

PROGRAMMATION EN ANGLAIS - CYCLE 2 - ANNEE B

LES COMPETENCES

Comprendre l'oral

*Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur.

S'exprimer oralement en continu

*En s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter.

Prendre part à une conversation

*Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.

Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale

*Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiées.

	THÈMES	APPROCHES CULTURELLES	ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU	PRENDRE PART À UNE CONVERSATION	ACTIVITÉS TRANSVERSALES
Période 1	Hello ! Goodbye ! What's your name ? (1 séance)	La classe Les rituels L'enfant Soi	Utiliser des expressions très courantes	Salutations d'usage : <i>Good afternoon, Goodbye, Hello, children, Miss What's your name? My name is ... This is...</i> Lexique : <i>five, six, seven, old</i>	Saluer/se présenter Syntaxe de la conversation simple	Enseignements artistiques Chant « <i>Hello ! Goodbye !</i> »
	Colors and numbers (1 séance)	La classe Les nombres	Utiliser quelques mots familiers : les couleurs, les nombres Suivre des instructions courtes et simples	<i>How old are you ? I'm... How old is Lucy ?</i> Lexique : <i>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.</i>	Répondre à des questions sur des sujets familiers	EPS Jeu « Mister crocodile »
	My family (3 séances)	L'enfant La famille La classe Les règles et règlements dans la classe	Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes: les membres de la famille, les formules de politesse.	Répertoire élémentaire de mots sur les personnes de l'entourage de l'enfant. <i>Who is this ? This is my... I've got two brothers, how many sisters ? Give me... Please. Thank you.</i> Lexique : <i>Mother (mum), father (dad), sister, brother.</i>	Reproduire un modèle oral Formuler des souhaits basiques Utiliser des formules de politesse	Enseignements artistiques Nursery rhyme « <i>Brother John</i> » Jouer au jeu de 7 familles
	Halloween (1 séance)	L'univers enfantin Les grandes fêtes	Suivre des instructions courtes et simples pour	Reproduire un modèle oral (chant) <i>Ten little witches</i>	Répertoire de mots simples sur	Enseignements artistiques Chant « <i>Ten little witches</i> »

		et coutumes Les recettes	réaliser une recette (vidéo) <i>Halloween mummies</i>	Lexique : <i>pumpkin, witch(es), bye-bye, sky, Jack O'Lantern</i>	des sujets familiers	
Days of the week (1 séance)	L'enfant Le temps		Utiliser quelques mots familiers : les jours de la semaine Suivre des instructions courtes et simples	<i>What is the day today ? Today is...</i> Lexique : <i>Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</i>	Répondre à des questions sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant « <i>Days of the Week Song / The Singing Walrus</i> »
In the classroom (4 séances)	La classe Les activités scolaires L'univers enfantin L'environnement immédiat et concret		Utiliser quelques mots familiers : le matériel scolaire Utiliser des expressions très courantes : consignes de classe. Suivre des instructions courtes et simples	<i>What's this ? This is... How many... Give me... Show me... I've got... Stand up, sit down, listen, be quiet, come here.</i> Lexique : <i>teacher, table, chair, blackboard, schoolbag, pencil, pencil case, ruler, glue, scissors.</i>	Syntaxe de la conversation simple de type question-réponse	EPS Jeu « Simon says »
Christmas (1 séance)	L'univers enfantin Les grandes fêtes et coutumes Les recettes		Suivre des instructions courtes et simples pour réaliser une recette (video) <i>Gingerbread men</i> et un bricolage <i>Christmas crackers</i>	<i>Merry Christmas !</i> Lexique : <i>Christmas dinner, Christmas crackers</i> Reproduire un modèle oral (chant) <i>Jingle bells</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant « <i>Jingle bells</i> »
The body (2 séances)	L'enfant Le corps		Utiliser quelques mots familiers : les chiffres jusqu'à 10, quelques parties du corps	<i>Show me... Touch... Turn around.</i> Lexique : <i>leg, arm foot, toes, shoulders, knees, hand, head, eyes, ears, nose, mouth.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	EPS Jeu « Simon says » Jeu du <i>Body Game</i> Enseignements artistiques Chant « <i>Head and shoulders</i> »
The five senses (1 séance)	L'enfant Les sensations		Utiliser des expressions très courantes (relatives aux sensations)	<i>With my... I can..</i> Lexique : <i>smell, touch, hear, see, taste.</i>	Reproduire un modèle oral	Enseignements artistiques Chant « <i>Head and shoulders</i> »
Let's make a monster !	L'univers enfantin Les monstres		Suivre des instructions courtes et simples pour dessiner un monstre.	Les couleurs, les chiffres, les parties du corps.	Syntaxe de la description simple (personnes)	Enseignements artistiques Chant « <i>Head and shoulders</i> » Jeu « Guess my monster »
School in GB (1 séance)	La classe Les activités scolaires			Lire à haute voix un texte bref (après répétition) Recette <i>Flapjacks</i>		Schools in Britain falibos (youtube)
All day long ! (1 séance)	L'enfant L'organisation de la journée		Utiliser des expressions très courantes sur les salutations d'usage.	<i>Good morning, good afternoon, good evening.</i> Lexique : <i>breakfast, lunch, dinner.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant « <i>Hello! Goodbye !</i> »

