CM1

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

CONJUGAISON évaluation n°1 : **le présent**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Mémoriser les verbes fréquents (*être, avoir*) et des verbes dont l’infinitif est en –er au présent | /5 |
| Mémoriser les verbes fréquents (*aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir*) au présent | /5 |
| Employer des verbes au présent dans des textes | /5 |

1

/5

Conjugue les verbes demandés au présent de l’indicatif.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aujourd’hui | REGARDER | ETRE | AVOIR |
| Je/J’ |  |  |  |
| Tu |  |  |  |
| il/elle/on |  |  |  |
| Nous |  |  |  |
| Vous |  |  |  |
| Ils/elles |  |  |  |

2

/5

Conjugue les verbes demandés au présent de l’indicatif.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aujourd’hui | Aller | Voir | PRENDRE |
| Je/J’ |  |  |  |
| Tu |  |  |  |
| il/elle/on |  |  |  |
| Nous |  |  |  |
| Vous |  |  |  |
| Ils/elles |  |  |  |

Complète le texte avec les verbes conjugués au présent.

3

/5

|  |  |
| --- | --- |
| J’........................ sur le dos quelque chose qui me ..................................., mais ce n’....................  pas une carapace. Je ..................... un rongeur nocturne, et comme je ............................. des fruits et des légumes, on me ................................  parmi les herbivores. Tu ........................... me repérer dans le noir, car je ..................... un peu. Quand je ........................ intimider les autres, je me hérisse.  Pourtant, je ne .......................... pas un hérisson, mes piquants ...................... d’ailleurs plus longs. Et si j’.............................., c’est... à reculons ! Je ............................. en Afrique. .....................-tu qui je ........................... ? | **avoir**  **protéger - être**  **être**  **manger**  **classer**  **pouvoir**  **briller**  **vouloir**  **être**  **être**  **attaquer**  **vivre – savoir**  **être** |

