

Compétences	Score
Conjuguer à l'indicatif présent les verbes des premier et deuxième groupes.	/5
Conjuguer à l'indicatif présent les verbes les plus fréquents.	/5
Conjuguer à l'imparfait les verbes des premier et deuxième groupes.	/5
Conjuguer les verbes à l'imparfait et au passé composé	/5

1 Conjugue les verbes demandés au présent de l'indicatif.

/3

Aujourd'hui	Garder	Grossir	Gronder
Je			
Tu			
il/elle/on			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

2 Dans ces phrases, complète le texte avec les verbes entre parenthèses conjugués au présent.

/2

Plus tard, je ne (vouloir) SURTOUT pas être banquier.

Quand on (devenir) banquier, on ne (pouvoir)

plus s'amuser ! Je le (savoir): mon papa (être)

banquier. Et puis je n'(aimer) pas compter. Plus tard, je

(préférer) Quand vous (être) sorciers, vous

(faire) tout ce qui vous (vouloir)

3

Conjugué les verbes demandés à l'imparfait de l'indicatif.

/3

Hier	Rêver	Réunir	Avoir
Je			
Tu			
il/elle/on			
Nous			
Vous			
Ils/elles			

4

Dans ces phrases, conjugué le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

/2

Lorsqu'il parlait, on (écouter) attentivement.	
Autrefois, les princesses (aller) au bal en carrosse.	
On ne (pouvoir) pas écouter la radio.	
Quand j'étais petit, je ne (finir) jamais mon assiette.	

5

Dans ces phrases, complète le texte avec les verbes entre parenthèses conjugués à l'imparfait ou au passé composé.

/5

J'étais dans une gare bizarre. Des palmiers (pousser) au bout des quais. Des touristes (prendre) des photos. Un enfant (jouer) au ballon, un autre (manger) une glace.

Brusquement, quelqu'un (crier) : « Hé ! Où sont passés les rails ? » J'(tourner) la tête. L'eau (monter) à toute vitesse, des vagues (se former) j'(apercevoir) la mâchoire d'un énorme requin ! J'(crier) : « Au secours ! » et je me suis réveillé.