

Evaluation d'Histoire : La Révolution Française

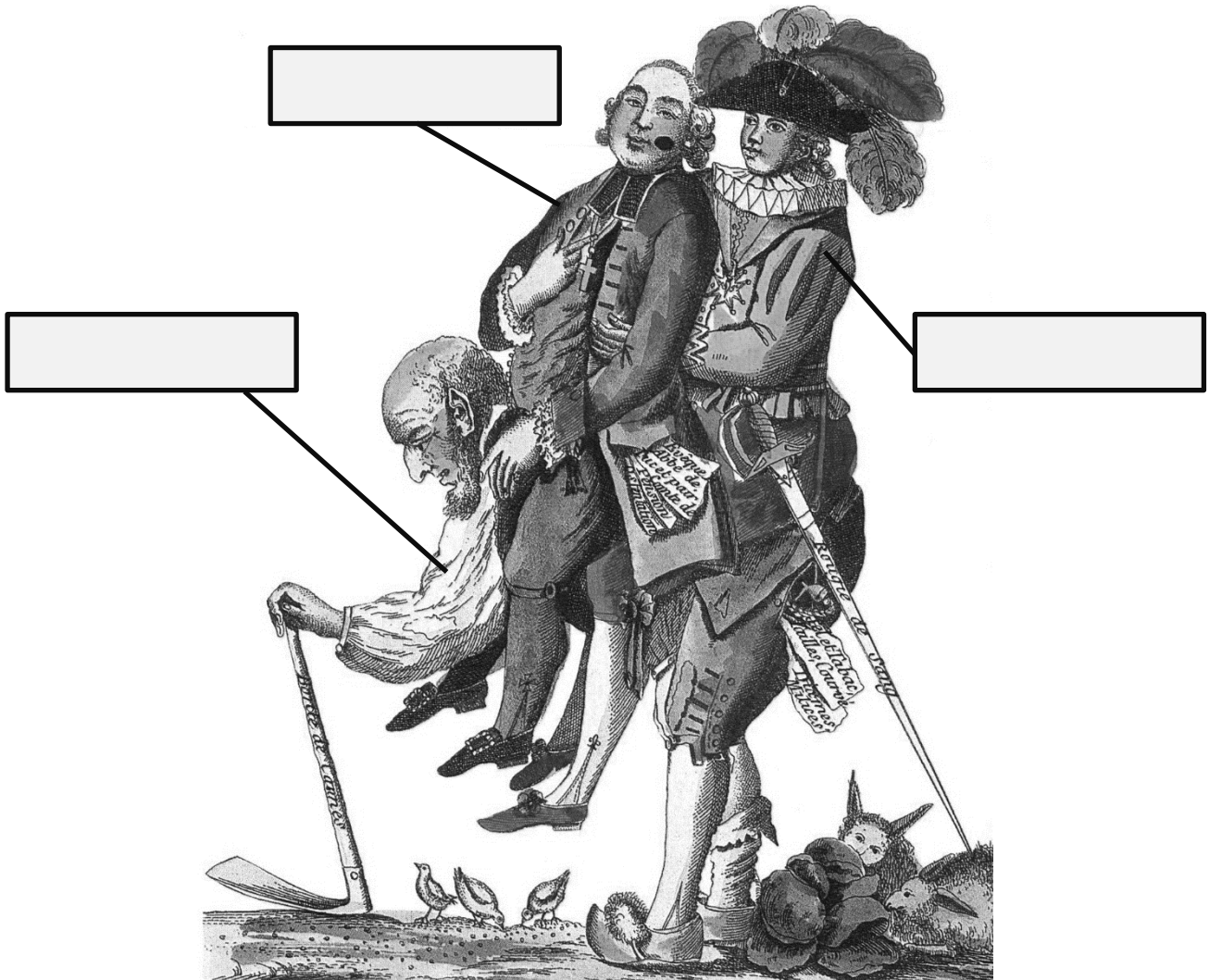
CM

Compétences	
Comprendre un document historique Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document.	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.	
Se repérer dans le temps : construire des repères historiques Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.	
Pratiquer différents langages en histoire : S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié.	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.	



1 Comprendre un document historique :

Voici une caricature représentant la société française avant la Révolution.



Le peuple écrasé par les privilèges, eau-forte en couleurs, [Paris, 1789]

1. Complète l'illustration avec les mots suivants : *noblesse*, *clergé*, *tiers-état*.

Evaluation d'Histoire : La Révolution Française

2. L'homme courbé est un paysan, à quoi le voit-on ?

On voit que c'est un paysan car

3. Les personnages sont dans une position étrange. Qu'est-ce que le dessinateur a voulu dire sur la société d'Ancien Régime ?

Il a voulu dire que

.....

2

Connaître la société de l'Ancien Régime :

1. Parmi les personnes suivantes, entoure :

- en vert celles qui faisaient partie de la noblesse
- en bleu celles qui faisaient partie du clergé
- en orange celles qui faisaient partie du tiers-état



Les comtes



Les paysans



Les religieuses



Les artisans



Les bergères



Les duchesses



Les prêtres



Les évêques



Les soldats



Les marchands

2. Coche la case des personnes qui payaient l'impôt le plus important.

Evaluation d'Histoire : *La Révolution Française*

3

Découpe les dessins de la dernière page et range-les dans l'ordre chronologique :

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Evaluation d'Histoire : La Révolution Française

4

Relie les mots à leur définition :

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| république | • | • | une série de droits destinés à protéger les humains vis-à-vis des autres hommes ou de groupes. |
| guerre civile | • | • | les mêmes chances et les mêmes droits pour tous. |
| liberté | • | • | oppose deux parties de la population d'un même pays. |
| droits de l'homme | • | • | désigne l'état d'un homme qui n'est pas obligé de faire ce qui est contraire à sa vision de la vie. |
| monarchie constitutionnelle | • | • | un régime politique dans lequel le pouvoir n'est pas héréditaire. |
| égalité | • | • | une monarchie dans laquelle la Constitution limite le pouvoir du roi. |

5

Restituer ses connaissances :



J. LOUIS LE DERNIER ET SA FAMILLE
CONDAMNÉS AU TEMPLE



Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Evaluation d'Histoire : La Révolution Française

1. Colorie le roi en bleu.

2. A droite du roi se trouve sa femme, comment se nomme-t-elle ?

La femme de Louis XVI se nomme

3. Pour quelle raison le roi a-t-il été arrêté ?

Le roi est arrêté car il voulait

.....

4. Qu'arrive-t-il au roi dans les mois qui suivent cette arrestation ?

En janvier 1793, le roi est

5. Le roi n'ayant plus de pouvoir, la France est-elle encore une monarchie ?

La France devient alors