CM2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

GEOMETRIE, MESURES ET PROBLEMES : évaluation n°2

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Reconnaitre, nommer, comparer, vérifier, décrire les triangles particuliers | /5 |
| Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes | /5 |
| Reconnaitre qu’un angle est droit, aigu ou obtus | /5 |
| Comparer des angles | /5 |
| Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure | /5 |

/2

1

Explique pourquoi l’on dit que le triangle suivant est...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| isocèle ? | rectangle ? | équilatéral ? |
|  |  | http://aesculier.fr/fichiersMaple/koch/koch_rot_triangle_pisur3.gif |
| ..................................... ..................................... ..................................... | ..................................... ..................................... ..................................... | ..................................... ..................................... ..................................... |

/3

2

Précise la nature de chacun des polygones ci-dessous :

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. ............................................. |
| 1. ............................................. |
| 1. ............................................. |
| 1. ............................................. |
| 1. ............................................. |
| 1. ............................................. |

a) Construis un triangle ABC rectangle en A tel que AB = 6 cm et AC = 4 cm.

/2

3

b) Sur le même dessin, construis un triangle ABD rectangle en A tel que AD = 7 cm.

/3

Construis un triangle : LOI rectangle en O tel que OI = 2 cm et OL = 6 cm

4

Complète le tableau suivant.

5

/5

|  |  |
| --- | --- |
|  | Angles |
| droit |  |
| obtus |  |
| aigu |  |

5

6

A l’aide d’un papier calque ou d’un gabarit, compare les angles suivants et classe-les dans l’ordre croissant :

/5



7

Problèmes :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | * Pour payer des courses valant 78,63 €,   Guillaume donne 80 € à la caissière.  **Combien va-t-elle lui rendre ?** |  |   **........................................................................** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Les bagages de Laure ne doivent pas peser plus de 25 kg. Sa valise vide pèse 12,7 kg.   Voici la masse de chaque objet contenu dans la valise :  • blouson : 2,35 kg ;  • pantalons : 2,95 kg ;  • chaussures : 1,7 kg ;  • pulls et T-shirts : 5,05 kg.  **Laure pourra-t-elle emporter cette valise et son contenu ? Justifie ta réponse :**  ........................................................................  ........................................................................ ........................................................................  ........................................................................ |  |