

Evaluation de vocabulaire : sens propre et figuré

CM2

Compétences	Score
Maîtrise du sens des mots.	/10
Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré.	/10

1 Pour chacune des expressions suivantes, entoure la bonne signification.

/6

dévoré un livre	filer comme une flèche	avoir un poil dans la main
manger du papier	courir vite	être poilu
lire avec passion	être doué en tir à l'arc	être paresseux
tomber dans les pommes	avoir du pain sur la planche	avoir un chat dans la gorge
manger beaucoup de pommes	avoir beaucoup de travail	être allergique aux poils de chat
s'évanouir	couper du pain	être enrôlé

2 Lis ces phrases et trouve le mot qui convient dans chaque série.

/4

Il souffle fort dans sa bulle de chewing-gum qui []	
Le ballon [] car il l'a trop gonflé.
Elle [] en sanglots en écoutant ces terribles nouvelles.	
Les nombreux véhicules forment un [] sur la route.	
Oncle Georges fait sauter le [] de champagne.
Tiens ! Tu [] bien ! Je voulais te voir !	
Marine glisse sur le verglas et elle []
La pluie [] sur la vitre et ce bruit me réveille.	
Ce jardinier a la [] verte.	
Il lui a serré la [] pour lui dire bonjour.
Merci pour ce coup de [] !	

3

Pour chacune des phrases, indique si le sens du mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

12

	Sens propre	Sens figuré
Maman verse un nuage de lait dans son thé.		
Le ciel se couvre de gros nuages gris.		
Mon grand-frère est un mordu d'informatique.		
Le guépard a mordu la gazelle au cou.		
Au cross, ce coureur a pris la tête de la course.		
Mon petit frère s'est cogné la tête sur la table du salon.		
Une violente tornade a ravagé le sud de l'état.		
Mais enfin, cet enfant est une véritable tornade !		

4

Pour chacune des phrases, indique si le sens du mot en gras est employé au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF).

13

Les chamois vivent au **sommet** des montagnes. —————>

Cette femme généreuse a le **cœur** sur la main. —————>

Mon grand-père doit subir une intervention à **cœur** ouvert. —————>

Cette chanteuse a une voix en **or**. —————>

J'ai reçu des boucles d'oreille en **or** pour mon anniversaire. —————>

Cette actrice célèbre est au **sommet** de sa gloire. —————>

5

Lis ces phrases dont le mot en gras est employé au sens figuré, puis écris de nouvelles phrases ou ce mot sera employé au sens propre).

15

- Papa a eu un gros **pépin** sur la route et il sera en retard.
-
- Paul refuse de me parler car cet idiot lui a **monté** la tête contre moi.
-
- Arrête de faire la **tête** et viens jouer avec nous !
-
- Je ne veux pas **attraper** la grippe alors je me couvre.
-
- Mon grand-père retourne sur son île natale pour y retrouver ses **racines**.
-