

# PROGRAMMATION EN ANGLAIS - CYCLE 2 - ANNEE A

## LES COMPETENCES

### Comprendre l'oral

\*Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des textes simples lus par le professeur.

### S'exprimer oralement en continu

\*En s'appuyant sur un modèle, réciter, se décrire, lire ou raconter.

### Prendre part à une conversation

\*Participer à des échanges simples pour être entendu et compris dans quelques situations diversifiées de la vie quotidienne.

### Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale

\*Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiées.

	THÈMES	APPROCHES CULTURELLES	ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU	PRENDRE PART À UNE CONVERSATION	ACTIVITÉS TRANSVERSALES
Période 1	Hello ! Goodbye ! (1 séance)	La classe Les rituels	Utiliser des expressions très courantes	Salutations d'usage : <i>Good morning, Goodbye, Hello, children, Miss</i>	Saluer	Enseignements artistiques Chant « <i>Hello ! Goodbye !</i> »
	What's your name ? (1 séance)	L'enfant Soi	Utiliser des expressions très courantes	<i>What's your name?</i> <i>My name is ... This is...</i> Lexique : <i>mum, dad</i> Utiliser des expressions courtes pour se décrire.	Se présenter Syntaxe de la conversation simple de type question-réponse	Jeu des paires (couple de personnages de fiction)
	Colours (1 séance)	L'enfant Éléments de description (les couleurs)	Utiliser quelques mots familiers : les couleurs	<i>It's blue. This is blue.</i> Lexique : <i>Pink, yellow, green, red and blue.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	EPS Jeu du loup attrape-couleur
	Numbers (1 séance)	La classe Les nombres	Utiliser quelques mots familiers : les nombres	<i>What color is number 5 ?</i> <i>It's red. It's yellow...</i> Lexique : <i>one, two, three, four, five.</i>	Répondre à des questions sur des sujets familiers	EPS Jeu du bérêt
	Halloween (2 séances)	L'univers enfantin Les grandes fêtes	Suivre des instructions courtes et simples pour	Reproduire un modèle oral (chant) <i>Incy wincy spider</i>	Répertoire de mots simples sur	Enseignements artistiques Chant « <i>Incy wincy spider</i> »

	et coutumes Les recettes	réaliser une recette (vidéo) <i>Spooky spider muffins</i>	Lexique : <i>pumpkin, witch, ghost, spider</i>	des sujets familiers	
Pets (2 séances)	L'univers enfantin Les animaux	Utiliser quelques mots familiers : les animaux de compagnie	<i>What's this ? This is a cat. I've got a bird.</i> Lexique : <i>cat, dog, fish, bird, rabbit</i> Suivre le fil d'une histoire très courte « <i>Can I have a pet ?</i> » <a href="https://vimeo.com/37755442">https://vimeo.com/37755442</a>	Répondre à des questions sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Nursery rhyme « <i>Two little dicky birds</i> »
What colour is this ? (1 séance)	L'univers enfantin Les animaux	Utiliser quelques mots familiers : les couleurs, les animaux de compagnie	<i>What color is the cat ?</i> Lexique : <i>black, white, orange, brown</i>	Répondre à des questions sur des sujets familiers	EPS Jeu « Simon says » avec les couleurs
The house (1 séance)	L'univers enfantin La maison	Utiliser quelques mots familiers : les pièces de la maison	Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation Lexique : <i>house, kitchen, bedroom, bathroom, garden.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Dessiner sa maison
Pets, colours, the house (1 séance)	L'enfant Éléments de description (les couleurs) L'univers enfantin Les animaux, la maison	Utiliser quelques mots familiers : les couleurs, les animaux de compagnie, les pièces de la maison	Syntaxe de la description simple (lieux, espaces, personnes). <i>Where is the cat ? The cat is in the garden.</i>	Syntaxe de la conversation simple de type question-réponse	Enseignements artistiques Nursery rhyme « <i>Two little dicky birds</i> »
Christmas (1 séance)	L'univers enfantin Les grandes fêtes et coutumes Les recettes	Suivre des instructions courtes et simples pour réaliser une recette <i>Chocolate truffle</i>	<i>Merry Christmas !</i> Lexique : <i>Christmas dinner, Christmas stocking</i> Reproduire un modèle oral (chant) <i>Jingle bells</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant « <i>Jingle bells</i> »
The body (2 séances)	L'enfant Le corps	Utiliser quelques mots familiers : les parties du visage, les couleurs, quelques parties du corps	<i>Show me...Touch... Turn around.</i> Lexique : <i>head, eyes, nose, mouth, ear, arm, leg, hand</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Rhyme
Feelings (2 séances)	L'enfant Les sentiments	Utiliser des expressions très courantes	<i>How are you? I'm fine, I am sad, I am so so, I am</i>	Syntaxe de la conversation	Enseignements artistiques Chant « <i>Hello Song</i> » by Peter

			<i>happy</i>	simple de type question-réponse	Weatherall Jeu de mime
British symbols (1) (1 séance)	L'univers enfantin Quelques villes typiques		<i>Red bus, red post-box, British Bulldog, Queen Elizabeth II, Queen's Guard, Bobby (policeman)</i>		Video for English Classroom : visiting London (youtube)
Fruits (1 séance)	L'univers enfantin La vie quotidienne	Utiliser quelques mots familiers : les fruits.	<i>I like to eat...</i> Lexique : <i>apple, banana, orange, strawberry</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant " <i>I like to eat</i> "
Drinks (1 séance)	L'univers enfantin La vie quotidienne	Utiliser quelques mots familiers : les boissons.	Lexique : <i>water, milk, orange juice.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Jouer au BINGO
Meals (1 séance)	L'enfant L'organisation de la journée	Utiliser quelques mots familiers : les repas.	Lexique : <i>breakfast, lunch, dinner.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Nursery rhyme « <i>Pat-a-cake</i> »
Fruits and drinks (1 séance)	L'univers enfantin La vie quotidienne	Utiliser quelques mots familiers : les fruits et les boissons.	<i>I like to eat...</i> Lexique : <i>apple, banana, orange, strawberry, water, milk, orange juice</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Jouer au BINGO
British symbols (2) (1 séance)	L'univers enfantin Les grandes fêtes et coutumes Les recettes	Suivre des instructions courtes et simples pour réaliser une recette <i>Easter eggs</i>	Lire à haute voix un texte bref (après répétition) Recette <i>Easter eggs</i>		Enseignements artistiques Colorier des œufs de Pâques
Farm animals (2 séances)	L'univers enfantin Les animaux	Utiliser quelques mots familiers : les animaux.	Lexique : <i>horse, pig, cow, duck, sheep.</i>	Répertoire de mots simples sur des sujets familiers	Enseignements artistiques Chant "Old Mac Donald" Jouer au BINGO
Wild animals (2 séances)	L'univers enfantin Les animaux	Utiliser quelques mots familiers : les animaux.	Lexique : <i>elephant, lion, crocodile, monkey, giraffe, snake, zebra.</i>	Reproduire un modèle oral	Jouer au BINGO
Birthday party (3 séances)	L'enfant Les grandes périodes de la vie	Utiliser des expressions très courantes	<i>How old are you ?</i> <i>I'm...</i> Lexique : <i>six, seven, eight, nine, ten</i>	Reproduire un modèle oral	Enseignements artistiques Chant " <i>How old are you ?</i> " by Peter Weatherall
Sur toute l'année, mise en place de rituels progressifs : saluer, se présenter, compter les filles et les garçons, dire les couleurs que l'on porte, comment on se sent...					