

NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°3

CE2

Compétences	Score
Associer un nombre ou un encadrement à une grandeur en mesurant celle-ci à l'aide d'une unité (la demi-droite graduée comme mode de représentation des nombres)	/5
Encadrer des nombres entiers en utilisant les symboles < ou >	/5
Utiliser diverses stratégies de dénombrement (décompositions/recompositions additives ou multiplicatives)	/5
Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication à 1 chiffre	/5
Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication à 2 chiffres	/5
Lire, utiliser des modes de représentation de données numériques (graphiques simples)	/5

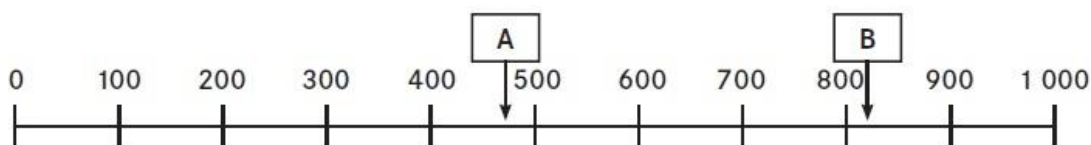
1

Parmi ces nombres, lesquels peuvent être placés approximativement :

/3

- a. en face de la flèche A ?
- b. en face de la flèche B ?

42	49	52	
403	480	486	510
790	810	818	850



- c. Place approximativement le nombre 253 sur cette droite graduée.

2

Complète chaque encadrement en écrivant le chiffre manquant :

/2

$258 < 25... < 260$

$289 < 2...0 < 293$

$260 < 2...8 < 270$

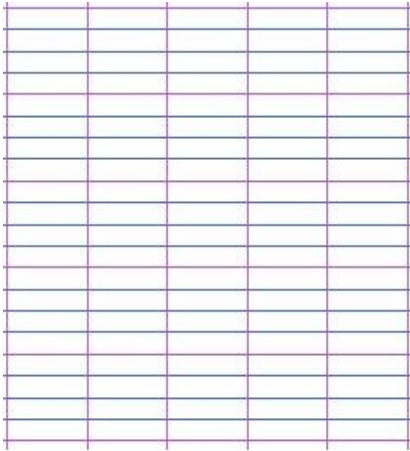
$508 < ...99 < 601$

7

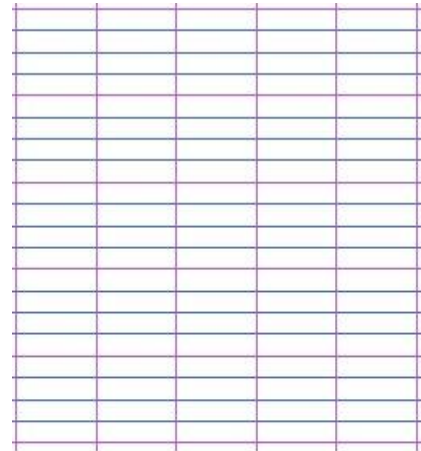
Pose et effectue les multiplications :

/5

a) 645×32



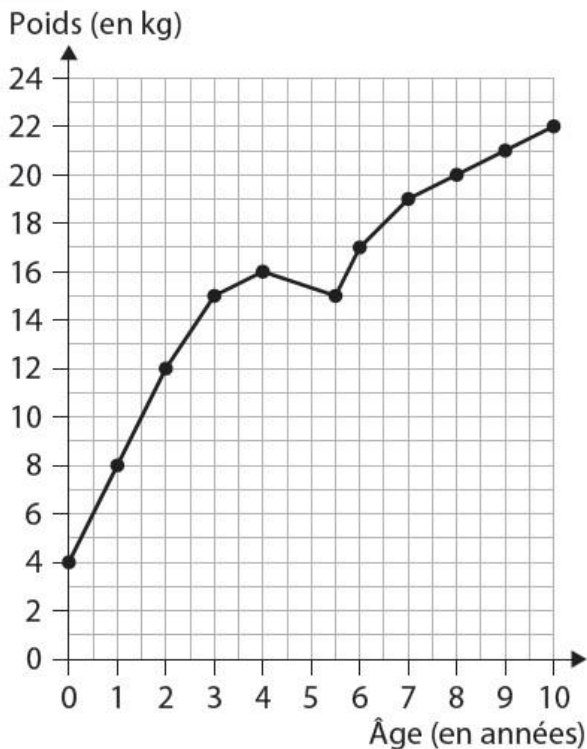
b) 146×45



8

Observe ce graphique puis répons aux questions :

/5



1) Combien pesait Bastien à 2 ans ?

.....

2) Combien pesait Bastien à la naissance ?

.....

3) À quel âge Bastien pesait-il 8 kg ?

.....

4) À quel âge Bastien pesait-il 19 kg ?

.....

5) Copie et complète avec les mots suivants : **baisse** – **hausse**.

« Entre 0 et 10 ans, le poids de Bastien a été en , mais entre 4 ans et 5 ans, son poids a subi une légère »