

# Evaluation d'Histoire : *Le temps des Républiques*

CM

Compétences	Score	
Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps	/5	○
Savoir que le XIXe siècle est caractérisé par une succession de régimes et que la République finit par s'imposer après 1870.	/5	
Identifier et comprendre de quelle manière la République s'enracine en France	/5	
Connaître les symboles républicains et en comprendre le sens.	/5	



**1** Place les événements suivants sur la frise en précisant l'année de chaque événement :

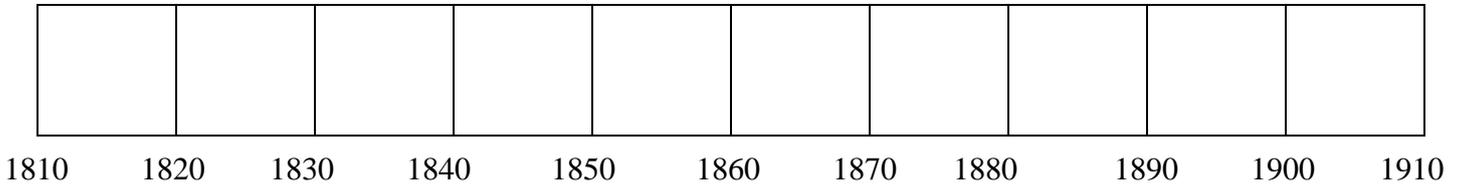
/5

.....  
Suffrage universel masculin

.....  
Début de la III<sup>ème</sup> République

.....  
Lois scolaires de Jules Ferry

.....  
Séparation de l'Eglise et de l'Etat



- Jules Ferry a été ministre de l'Instruction Publique de 1879 à 1883. Colorie cette période en bleu sur la frise.

**2** Classe ces différents dirigeants dans le tableau en fonction du type de régime politique qu'ils ont dirigé :

/5



Louis-Philippe



Napoléon III



Adolphe Thiers



Napoléon 1<sup>er</sup>



Louis XVI



François Hollande

## Evaluation d'Histoire : Le temps des Républiques

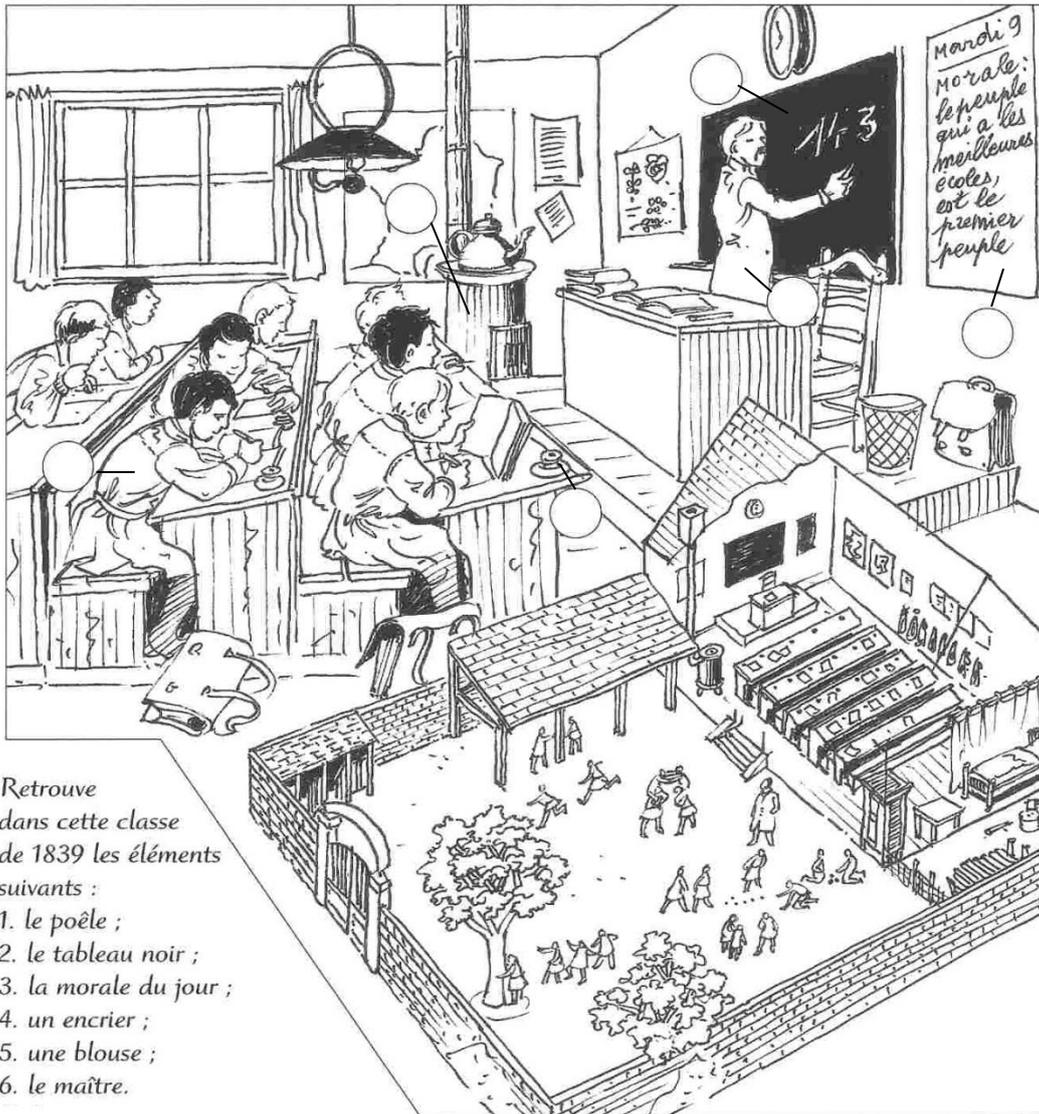
Monarchie	Empire	République
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- Donne la définition du mot démocratie :

.....

