

Evaluation d'Histoire : Le temps des Républiques

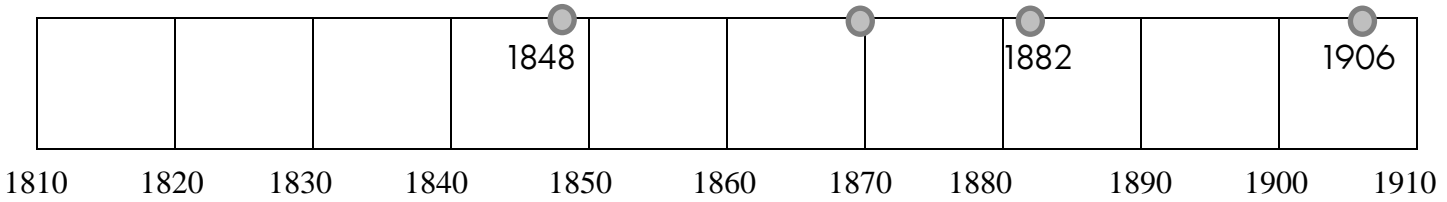
CE2

Compétences	Score
Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps	/5
Savoir que le XIXe siècle est caractérisé par une succession de régimes et que la République finit par s'imposer après 1870.	/5
Identifier et comprendre de quelle manière la République s'enracine en France	/5
Connaître les symboles républicains et en comprendre le sens.	/5



1 Place les événements suivants sur la frise chronologique : /5

- Début de la III^{ème} République
- Séparation de l'Eglise et de l'Etat
- suffrage universel masculin
- Lois scolaires de Jules Ferry



- Jules Ferry a été ministre de l'Instruction Publique de 1879 à 1883. Colorie cette période en bleu sur la frise.

2 Classe ces différents dirigeants dans le tableau en fonction du type de régime politique qu'ils ont dirigé : /5



Louis-Philippe



Napoléon III



Adolphe Thiers



Napoléon 1^{er}



Louis XVI



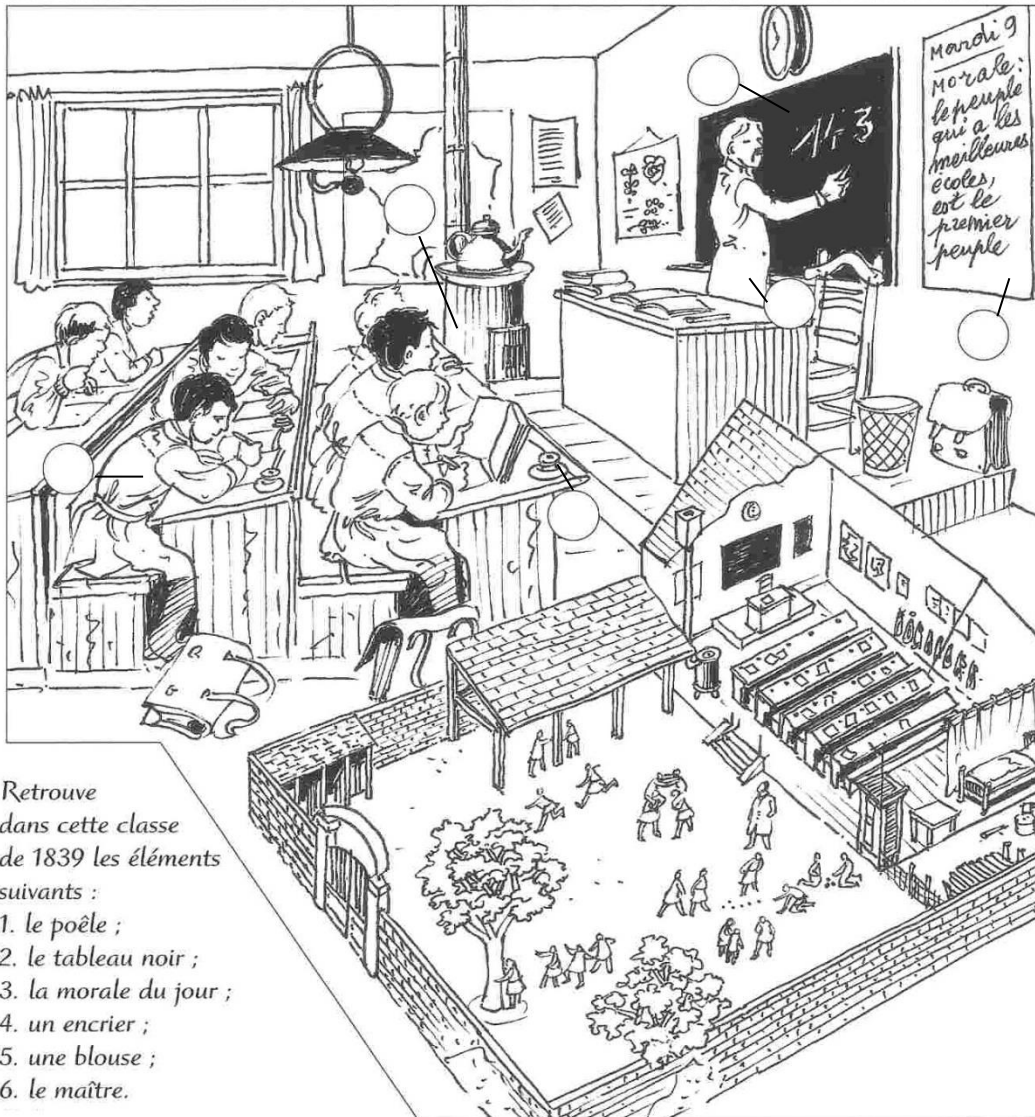
François Hollande

Evaluation d'Histoire : Le temps des Républiques

Monarchie	Empire	République
.....
.....

