**Programmation en Lecture – année 2015-2016**

**Classe de cycle 3**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CE2 | CM1 | CM2 |
| Période 1 | *Les Minuscules,* Roald DAHL**Conte**12 séances | *La fabuleuse découverte des Îles du Dragon,* Kate SCARBOROUGH**Un carnet de voyage fantastique**11 séances  |
| *Toussaint* | *Une BD au choix des Schtroumpfs*  | *Le chat qui s’en va tout seul*, Rudyard KIPLING |
| Période 2 | *Les Minuscules,* Roald DAHL**Conte**12 séances | CLEO CM1 : Je comprends ce qui est « caché » dans un texte **Comprendre l’implicite d’un texte** | *Rallye lecture Mythologie*Collection Petites histoires de la Mythologie |
|  | *Le Boréal Express*, Chris VAN ALLSBURG | Lecture d’un livre de Mythologie |
| Période 3 | *Terriblement vert*, Hubert BEN KEMOUN**Roman fantastique***7 séances* | *Rallye lecture Mythologie* |
|  | Un autre livre de Kemoun *(Samuel)* | *Matilda,* Roald DAHL (lire seul le début du roman) |
| Période 4 | CLEO CE2 : Je comprends ce qui est « caché » dans un texte **Comprendre l’implicite d’un texte** | *Matilda,* Roald DAHL**Roman d’humour - fantastique**12 séances |
|  | *L’enfant d’éléphant*, Rudyard KIPLING | Un roman au choix deRoald DAHL | Commencer *La rivière à l’envers* |
| Période 5 | *Jumanji,* Chris VAN ALLSBURG **Album-récit fantastique**5 séances | *La rivière à l’envers*, Jean-Claude MOURLEVAT |