.....

3 Ecris à leur place les chiffres correspondants à la légende de ce dessin :



Retrouve dans cette classe de 1839 les éléments suivants :

1. le poêle ;
2. le tableau noir ;
3. la morale du jour ;
4. un encrier ;
5. une blouse ;
6. le maître.

# Evaluation d'Histoire : *Le temps des Républiques*

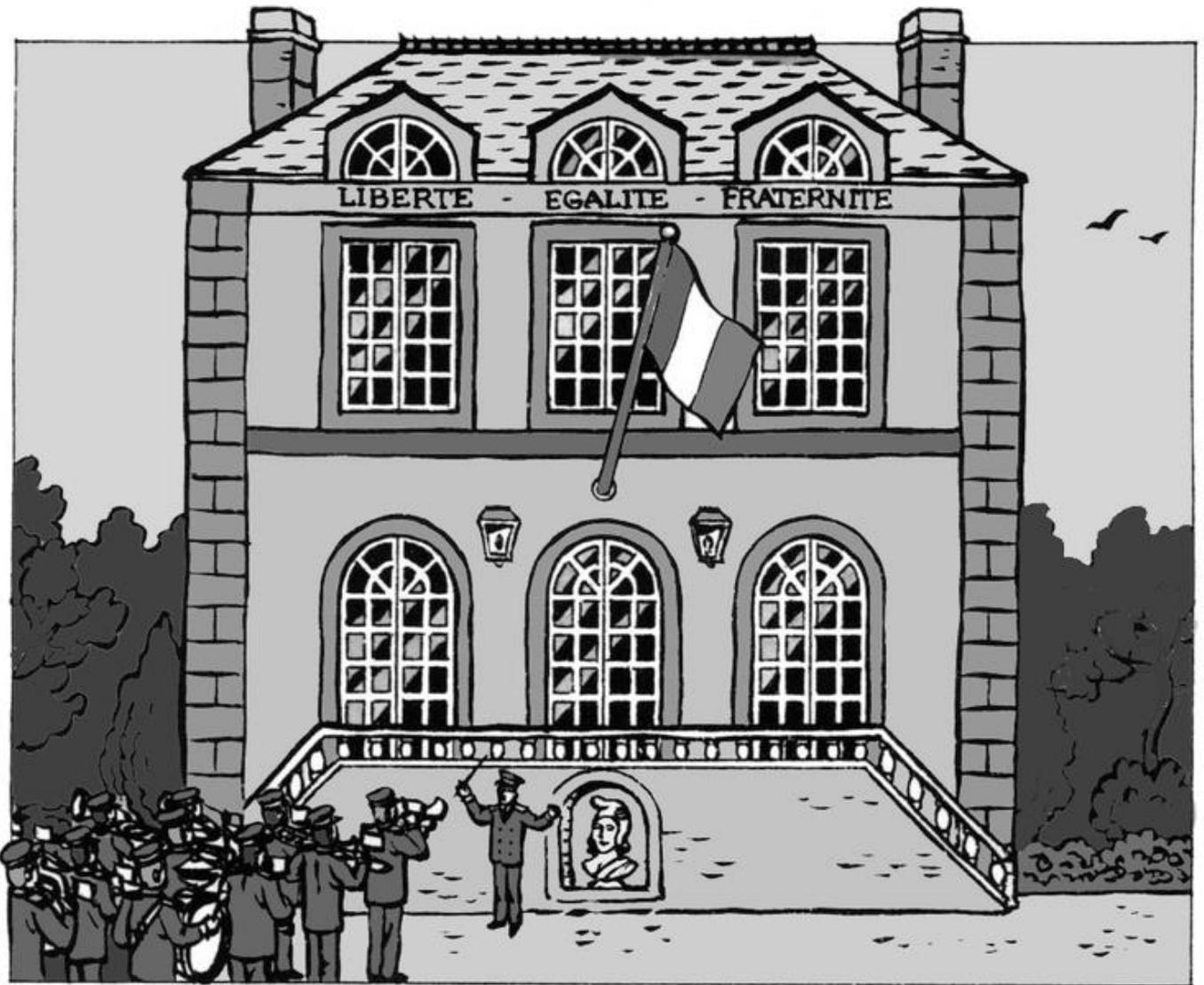
4

## Les symboles de la République française :

15

- Observe la représentation de cette mairie et indique les 3 symboles de la République que tu reconnais :

.....  
.....



- Quel est l'hymne national de la France ? .....
- Quel jour célèbre-t-on la fête nationale en France ?

.....