

# NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°2

CM1

Compétences	Score
Composer, décomposer les grands nombres entiers, en utilisant des regroupements.	/5
Comprendre et utiliser la notion de fractions simples (écritures fractionnaires)	/5
Utiliser des fractions pour rendre compte de partage de grandeurs ou de mesure de grandeurs dans des cas simples.	/5
Comprendre diverses désignations de fractions	/5
Connaitre les critères de divisibilité	/5
Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la division (un chiffre au diviseur)	/5
Exploiter et communiquer des résultats de mesures (représentations usuelles : tableaux)	/5

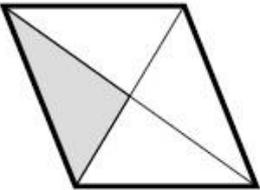
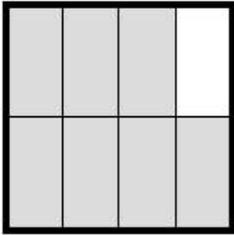
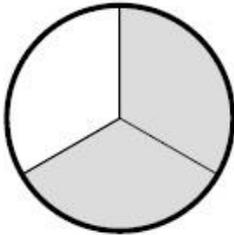
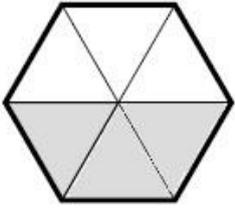
1 **Retrouve chaque nombre décomposé, puis décompose à ton tour :**

/5

$(3 \times 100\ 000) + (9 \times 100) + 4 + (7 \times 1\ 000\ 000)$	7 300 904
$(9 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 7$	
$(6 \times 10) + (7 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 1\ 000) + 3 + (4 \times 10\ 000)$	
	8 010 003 470
$2 + (5 \times 100\ 000) + (7 \times 100) + (3 \times 1000)$	
	5 200 050

2 **Indique quelle fraction du dessin est coloriée en gris :**

/4

3 **Voici une bande unité :**

/1



Colorie en rouge  $\frac{3}{20}$  de cette bande.

Colorie en vert  $\frac{3}{4}$  de cette bande.





**Pour l'exercice suivant, utilise le tableau ci-dessous.**

**Il indique le nombre de points marqués par des joueurs de bowling. Chaque joueur a joué trois parties.**

		Partie 1	Partie 2	Partie 3
Joueur	Malik	174	238	175
	Justine	206	201	189
	Marc	199	175	214
	Li	208	193	197
	Sofia	212	153	200

- À quoi correspond le nombre 212 dans ce tableau ?

.....

- Combien de points Justine a-t-elle réalisés à sa deuxième partie ?

.....

- Quel joueur a réalisé le score le plus élevé à une partie ?

.....

Le joueur vainqueur est celui qui totalise le plus de points sur l'ensemble des trois parties.

- Construis un tableau qui précise le score total de chaque joueur.


- Qui est le vainqueur ?

.....