CM2

Nom : ......................... Prénom : ................... Date : ........................

NOMBRES, CALCULS et OGD : évaluation n°3

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | Score |
| Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs | /5 |
| Écrire une fraction sous forme de somme d’un entier et d’une fraction inférieure à 1 | /5 |
| Associer diverses désignations d’un nombre décimal (fractions décimales, écriture à virgule) | /5 |
| Associer diverses désignations d’un nombre décimal (décompositions) | /5 |
| Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000… | /5 |
| Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication de décimaux | /5 |
| Reconnaitre et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité | /5 |

1

/5

Encadre chaque fraction par deux nombres entiers consécutifs :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **… <  < …** | **… <  < …** | **… <  < …** | **… <  < …** |
| **… <  < …** | **… <  < …** | **… <  < …** | **…<  < …** |
| **… <  < …** | | **… <  < …** | |

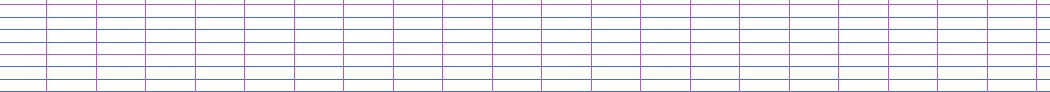
Chaque fraction est égale à un nombre entier. Pour chaque fraction, précise lequel.

2

/2

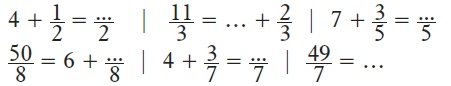
ex : =7





|  |  |
| --- | --- |
| 3 | /3 |

Complète chaque égalité :

****

4

Calcule chaque produit :

/3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4,8 × 10 = ............. | 1,27 × 1 000 = ............ | 10,3 × 100 = ............. |
| 9,541 × 100 = ............. | 6,34 × 10 = ............. | 0,7 × 1 000 = ............. |

/2

5

Complète chaque égalité :

|  |  |
| --- | --- |
| 2,9 × 100 = ........... | 4,5 × ........... = 45 |
| 0,76 × ...........= 760 | ........... × 100 = 1,9 |
| 6  Calcule chaque nombre :  /2  =    =  7  /3  Décompose chaque nombre suivant :   |  |  | | --- | --- | | 543,38 |  | | 4 709,05 |  | | 31 070,001 |  |   Pose et effectue les multiplications suivantes :  /5  8   1. 8,69 × 5,7 b) 6,345 × 2,8 | | |

/5

9

Problème de proportionnalité :

Louis court d’un pas régulier.

La distance parcourue est proportionnelle

au nombre de pas effectués.

En 200 pas, Louis a parcouru 360 m.

Quelle distance a-t-il parcourue en :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nombre de pas | 200 | 100 | 20 | 10 | 40 | 180 |
| distance en m | 360 |  |  |  |  |  |