CE2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

GRAMMAIRE évaluation n°1 : **la phrase**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Repérer les limites de la phrase (ponctuation de fin de phrases) | /5 |
| Identifier les phrases affirmatives ou négatives, les transformer. | /5 |
| Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives, et inversement | /5 |

1

 /5

Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante.

* cette fois-ci, j’ai perdu la partie était d’un niveau trop élevé pour moi
* cette fois-ci, j’ai perdu la partie mon adversaire était trop fort pour moi
* mon petit frère apprend à écrire les majuscules sont encore difficiles pour lui
* mon petit frère apprend à écrire les majuscules il fait de gros progrès
* mon petit frère apprend très vite il est fier de lui

2

 /5

Colorie les phrases affirmatives en bleu et les phrases négatives en orange.

|  |  |
| --- | --- |
| Léa ne mange jamais de tomates. | Ce week-end, je me suis inscrite à la gym. |
| Vous avez vu mon cousin Marcel hier.  | Ma mère ne joue pas au tennis. |
| Les élèves ne sont pas toujours prêts à sortir à l’heure. |

 /5

3

Lis la phrase, puis transforme le début pour qu’elle retrouve un sens normal.

**Maman ne va pas être contente**, j’ai réussi ma dictée.

**Je ne suis jamais allée au Maroc** et j’y retourne cet été.

**Je ne mange jamais de glace**, car c’est mon dessert préféré.

**Emma n’est pas très en forme,** elle saute et elle court partout.

**Je n’ai plus faim**, je vais reprendre un peu de fromage.