● Donne la définition du mot **démocratie** :
L'organisation d'une société dans laquelle
....., qui sont

3 Ecris à leur place les chiffres correspondants à la légende de ce dessin : 15



Retrouve dans cette classe de 1839 les éléments suivants :

1. le poêle ;
2. le tableau noir ;
3. la morale du jour ;
4. un encrier ;
5. une blouse ;
6. le maître.

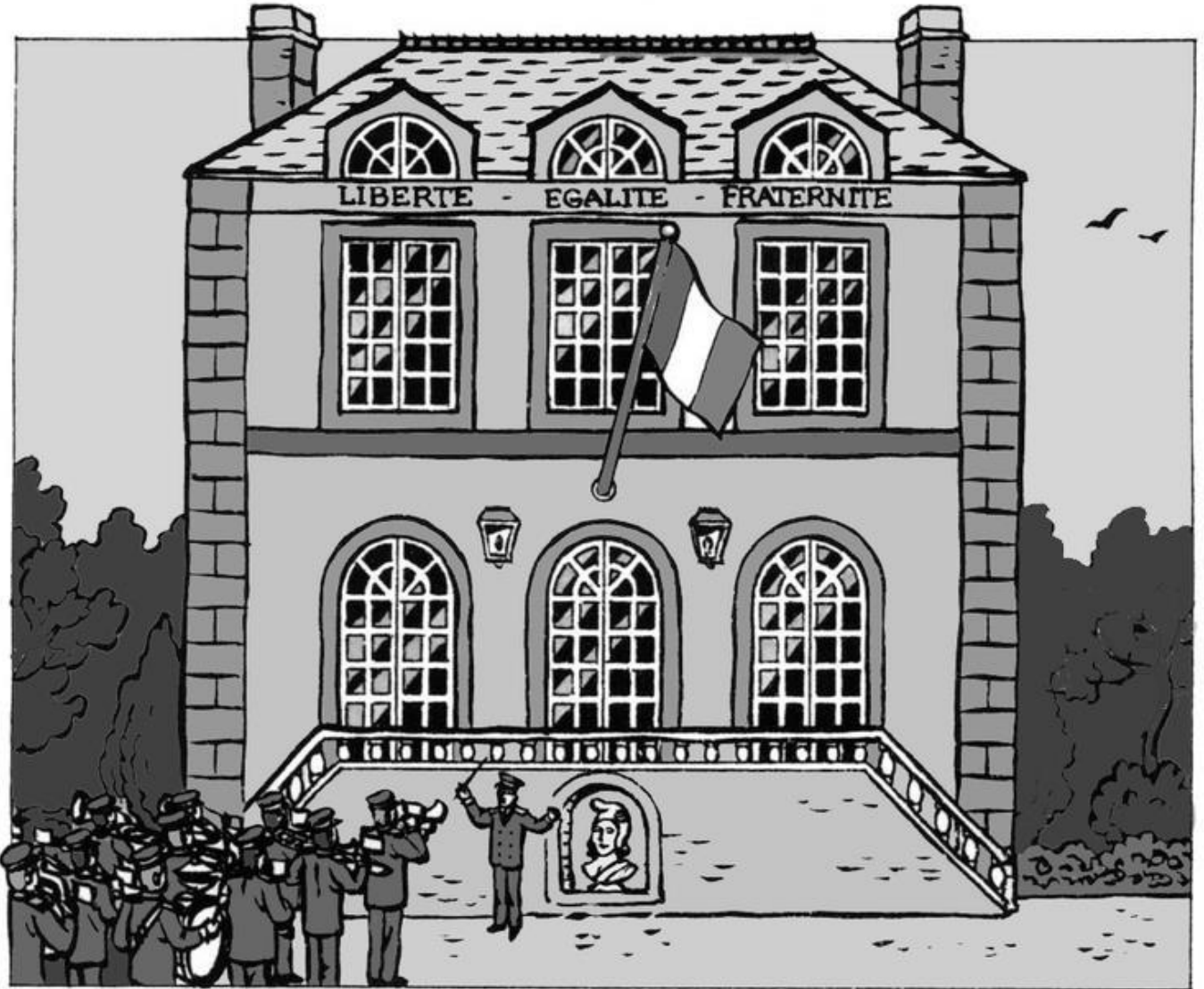
Evaluation d'Histoire : *Le temps des Républiques*

4

Les symboles de la République française :

15

- Observe la représentation de cette mairie :
 - Entoure en bleu le buste de Marianne
 - Surligne la devise de la République française.
 - Colorie le drapeau avec les couleurs correctes.



- Quel est l'hymne national de la France ?
- Quel jour célèbre-t-on la fête nationale en France ?

.....