

HISTOIRE – Séquence 3

La naissance et le développement du royaume de France

	Objectifs	Déroulement
Séance 1	Comprendre qui étaient les Francs et Clovis	Affiche : Représentations du Moyen Age <i>Clovis proclamé roi</i> , années 1950-59, tableau pédagogique Décrire la scène : personnages, décor, armes... Comparer les armes à celles des gaulois (forme, matériaux...) Lecture Lutin Bazar : Clovis Roi des Francs http://www.lutinbazar.fr/lecture-et-histoire-de-france-a46207019 lire à haute voix le texte + répondre ensemble aux questions <i>Donner à compléter l'exercice 1 sur le guerrier franc.</i>
Séance 2	Compléter une synthèse sur Clovis et les Mérovingiens	Distribution de la trame de la trace écrite Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie). Faire surligner le Moyen Age en jaune. Compléter le lexique, les informations sur Clovis. Légender la carte. Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.
Séance 3	Comprendre qui était Charlemagne	Vidéoprojecteur : Vitrail de Charlemagne http://www.vitraux-chartres.fr/vitraux/vitrail_vie_charlemagne/ Décrire les différentes parties du vitrail et lire les explications. Nommer ce qui permet d'identifier Charlemagne. Lecture Lutin Bazar : Charlemagne Empereur d'Occident lire à haute voix le texte + répondre ensemble aux questions
Séance 4	Compléter une synthèse sur Charlemagne et les Carolingiens	Distribution de la trame de la trace écrite Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie). Faire surligner le Moyen Age en jaune. Compléter le lexique, les informations sur Charlemagne. Légender la carte. Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.
Séance 5	Comprendre qui étaient les rois Capétiens et connaître les attributs du pouvoir royal	Travail sur Hugues Capet et le sacre : documents orphéecole http://cycle3.orphéecole.com/2011/08/histoire-cm1-hugues-capet/ Etude de différentes cartes illustrant la conquête du domaine royal par les Capétiens : http://www.exploracours.fr/feodaux_souverains_premiers_etats.html
Séance 6	Compléter une synthèse sur les Capétiens	Distribution de la trame de la trace écrite Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie). Faire surligner le Moyen Age en jaune. Compléter le lexique, les informations sur les Capétiens. Légender la carte. Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.

Séance 7 : évaluation