

| Compétences | Score |
|---|-------|
| Réaliser un programme de construction | /5 |
| Compléter et rédiger un programme de construction | /5 |
| Déterminer la mesure de l'aire d'une surface à partir d'un pavage simple | /5 |
| Comparer, classer et ranger des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure | /5 |
| Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure | /5 |

1

Lis le programme de construction ci-dessous et construit la figure correspondante :

/3

Etape 1 : Trace un rectangle de 8 centimètres de longueur et de 6 centimètres de largeur.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les quatre sommets du rectangle.



2

Entoure la figure correspondant exactement au programme de construction ci-dessous :

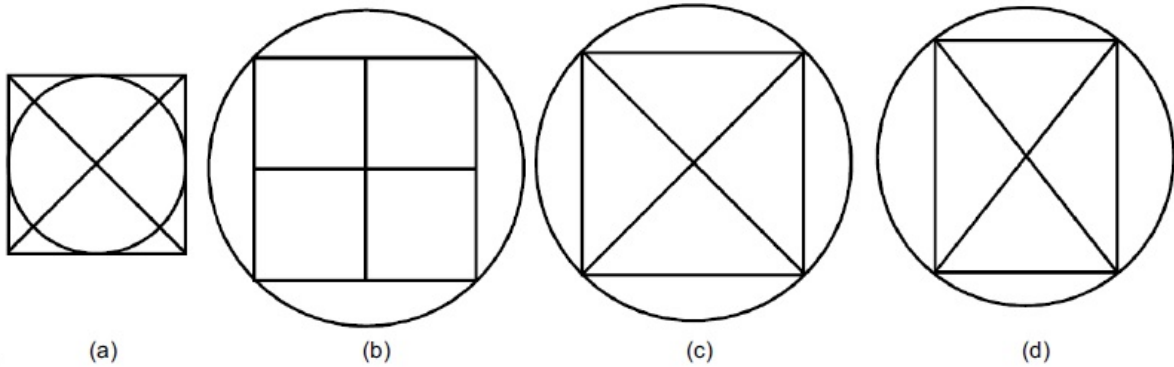
/2

Voici les 3 étapes d'un programme de construction :

Etape 1 : Trace un carré.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce carré.

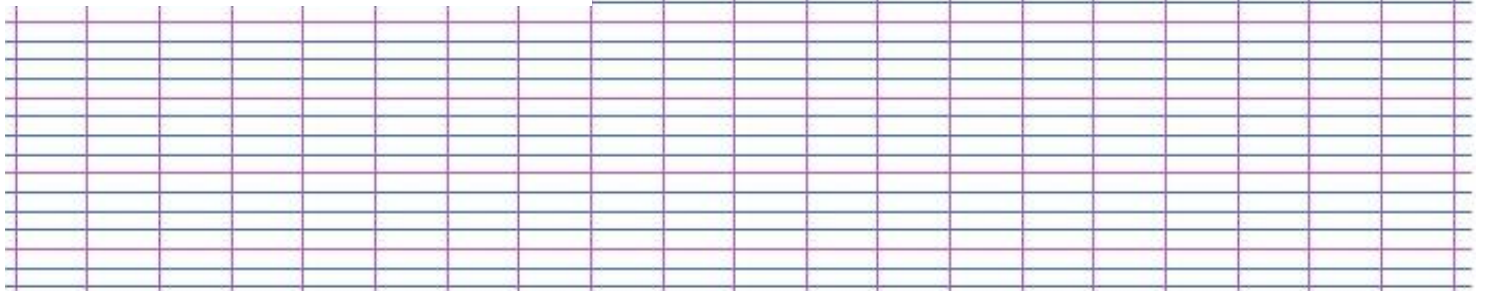
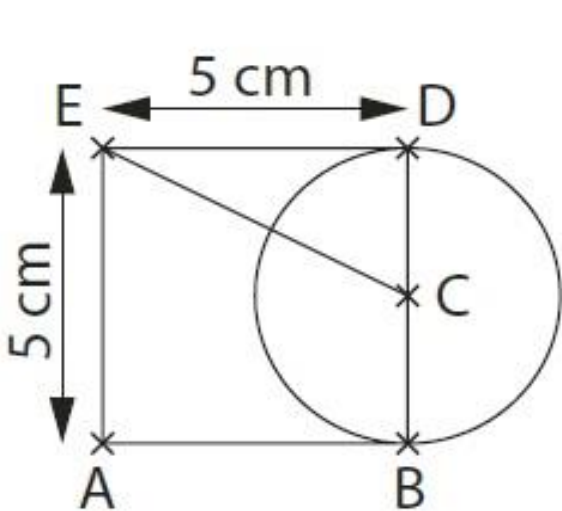
Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.



