|  |  |
| --- | --- |
| Lundi 5 janvier | Dictée n°... : une enquête de police  **CE2 et CM1 :** Dictée n°3 **– CM2 :** Dictée n°5 |
| **CE2**  **CM** | Plus tôt ce matin, un corps a \_été retrouvé sur le bord du lac. /L’équipe de \_police pose/ des questions \_au voisinage/ dont l’inquiétude est grande./ On ne connaît pas\_ la cause du décès. |
| **CM**  **seuls** | L’équipe remarque toutefois /des marques de coups /sur le côté du visage de l’inconnu. /Une femme raconte qu’hier soir /elle a entendu des cris. |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2.  Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lundi 12 janvier | CE2 | CM1 | | CM2 | | **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°11:*** | | | Evaluation sur les accords dans le GN | | sur les mots de la liste D9 | | | | **Deuxième partie** | Evaluation sur le féminin des noms | | Evaluation sur le pluriel des noms | ***Dictée n°6***  *(non préparée)* | | |
| |  |  | | --- | --- | | Dictée de mots n°11 (CE2-CM1) | | | **CE2**  **CM1** | un cœur – la couleur – comme – une question  contre – quoi – un coup – un conseil  donc - combien | | **CM1**  **seuls** | l’action – le cours  une secrétaire – un coin – des marques – parce que  un cas – un compte – un paquet - beaucoup |  |  | | --- | | Dictée n°6: au service de la Marquise (CM2) | | Dehors, l’activité /reprenait doucement./ Le château s’éveillait./ Bientôt, les pas des femmes /de la marquise /se firent entendre /derrière la porte. /D’un bond, /Marion retourna **s’asseoir** /sur le tabouret /et se remit à /préparer des parfums./  Louise entra /la première./ Elle alla /vers son amie /et la serra /dans ses bras:/ « Tu n’as pas dormi ! /Je le savais ! »/ | | |
| Lundi 19 janvier | Dictée n°... : la bataille  **CE2 et CM1 :** Dictée n°4 **– CM2 :** Dictée n°7 |
| **CE2**  **CM** | Maintenant, le général a un visage inquiet./ Après un voyage pénible,/la marche dans la neige /leur a fait perdre beaucoup de temps. /Désormais, un changement de stratégie est nécessaire./ |
| **CM**  **seuls** | Le général tourne son regard vers le village : /s’ils veulent encore gagner cette guerre, /il faudra attaquer à l’aube. /D’un geste, il désigne un groupe de soldats /pour monter la garde. |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2.  Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Lundi 26 janvier | CE2 | CM1 | | CM2 | | **Première partie de la séance** | ***Dictée de mots n°12:*** | | | Evaluation sur sans/s’en... | | sur les mots de la liste D10 | | | | **Deuxième partie** | Evaluation sur et/est | | Evaluation sur les homophones P3 | ***Dictée n°8***  *(non préparée)* | | |
| |  |  | | --- | --- | | Dictée de mots n°12 (CE2-CM1) | | | **CE2**  **CM1** | grand – les gens – l’argent – le regard  la guerre – le village – un garçon – aujourd’hui  toujours – le groupe | | **CM1**  **seuls** | un personnage – une interrogation  le voyage – le gouvernement – davantage – guère  la figure – l’intelligence – malgré – le mariage |  |  | | --- | | Dictée n°8: l’ordinateur (CM2) | | L’ordinateur est un outil /très utile./ Il permet /de s’informer,/ de réserver /des places de concert /ou d’acheter/ des billets de train./ Cette découverte /a permis /de communiquer/ plus rapidement. /Certains craignent /qu’il remplace/ le livre, /mais rien /n’est aussi agréable/ que de feuilleter/ un livre allongé /sur un lit. | | |
| Lundi 2 février | Dictée n°... : quel programme !  **CE2 et CM1 :** Dictée n°5 **– CM2 :** Dictée n°9 |
| **CE2**  **CM** | L’année prochaine, j’aurai donc un maître./ Mon frère, qui me croit naïve, /me raconte qu’il est très sévère. /Pourtant je sais qu’il a une idée /derrière la tête : me faire peur ! |
| **CM**  **seuls** | Mon père m’**explique** ce que /j’apprendrai quand je serai/ dans cette classe:/ le **siècle** des Lumières, la Révolution, /ou encore le nom des 27 états de l’Europe. |
| **\*mots à écrire au tableau.** en gris : mots à entourer pour les CE2.  Mots soulignés : à souligner par les élèves. Ils placent aussi les barres / | |

homophones période 3 à faire passer aux CM1