

HISTOIRE – Séquence 2

La romanisation de la Gaule

Compétences :

- Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques.
- Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.
- **Repères** : Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère - Alésia.
- **Vocabulaire** : romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat.

	Objectifs	Déroulement
Séance 1	Comprendre pourquoi les Romains ont conquis la Gaule	<p>Qui étaient les Gaulois ?</p> <p>Demander aux CM de ressortir leur fiche « Les Gaulois » et de la relire. Pendant ce temps, faire émerger les représentations des CE2.</p> <p><i>Les CM vont expliquer aux CE2 qui étaient les Gaulois et comment ils vivaient. Les CE2 écoutent attentivement et posent des questions si besoin. Au bout de 10 minutes max, je poserai des questions aux CE2 pour voir s'ils ont bien compris la leçon des CM.</i></p> <p>Chaque CM vient ensuite s'asseoir auprès d'un CE2 (ou d'un nouvel élève) et commence l'explication (avec les images).</p> <p>Questions à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comment s'appelait notre territoire à cette époque ? -Comment appelle-t-on ses habitants ? -Quand ont-ils vécu ? -Dans cette société, qui protège la tribu ? -Comment appelle-t-on les prêtres/médecins ? -Quels métiers sont exercés par les gens du peuple ? -Qui paie les impôts ? -La Gaule était-elle un pays riche ? -Citez des inventions gauloises. -Qu'est-ce qu'une tribu ? <p>Constituer une synthèse (affiche)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Autrefois, la France s'appelait la Gaule. Les Gaulois étaient divisés en tribus. La société comportait trois catégories de personnes : les guerriers, les druides et les gens du peuple. La Gaule était un pays riche grâce à l'agriculture et à l'artisanat. Les Gaulois ont réalisé des inventions importantes : le tonneau, le fer à cheval et le savon.</p> </div> <p>Visionner <i>C'est Pas Sorcier, les Gaulois (10 dernières minutes)</i> https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE (mettre la vidéo entière sur le site de l'école pour les CE2) Recherche sur Vercingétorix et César et lecture du texte (fiche Mallory)</p>

Séance 2	Comprendre comment les Romains ont conquis la Gaule	<p>Correction des recherches sur Vercingétorix et Jules César</p> <p>Lecture à haute voix du texte sur Vercingétorix (<i>Guerre des Gaules</i>)</p> <p>Questions à l'oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qui est Vercingétorix ? Contre qui veut-il se battre ? - Que réclame-t-il aux Gaulois ? - Quelle est sa tactique ? - Qui est l'auteur du texte ? Comment parle-t-il de Vercingétorix ? - A quel camp appartient l'auteur ? Qu'en pensez-vous ? <p>Montrer que César dénigre son adversaire et met en avant sa cruauté.</p> <p>Distribution de la trame de la trace écrite</p> <p>Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie).</p> <p>Faire surligner l'Antiquité en jaune.</p> <p>Compléter les informations sur les personnages historiques, Alesia...</p> <p>Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.</p> <p><i>Donner à faire l'exercice Lutin Bazar séance 4 (soldat romain)</i></p>
Séance 3	Synthétiser nos découvertes sur le mode de vie et les monuments gallo-romains	<p><i>Une journée de visites sur le thème des gallo-romains aura été faite.</i></p> <p>Correction de l'exercice sur le soldat romain.</p> <p>Retour sur les visites faites lors de la sortie du 6 novembre : mise en commun des recherches du livret.</p> <p>Revenir sur les monuments (la fonction de chacun), le plan de la ville.</p> <p>Si besoin, fiche sur les monuments gallo-romains (Mallory)</p>
Séance 4	Compléter une synthèse sur la civilisation gallo-romaine	<p>Distribution de la trame de la trace écrite</p> <p>Les CE2 reçoivent une trame différente (pré-remplie).</p> <p>Faire surligner l'Antiquité en jaune.</p> <p>Compléter le lexique, les informations sur les monuments...</p> <p>Ecrire (ou compléter, pour les CE2) le résumé.</p> <p><i>Donner à apprendre les deux fiches H2</i></p>

Séance 5 : évaluation

Donner le coloriage sur les relations entre Seigneurs et Paysans (Moyen-Age)