Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°1

CE2

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Associer les noms des nombres jusqu’à 1000 à leurs écritures chiffrées | /5 |
| Comparer des nombres jusqu’à 1000 | /5 |
| Ranger des nombres jusqu’à 1000 | /5 |
| Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l’addition | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction (sans retenue) | /5 |
| Lire, utiliser des modes de représentation de données numériques (tableaux) | /5 |

/3

1

Écris les nombres suivants en chiffres :

|  |  |
| --- | --- |
| * cent-trente-huit : ................ | * huit-cent-trois : ................ |
| * quatre-cent-quatre-vingt-dix-huit : ................ | |

2

/2

Écris en lettres chaque nombre :

**94 :**

**253 :**

3

/5

Compare les nombres suivants en utilisant les signes > ou < :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 103 | > | 99 |  | 249 | ..... | 281 |
| 480 | ..... | 429 |  | 598 | ..... | 600 |
| 527 | ..... | 459 |  | 207 | ..... | 199 |

4

Range dans l’ordre croissant les cinq nombres suivants :

/5

|  |
| --- |
| 658 | 584 | 653 | 578 | 51  Écris chaque nombre au-dessus du bon repère :  /5  5  Pose et effectue les additions :  /5  6  a) 358 + 534 b) 574 + 35 + 308 |

7

/5

Pose et effectue les soustractions :

a) 845 – 132 b) 258 – 56

8

/5

Observe le tableau ci-dessous : il indique le nombre d’entrées à un musée pendant une semaine :

|  |
| --- |
|  |

**1)** Combien y a-t-il eu de visiteurs le vendredi ?

....................................................................................................................

**2)** Quel jour y a-t-il eu le plus de visiteurs ?

....................................................................................................................

**3)** Quel jour le musée est-il fermé ?

....................................................................................................................

**4)** Combien y a-t-il eu de visiteurs **le week-end** (samedi et

dimanche) ? *Tu peux faire les calculs sur ton ardoise.*

....................................................................................................................

....................................................................................................................