CM2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

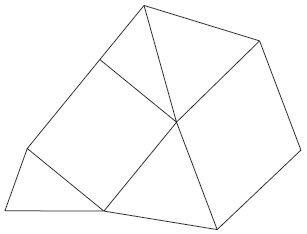
GEOMETRIE, MESURES ET PROBLEMES : évaluation n°1

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Reconnaitre, nommer, comparer, vérifier, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) | /5 |
| Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes. | /5 |
| Identifier des relations de perpendicularité ou de parallélisme | /5 |
| Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments | /5 |
| Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise des conversions (longueur) | /5 |
| Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise des conversions (masse) | /5 |
| Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations | /5 |

1

Dans la figure suivante, colorie un carré en rouge, un losange en vert, un rectangle en bleu et deux triangles rectangles en jaune.

/5



/3

2

Construis un rectangle LONG tel que LO = 4 cm et ON = 7 cm.

Construis un carré BLOC de côté 6 cm.

/2

3

/5

Observe la figure suivante :

4



Donne 3 paires de droites perpendiculaires :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ......... et ............ | ......... et ............ | ......... et ............ |

Donne 2 paires de droites parallèles :

|  |  |
| --- | --- |
| ......... et ............ | ......... et ............ |

Suis le programme de construction ci-dessous et trace :

/5

5

**1)** Place trois points non alignés A, B et C.

Trace la droite (AC) passant par les points A et C.

**2)** Trace en vert la droite parallèle à la droite (AC) et passant par le point B.

**3)** Trace en rouge la droite perpendiculaire à la droite (AC) et passant par le point B.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6  /5  Problèmes de longueurs :   |  |  | | --- | --- | | 1. Ce matin, Nadia a marché 1,3 km, a couru 980 m, puis a trottiné 8,7 hm.   **Quelle distance Nadia a-t-elle parcourue ce matin ?**  **...........................................................................** |  | | 1. Quel est le périmètre d’un rectangle de longueur 8,4 cm et de largeur 6,9 cm ? |  | |

Problème de masse:

/5

7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dans un cartable vide de 1 kg 200 g, un élève a rangé une trousse de 160 g, un cahier de 210 g, deux livres pesant 690 g chacun et un classeur de 1 kg et 50 g.  **Quelle est, en kg, la masse du cartable plein ?**  **.....................................................................** | |  | |
| 8 |  | | /5 |

Problèmes :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nathalie et ses 22 camarades de classe partagent en parts égales un paquet de 100 bonbons. Ils donnent les bonbons restants à leur maîtresse.   **Combien la maîtresse aura-t-elle de bonbons ?**  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| |  |  | | --- | --- | | * Lors d’une séance de cirque, il y a eu 82 entrées « adultes » et 158 entrées « enfants ». Une entrée « adulte » coûte 13 euros et une entrée « enfant » coûte 6 euros.   **Combien d’argent a rapporté cette séance ?**  ........................................................................ |  | |  |

........................................................................