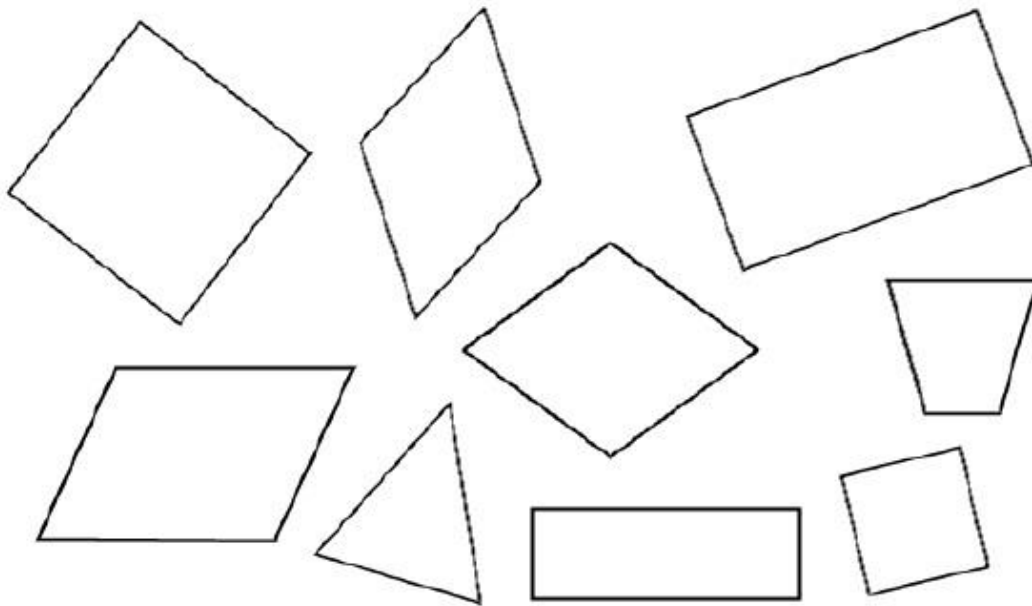


GEOMETRIE, MESURES ET PROBLEMES : évaluation n°2

CE2

Compétences	Score
Reconnaitre et décrire un rectangle à partir des côtés et des angles droits	/5
Reconnaitre et décrire un carré à partir des côtés et des angles droits	/5
Les construire sur un support uni connaissant la longueur des côtés	/5
Connaître les principes d'utilisation de la monnaie (en euros et centimes d'euros)	/5
Estimer les ordres de grandeur de quelques masses en les associant à quelques objets familiers et connaître les relations entre les unités de masses.	/5
Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples (longueurs)	/5
Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples (masses)	/5

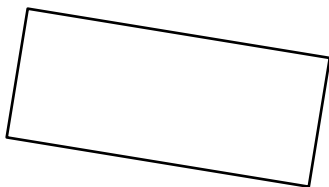
1 Colorie 2 carrés en rouge et 2 rectangles en bleu :



/2

/2

2 Observe cette figure puis réponds aux questions :



Ce quadrilatère est-il un rectangle ?

OUI NON (Entoure la bonne réponse.)

Explique ta réponse :

.....

.....

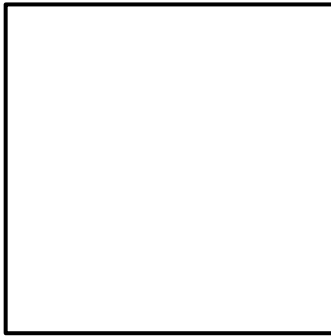
.....

.....

/3

3

Observe cette figure puis réponds aux questions :



Ce quadrilatère est-il un rectangle ?

OUI NON (Entoure la bonne réponse.)

Explique ta réponse :

.....
.....
.....
.....

4

Construis les figures demandées :

Un rectangle de longueur 4 cm et de largeur 25 mm.

Un carré de 4 cm 5 mm de côté.

5

Observe le contenu du porte-monnaie de Samy et réponds à la question (tu peux faire des calculs sur l'ardoise) :



Combien Samy a-t-il dans son porte-monnaie ?

Combien manque-t-il à Samy pour avoir 5 € ?

.....
.....

6

Colorie la proposition qui te semble la plus adaptée.

/3

Masse d'un morceau de sucre	5 g	500 g
Masse d'une chaise	20 g	2 kg
Masse d'un dictionnaire	1 kg	100 kg

7

Complète le tableau suivant (*tu peux faire un tableau sur ton ardoise*) :

/2

Masse en kg et g	Masse en g
5 kg	
	2 000 g
2 kg 300 g	
	7 090 g

8

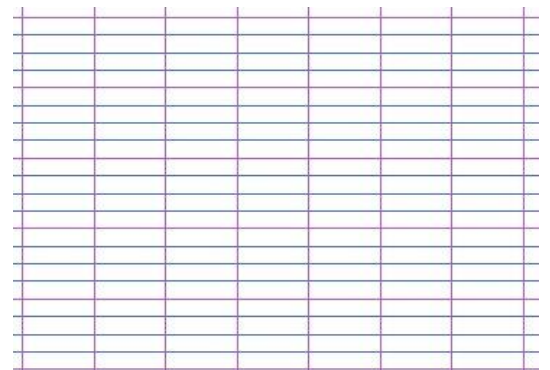
Problèmes :

/5

Gina doit tracer un segment de 1 m.

Elle a commencé à tracer un trait qui mesure 86 cm.

De quelle longueur doit-elle encore le prolonger ?



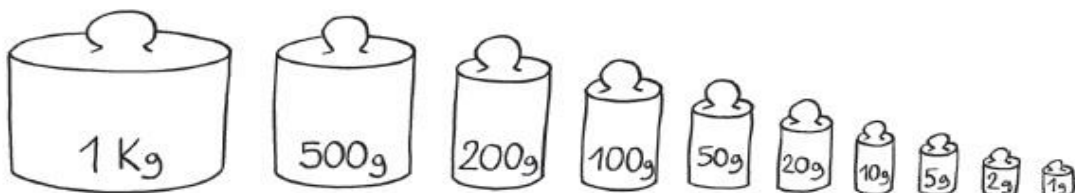
.....

9

Problèmes :

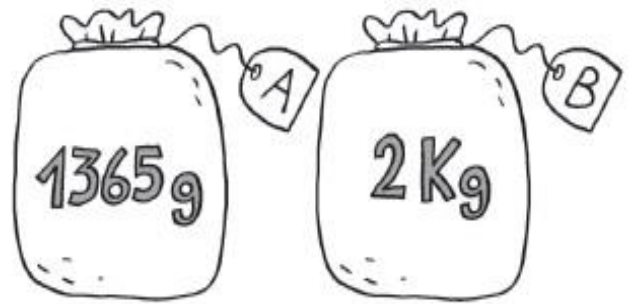
/5

Voici les masses marquées dont on dispose. Chacune d'elles existe en plusieurs exemplaires.



Écris les valeurs des masses que
l'on a utilisées pour peser le sac A.

.....
.....



-
- Quel est le sac le plus lourd ?

Explique ta réponse.

.....
.....