

Les fonctions de l'adjectif

1

Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :

Cette année, la récolte de fraises est **abondante**.

Pour le carnaval, ma tante m'a offert un costume de clown **bariolé**.

J'ai acheté un documentaire qui semble **passionnant**.

Le maître a tracé des figures géométriques **compliquées** au tableau.

Epithète	Attribut du sujet
.....
.....

2

Complète chaque phrase avec un des adjectifs qualificatifs suivants : *froide, brutal, public, étonnant, rassurantes*

- a) Les nouvelles en provenance du Mexique sont ;
tout le monde va bien.
- b) Les enfants jouent dans le jardin , près de la salle
des fêtes.
- c) Tu manges la viande avec des cornichons et de
la moutarde.
- d) Le coup de frein fut , mais le conducteur eut un
réflexe .

3

Colorie ensuite les cases que tu as complétées :
en jaune pour les attributs, en bleu pour les épithètes.

Les fonctions de l'adjectif

1

Classe les adjectifs qualificatifs en gras dans la colonne correspondante :

Après le passage de la tempête, les habitants semblent **anéantis**.

Une **immense** statue se dresse au centre de la place **centrale** de la ville.

Le prix de ce pantalon n'est pas très **élevé** ; il a fait une **bonne** affaire.

Le match de football se termine : l'arbitre a été **impartial**.

Pendant la fête du cinéma, les places sont **gratuites**.

Les objets **fragiles** doivent être déposés dans des emballages **protecteurs**.

Les dauphins sont probablement les plus **intelligents** des animaux.

Epithète	Attribut du sujet
.....
.....
.....
.....
.....

2

Avec les adjectifs donnés, invente des phrases où tu les emploieras comme épithète ou comme attribut.

Tu peux changer le genre et le nombre de l'adjectif si nécessaire.

	Epithète	Attribut du sujet
<i>sombre</i>	<i>Il entre dans la grotte sombre.</i>	<i>Le ciel est sombre ce matin.</i>
<i>violent</i>		
<i>petit</i>		
<i>électrique</i>		
<i>doux</i>		