|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NOMBRES ET CALCULS | | | ESPACE ET GEOMETRIE | GRANDEURS ET MESURES |
| Nombres | Calculs | OGD |
| Période  1 | Nommer, écrire, comparer et ranger des nombres jusqu’à 1000  Les repérer sur une ligne graduée | Poser et effectuer une addition  Poser et effectuer une soustraction (sans retenue) | Lire et utiliser un tableau de données | Construire un triangle rectangle et un cercle Vérifier qu’un angle est droit avec une équerre | Utiliser une règle graduée  Connaître les unités de longueur |
| Période  2 | Nommer, écrire, comparer et ranger les nombres jusqu’à 10000 | Poser et effectuer une soustraction (avec retenues)  Poser et effectuer une multiplication à un chiffre | Lire et utiliser un tableau à double entrée | Reconnaître, décrire, reproduire et construire un carré et un rectangle | Connaître les unités de monnaie et de masse |
| Période  3 | Repérage approximatif sur une ligne graduée Encadrer des nombres | Procédures de dénombrement : décomposition additives et multiplicatives  Poser et effectuer une multiplication à deux chiffres | Lire et interpréter un graphique | Décrire et reproduire un assemblage de figures planes  Reconnaître et placer le milieu d’un segment | Connaître des unités de durée et lire l’heure |
| Période  4 | Nommer et écrire les nombres à cinq chiffres | Double et moitié d’un nombre *Connaître les relations entre 25, 50 et 100 et entre 15, 30 et 60*  Découvrir le sens de la division. |  | Reconnaître un axe de symétrie par pliage  Construire le symétrique d’une figure sur quadrillage  Reconnaître, nommer, décrire et reproduire quelques solides | Connaître les unités de contenances |
| Période  5 | Nommer, écrire, comparer, ranger et encadrer les nombres à six chiffres | Poser et effectuer une division à un chiffre  Multiplier un nombre par 10 ou par 100 | Compléter un tableau à double entrée | Se repérer sur un calendrier  *(en lien avec Questionner le Monde)* |

*Sur toute l’année et en croisant les enseignements: résoudre des problèmes de la vie quotidienne (sur les 4 opérations)*

**PROGRAMMATION EN MATHEMATIQUES-CE2-ANNEE 2016-2017**