|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCUL | GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES | ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES |
| Nombres | Calcul |
| Période1 | Lire, écrire, nommer, comparer et encadrer des nombres entiersDécomposer un nombre entier | Addition, soustraction Les relations entre les nombres d’usage courant*Mémoriser les tables de multiplication* Multiplication des nombres entiers | Milieu d’un segmentUtiliser le vocabulaire du cercle, tracer un cercle | Mesure de longueurs | Lire les coordonnées d’un pointPlacer un point dont on connaît les coordonnées |
| Période2 | Fractions simplesUtiliser une fraction lors d’un partage, du codage d’une longueur | *Résoudre des problèmes* La division de nombres entiers (un chiffre au diviseur) | Droites, perpendiculaires et parallèles  | Mesure de masses  | Construire, interpréter un tableau |
| Période3 | Lire et représenter les fractions décimalesRepérer et placer les fractions décimales sur une droite graduée | La division de nombres entiers (deux chiffres au diviseur) | Les figures planes : les reconnaître et les tracer | Lecture de l’heure Mesure et calcul de durées | Construire, interpréter un graphique, un diagramme |
| Période4 | Décomposer, repérer et placer des nombres décimaux Comparer, ranger et encadrer les nombres décimauxPasser d’une écriture fractionnaire à une écriture à virgule | Addition et soustraction de nombres décimauxMultiplication de d'un nombre par 10, 100, 1000 | La symétrieProgrammes de construction | Périmètres | Proportionnalité(propriété additive de la linéarité) |
| Période5 | Multiplication d'un nombre décimal par un entierDivision décimale | Les solides(cube, pavé et prisme droit) | Contenances |

*Sur toute l’année : résoudre des problèmes de la vie quotidienne*