3

Ecris le programme de construction correspondant à la figure ci-dessous :

/5

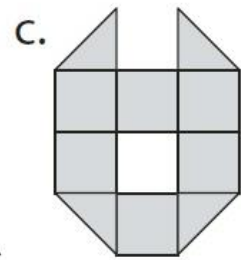
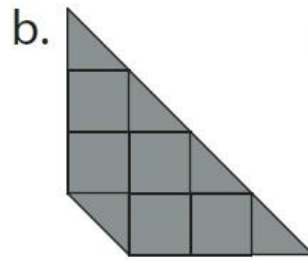
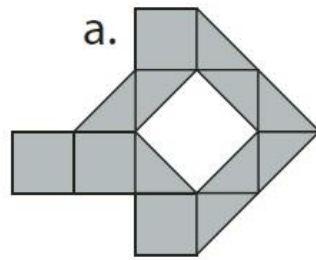


4

Observe les figures suivantes :

/5

Unité :



Laquelle de ces figures possède : (*justifie chaque réponse.*)

a) la plus grande aire ?

.....

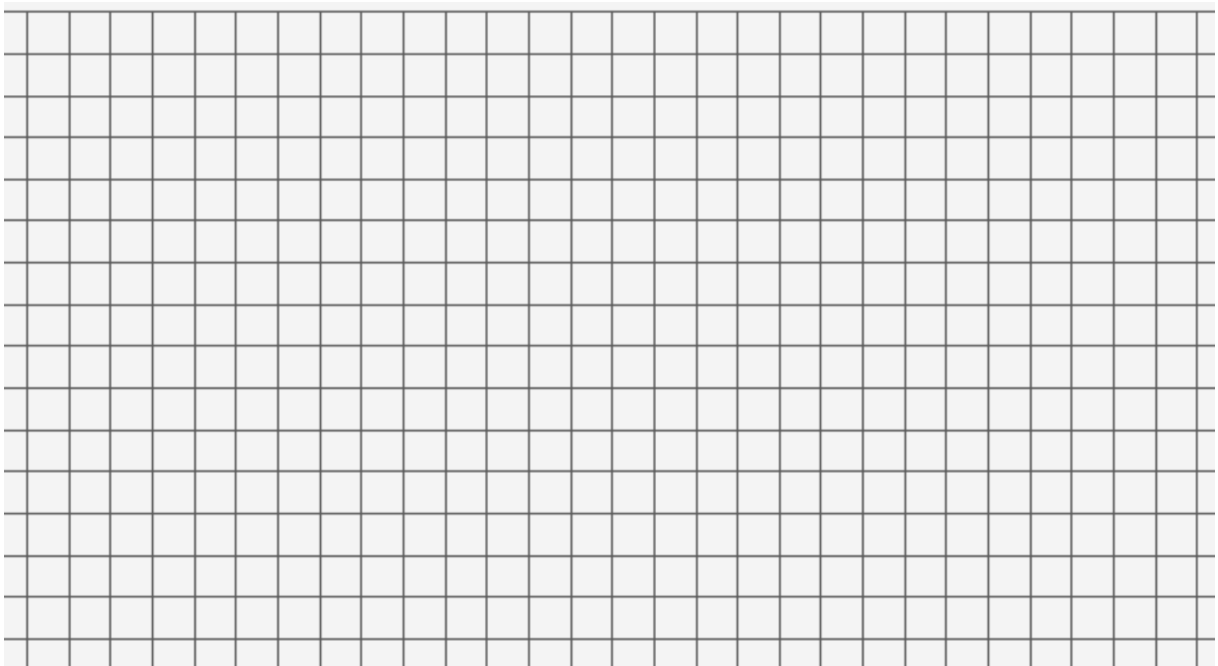
b) la plus petite aire ?

.....

5

Construis et compare :

/5



1) Sur le quadrillage ci-dessus, trace un carré de côté 5,5 cm, puis un rectangle de longueur 7 cm et de largeur 4 cm.

2) Compare les aires de ces deux figures que tu as construites.

Réponse :

