|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| r | VOCABULAIRE | GRAMMAIRE | ORTHOGRAPHE |
| Grammaire | Conjugaison | Orthographe lexicale | Orthographe grammaticale |
| *Période**1* | L’ordre alphabétique | La phrase, la ponctuation.La phrase affirmative, négative, interrogative | Identifier le verbe et fournir son infinitif et son groupe Passé, présent, futur.Le présent de l’indicatifLe futur simple | Les mots invariables  | Le singulier et le pluriel des noms | *Les homophones :* a/à |
| *Période 2* | Utiliser le dictionnaire (comprendre les différents sens d’un mot) | Le groupe nominal : nom (commun, propre), déterminants (articles et déterminants possessifs)Les adjectifs qualificatifs | Le son [s]Le son [k] | L'accord sujet-verbe | ou/où |
| *Période**3* | Utiliser à bon escient les repères temporels | Le verbe et le sujet Les pronoms personnels sujets  | Le son [g] L’orthographe des mots fréquents avec accents | Les accords dans la phrase | est/et |
| *Période**4* | Synonymes et mots de sens contraire | Distinguer les compléments du nom et de verbeReconnaître les COD, COI et les CDN. | Les noms terminés par -ail, -eil, -euil.Les homonymes | L’accord adjectif-nom | sont/son |
| *Période**5* | Les familles de mots  | Approche de l’adverbe (modifier le sens d’un verbe)Approche de la circonstance | L'imparfait | Lettre finale muetteLe suffixe –tionConsonnes doubles | Utiliser le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel  | on/ont |