Regroupe les mots qui ont le même sens par paquet de 3 en les colorant d’une couleur identique ; chaque groupe doit contenir un mot de chaque colonne :

<table>
<thead>
<tr>
<th>langage courant</th>
<th>langage soutenu</th>
<th>langage familier</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>un livre – une maison</td>
<td>épris – un mâle –</td>
<td>un mec</td>
</tr>
<tr>
<td>un morceau – fatigué</td>
<td>l’effroi – las</td>
<td>une bagnole</td>
</tr>
<tr>
<td>la peur</td>
<td>une automobile –</td>
<td>une baraque</td>
</tr>
<tr>
<td>amoureux</td>
<td>un fragment –</td>
<td>un manuel</td>
</tr>
<tr>
<td>un homme</td>
<td>un bouquin –</td>
<td>un bout – entiché-crevé – la trouille</td>
</tr>
<tr>
<td>une voiture</td>
<td>une demeure</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Relie les verbes synonymes :

- Casser • Se marrer
- Se dépêcher • Se grouiller
- Dérober • Piquer
- Rire • Bousiller
- Comprendre • Piger
- Dormir • Roupiller

Dans ces phrases, les mots en gras appartiennent au registre familier. Réécris chaque phrase en employant un langage courant :

Ex : Tu te **barres** quand ? : **Quand est-ce que tu pars ?**
- C’est la piaule de mon frangin. : .................................................................

- J’ai pas dit que t’étais moche : ....................................................................

- Ton pote, il est zinzin. : ................................................................................

- La ferme ! : ......................................................................................................

Pour chaque mot, indique à quel registre de langue il appartient (familier, courant ou soutenu) :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Un bled : ...............................................................</th>
<th>Un village : ...............................................................</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Une caisse (voiture) : .....................................</td>
<td>Perdre : ..........................................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>Égarer : ................................................................</td>
<td>Un pote : .......................................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>Une automobile : ...........................................</td>
<td>Un camarade : ................................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>La télé : ..........................................................</td>
<td>Un enterrement : ......................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>Les obsèques : ................................................</td>
<td>Une voiture : .............................................................</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Réécris les phrases suivantes dans un registre courant en remplaçant notamment les mots en gras.

- Malgré ses efforts, il s’est fourvoyé : .................................................................

- En raison des fortes précipitations, elle a dû écourter son séjour.

- Nous sortirons du véhicule pour prendre une rapide collation.

..........................................................................................................................