CM2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

NOMBRES, CALCULS et OGD : BILAN

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Associer une écriture fractionnaire et une écriture à virgule | /5 |
| Repérer et placer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée adaptée | /5 |
| Comparer, ranger des nombres décimaux | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la division d’un décimal par un entier | /5 |
| Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000… | /5 |
| Reconnaitre et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité (passage à l’unité) | /5 |
| Reconnaitre et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité | /5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | /3 |

Donne l’écriture à virgule de chaque fraction décimale :

ex : = 0,3



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

2

/3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pour chaque nombre, donne une fraction décimale lui étant égale :   |  |  | | --- | --- | | 2,41 = | 3,176 = | | 0,24 = | 5,7 = | |

3

/3

Observe la droite ci-dessous :



* Donne l’écriture à virgule de chaque nombre a, b, c et d :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a= | b= | c= | d= |

* Indique une valeur possible du nombre décimal e : ...............

Place les nombres suivants sur la droite graduée :

/2

4

9,53 | 9,49 | 9,57 | 9,62 | 9,55



* Place un nombre décimal ***a*** compris entre 9,51 et 9,52.

5

/3

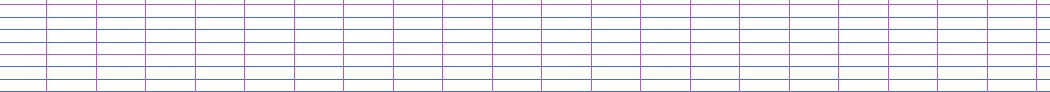
Compare les nombres suivants avec < ou >:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0,54 .....0,6 | 7,35 ..... 7,349 | | 11,958 .....12 |
|  | | /2 | |

Range dans l’ordre décroissant les nombres suivants :

6

62,4 | 62,57 | 61,419 | 63,2 | 62,42



|  |
| --- |
| Pose et effectue les divisions suivantes :  /5  7   1. 29,1 : 6 b) 21,4 : 8 |
|  |

Calcule chaque division décimale :

/3

8

|  |  |
| --- | --- |
| 25,6 : 10 = ........................ | 308,7 : 100 = ........................ |
| 4,5 : 1 000 = ........................ | 5,8 : 10 = ........................ |
| 68 : 100 = ........................ | 0,24 : 100 = ........................ |

9

Complète chaque égalité :

/2

|  |  |
| --- | --- |
| 8,4 : 100 = … | 98 : … = 0,098 |
| 100 = 0,007 | 5,8 : … = 0,0058 |

10

Proportionnalité :

/4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Élisa fabrique des pains aux céréales, tous de même masse.   La masse de 8 pains aux céréales est 3,8 kg.  *Réponds aux 4 questions suivantes à l’aide du tableau :*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Nombre de pains* | 8 | 4 | 1 | 7 |  | | *Masse de pain en kg* | 3,8 |  |  |  | 7,6 |   **1) Quelle est la masse de 4 de ces pains ?** ..............................................................................  **2) Quelle est la masse de chaque pain ?** ................................................................................  **3) Quelle est la masse de 7 de ces pains ?** .............................................................................  4) Un restaurateur a acheté 7,6 kg de pains aux céréales.  **Combien en a-t-il achetés ?** ..................................................................................................... | |
| * Sylvie achète 8 piles AAA.   Elle paye 3,60 €.  **Combien coûte 1 pile AAA ?**  .......................................................................................  **Combien coûtent 15 piles AAA ?**  ....................................................................................... | /1 |