

GEOMETRIE, MESURES ET PROBLEMES : évaluation n°2

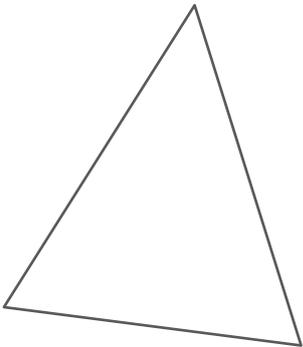
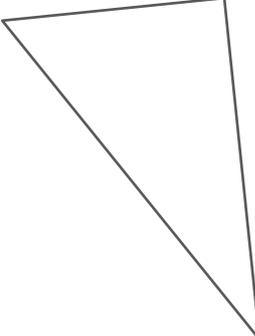
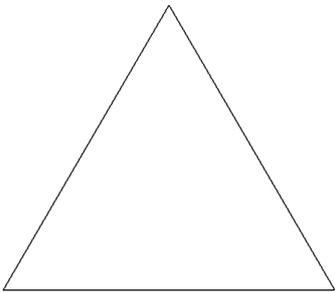
CM2

Compétences	Score
Reconnaitre, nommer, comparer, vérifier, décrire les triangles particuliers	/5
Reproduire, représenter, construire des figures simples ou complexes	/5
Reconnaitre qu'un angle est droit, aigu ou obtus	/5
Comparer des angles	/5
Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure	/5

1

Explique pourquoi l'on dit que le triangle suivant est...

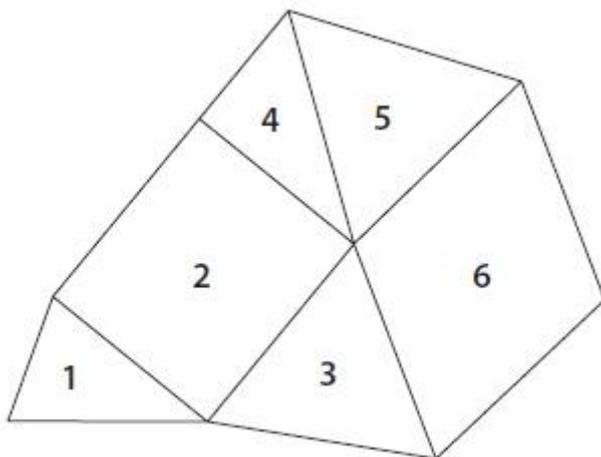
/2

isocèle ?	rectangle ?	équilatéral ?
		
.....

2

Précise la nature de chacun des polygones ci-dessous :

/3



1.
2.
3.
4.
5.
6.

3

a) Construis un triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 6$ cm et $AC = 4$ cm.

/2

b) Sur le même dessin, construis un triangle ABD rectangle en A tel que $AD = 7$ cm.



4

Construis un triangle : LOI rectangle en O tel que $OI = 2$ cm et $OL = 6$ cm

/3

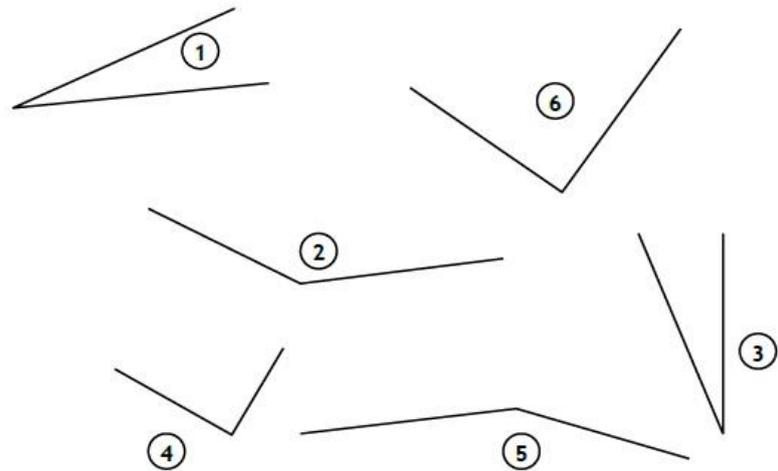


5

Complète le tableau suivant.

/5

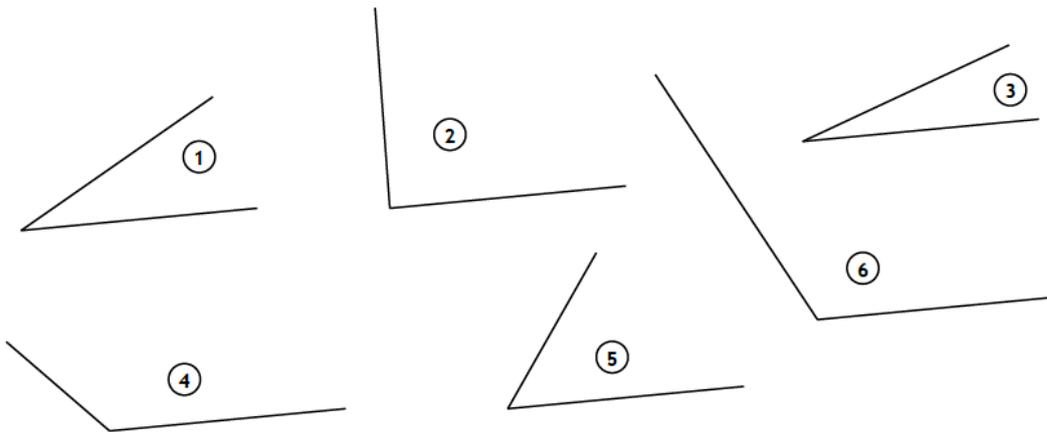
	Angles
droit	
obtus	
aigu	



6

A l'aide d'un papier calque ou d'un gabarit, compare les angles suivants et classe-les dans l'ordre croissant :

/5

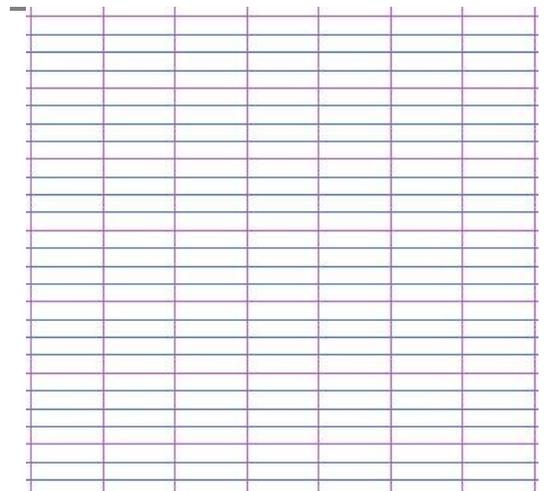


7

Problèmes :

- Pour payer des courses valant 78,63 €, Guillaume donne 80 € à la caissière. Combien va-t-elle lui rendre ?

.....



- Les bagages de Laure ne doivent pas peser plus de 25 kg. Sa valise vide pèse 12,7 kg.

Voici la masse de chaque objet contenu dans la valise :

- blouson : 2,35 kg ;
- pantalons : 2,95 kg ;
- chaussures : 1,7 kg ;
- pulls et T-shirts : 5,05 kg.

Laure pourra-t-elle emporter cette valise et son contenu ? Justifie ta réponse :

.....

.....

.....

.....

