CM seuls	<p>Il lui donne la forme d'une petite <u>corbeille</u>./Adrien ouvre de grands yeux devant ce spectacle sans <u>pareil</u>./Il sort son <u>appareil</u> pour garder un souvenir de ce beau moment.</p>
<p>*mots à écrire au tableau. en gris : mots à entourer pour les CE2. <u>Mots soulignés</u> : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres /</p>	

Lundi 21 mars	CE2	CM1	CM2
Première partie de la séance	<i>Dictée de mots n°13:</i> sur les mots de la liste D12		Evaluation homophones
Deuxième partie	Evaluation homophones	Evaluation homophones	<i>Dictée n°10</i> <i>(non préparée)</i>
<u>Dictée de mots n°12 (CE2-CM1)</u>			
CE2 CM1	un rail - pareil - une bouteille - un orteil - une corbeille une aiguille - le sommeil - le fauteuil - la paille - le portail - le réveil		
CM1 seuls	une oreille - la taille - ailleurs - un écureuil - une vallée - parallèle - se réveiller - un appareil - une feuille - difficile		
<u>Dictée n°10: souvenir(s) (CM2)</u>			
<p>Quand j'étais enfant, /maman me lisait /un conte tous les soirs./ Certains parlaient de princesses /aux robes multicolores /et de fontaines magiques ; /d'autres contes décrivaient /les véhicules du futur.</p> <p>Mais parfois /l'histoire était triste. /C'était celle d'un enfant/abandonné par ses parents /dans une forêt sombre. /Ce conte était /si émouvant /qu'il me donna /envie de pleurer /; maman resta près de moi /une partie de la nuit /car je n'arrivais plus à m'endormir.</p>			

Revoir D11 et D12 (vacances Pâques)