

| Compétences   | Score |
|---|-------|
| Repérer les limites de la phrase (ponctuation de fin de phrases)          | /5    |
| Identifier les phrases affirmatives ou négatives, les transformer.        | /5    |
| Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives, et inversement | /5    |

1

**Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante.**

/5

- cette fois-ci, j'ai perdu la partie était d'un niveau trop élevé pour moi
- cette fois-ci, j'ai perdu la partie mon adversaire était trop fort pour moi
- mon petit frère apprend à écrire les majuscules sont encore difficiles pour lui
- mon petit frère apprend à écrire les majuscules il fait de gros progrès
- mon petit frère apprend très vite il est fier de lui

2

**Colorie les phrases affirmatives en bleu et les phrases négatives en orange.**

/5

Léa ne mange jamais de tomates.

Ce week-end, je me suis inscrite à la gym.

Vous avez vu mon cousin Marcel hier.

Ma mère ne joue pas au tennis.

Les élèves ne sont pas toujours prêts à sortir à l'heure.

3

**Lis la phrase, puis transforme le début pour qu'elle retrouve un sens normal.**

/5

Maman ne va pas être contente, j'ai réussi ma dictée.

Je ne suis jamais allée au Maroc et j'y retourne cet été.

Je ne mange jamais de glace, car c'est mon dessert préféré.

Emma n'est pas très en forme, elle saute et elle court partout.

Je n'ai plus faim, je vais reprendre un peu de fromage.