In the morning (1 séance)	L'enfant Les habitudes de l'enfant	Utiliser des expressions très courantes sur les habitudes de la journée.	<i>In the morning ? I have... I wake up, I have breakfast, I brush my teeth, I take a bath, I get dressed, I go to school.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant " <i>This is the way</i> "
Time for breakfast (1 séance)	L'enfant L'organisation de la journée	Utiliser quelques mots familiers : les repas.	<i>For my breakfast, I like... This is...</i> Lexique : <i>egg, bread, cereal, butter, jam.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant " <i>This is the way</i> "
My favourite breakfast (1 séance)	L'enfant Goûts	Utiliser quelques mots familiers : les aliments du petit déjeuner.	<i>For my breakfast, I like... This is...</i> Lexique : <i>milk, orange juice.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	English breakfast (DVD)
English food (1 séance)	L'univers enfantin Les coutumes Les recettes	Suivre des instructions courtes et simples pour réaliser une recette	Lire à haute voix un texte bref (après répétition) Recette <i>English breakfast</i>	Reproduire un modèle oral	
The weather (1 séance)	La classe Les animaux	Utiliser des expressions très courantes pour dire le temps qu'il fait.	<i>What's the weather like ? It's...</i> Lexique : <i>It's sunny, cloudy, windy, raining, snowing.</i>	Reproduire un modèle oral	Enseignements artistiques Chant « <i>What's the weather like ?</i> »
The seasons (1 séance)	L'enfant Les grandes périodes de l'année	Utiliser quelques mots familiers : les saisons.	<i>It's winter, It's snowing, It's summer, It's sunny.</i> Lexique : <i>summer, autumn, winter, spring.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant « <i>What's the weather like ?</i> »
Sport and hobbies (2 séances)	La classe Le sport, les activités artistiques	Utiliser quelques mots familiers : les loisirs et les sports.	<i>I like to...</i> Lexique : <i>ride a bicycle, play tennis, play football, swim, dance.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	EPS Mimes
The holidays ! (2 séance)	L'univers enfantin Paysages typiques	Utiliser quelques mots familiers : les paysages de destination de vacances.	<i>I go to the... I like to... In winter, I go to... In summer, I go to..</i> Lexique : <i>seaside, countryside, mountains.</i>	Reproduire un modèle oral	Enseignements artistiques Dessiner le lieu où l'on voudrait partir en vacances
Sur toute l'année, mise en place de rituels progressifs : saluer, se présenter, compter les filles et les garçons, donner la date, la météo...					