

# Evaluation de vocabulaire : la polysémie

CM2

Compétences	Score
Maîtrise du sens des mots.	/5
Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction.	/5

1 Dans le toit de chaque maison. écris le mot qui peut s'utiliser dans les différents contexte.

/1



2 Complète avec **tendre**, **marche** ou **montre** (adjectif ou verbe).

/3

Mathieu a eu une ..... pour son anniversaire.

En sortant, attention à la ..... !

Le matin, j'adore les tartines avec du beurre .....

Méfie-toi, il pourrait te ..... un piège !

Regarde, je te ..... comment faire.

Il y a un problème : l'ordinateur ne ..... pas.

3 Fais une phrase en employant le mot en gras avec un autre sens.

/1

Il habite sur la **côte** pendant l'hiver.

➤ .....

Luce a écrit une **lettre** à son frère.

➤ .....

4

Dans chaque phrase, remplace le verbe « monter » par un synonyme.

/2

1. Paul (monte) ..... son circuit de voiture.
2. Pour la fête de l'école, la classe (monte) ..... une pièce de théâtre.
3. La mer monte (monte) ..... , il faut quitter la plage.
4. Le vainqueur (monte) ..... sur le podium.

5

Relie ces phrases au sens du mot « tirer » qui convient :

/1

- |                                 |   |             |
|---------------------------------|---|-------------|
| Tirer son mouchoir de sa poche. | • | • Tracer    |
| Tirer des wagons.               | • | • Extraire  |
| Tirer un trait.                 | • | • Remorquer |
| Tirer du fer d'un minerai.      | • | • Sortir    |

6

Relie les phrases aux différents sens du verbe « jouer » :

/2

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| Les enfants aiment jouer dans la cour. | • | • Pratiquer un sport.                 |
| Yanis sait jouer du piano.             | • | • Avoir un rôle.                      |
| Ils vont jouer au basket.              | • | • S'amuser.                           |
| Tu veux jouer au tiercé ?              | • | • Parier de l'argent.                 |
| Inès va jouer dans un film.            | • | • Pratiquer un instrument de musique. |