CM1

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

LEXIQUE évaluation n°2 : **noms composés et suffixes**

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Observations morphologiques : manipuler des noms composés | /5 |
| Observations morphologiques : utiliser les suffixes fréquents. | /5 |

**1**

Trouve ou complète les noms composés, en t’aidant de la liste proposée :

/5

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mon ....................-..................... est en panne depuis quinze jours, ce n’est drôle de faire les lessives à la main ! 2. L’équipe de handball ne sera pas championne cette année, elle a perdu la ....................-..................... 3. Avant de partir pour l’école, Lou-Ann mit son bol et ses couverts sales dans le ....................-..................... 4. Le père de papy, c’est mon ....................-..................... -..................... 5. La riche propriétaire de ce château range ses plus beaux bijoux dans un ....................-..................... | coffre  lave  arrière  fort  père  finale  vaisselle  demi  linge  grand  garde |

2

Retrouve des noms de métiers formés avec les mots soulignés et classe-les selon leur suffixe :

/5

|  |  |
| --- | --- |
| **Explorer** des régions inconnues : | ....................................... |
| **Diriger** une école primaire : | ....................................... |
| Travailler dans une **bibliothèque** : | ....................................... |
| Travailler dans la **décoration** : | ....................................... |
| **Produire** des artistes de la chanson : | ....................................... |
| Assurer la **surveillance** dans un lycée : | ....................................... |
| Soigner les **dents** cariées : | ....................................... |
| **Imprimer** des livres ou des journaux : | ....................................... |
| **Remplacer** une personne absente : | ....................................... |
| Jouer du **piano** : | ....................................... |
| Vivre de l’**agriculture :** | ....................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -eur |  |  |  |
| explorateur |  |  |  |

