CM1

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°2

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements. | /5 |
| Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires) | /5 |
| Utiliser des fractions pour rendre compte de partage de grandeurs ou de mesure de grandeurs dans des cas simples. | /5 |
| Comprendre diverses désignations de fractions | /5 |
| Connaitre les critères de divisibilité | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la division (un chiffre au diviseur) | /5 |
| Exploiter et communiquer des résultats de mesures (représentations usuelles : tableaux) | /5 |

/5

1

Retrouve chaque nombre décomposé, puis décompose à ton tour :

|  |  |
| --- | --- |
| *(3 × 1 00 000) + (9 × 1 00) + 4 + (7 x 1 000 000)* | *7 300 904* |
| (9 × 10 000) + (5 × 1 000) + (3 × 100) + 7 |  |
| (6 x 10) + (7 × 1 000 000) + (8 × 1 000) + 3 + (4 x 10 000) |  |
|  | 8 010 003 470 |
| 2 + (5 x 100 000) + (7 x 100) + (3 x 1000) |  |
|  | 5 200 050 |

/4

2

Indique quelle fraction du dessin est coloriée en gris :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  |  |  |  |

3

/1

Voici une bande unité :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

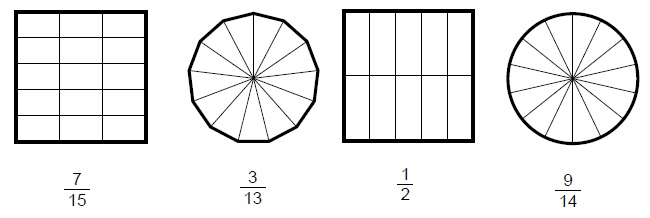
Colorie en rouge de cette bande.

Colorie en vert de cette bande.

Colorie comme indiqué par les fractions :

/2

4



5

Problème.

/3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jérémy fait une randonnée de 24 km.  Il a parcouru du trajet sur du plat, du trajet en  descente et le reste du trajet en montée.  **Calcule la longueur de trajet parcouru par Jérémy** :   1. sur le plat :   .......................................   1. en descente :   .......................................   1. en montée :   .......................................  /3  6  Trace le segment demandé à l’aide de la bande U que tu  découperas :      Pour chaque droite graduée, donne la fraction qui correspond  /2  7  à la lettre A.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   /5  8  Comme dans l’exemple, donne le quotient et le reste de la division à quotient entier de :   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *26 par 5* | *q=5 r=1* | 21 par 4 | ..... ..... | 39 par 5 | ..... ..... | | 47 par 9 | ..... ..... | 22 par 2 | ..... ..... | 26 par 3 | ..... ..... |   /5  9  Pose et effectue les divisions suivantes :   |  |  | | --- | --- | | 1. 3 547 : 6 | 1. 4 505 : 7 | |  |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Pour l’exercice suivant, utilise le tableau ci-dessous.  /5  10  Il indique le nombre de points marqués par des joueurs de bowling.  Chaque joueur a joué trois parties.     * À quoi correspond le nombre 212 dans ce tableau ?   .......................................................................................................................   * Combien de points Justine a-t-elle réalisés à sa deuxième   partie ?  .......................................................................................................................   * Quel joueur a réalisé le score le plus élevé à une partie ?   .......................................................................................................................  **Le joueur vainqueur est celui qui totalise le plus de points sur l’ensemble des trois parties.**   * Construis un tableau qui précise le score total de chaque   joueur.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  * Qui est le vainqueur ?   ....................................................................................................................... | |