

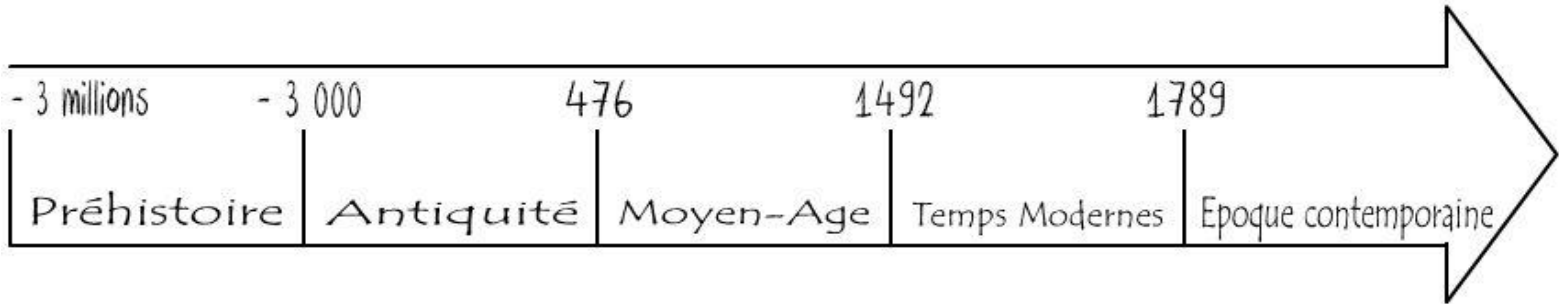
Evaluation d'Histoire : Quels héritages des mondes anciens ?

CM*

Compétences	
Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.	
Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.	
<ul style="list-style-type: none"> Pratiquer différents langages en histoire : Comprendre le sens général d'un document Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	

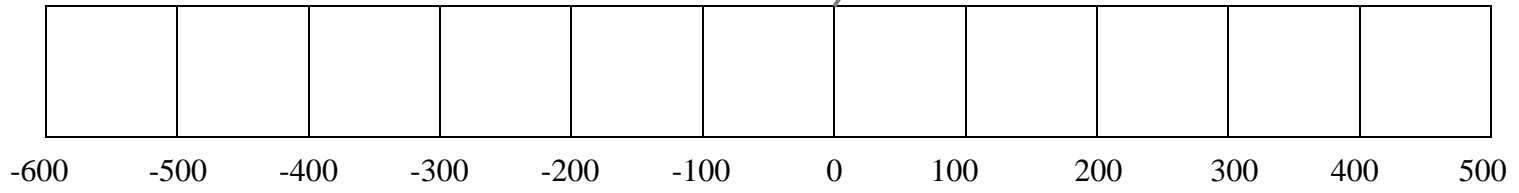


1 Observe la frise ci-dessous et colorie la période durant laquelle on situe les civilisations grecques et romaines :



2 Précise l'année de chaque événement dans les cadres gris puis place les événements sur la frise (comme dans l'exemple)

..... La Gaule devient romaine Fin de l'Empire Romain	0 Naissance de Jésus Christ Fondation de Massalia
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



Evaluation d'Histoire : Quels héritages des mondes anciens ?

3 Réponds aux questions suivantes :

- Comment s'appellait la ville de Marseille durant l'Antiquité ?

Durant l'Antiquité, la ville de Marseille s'appellait

- Par qui a-t-elle été fondée ?

Elle a été fondée par

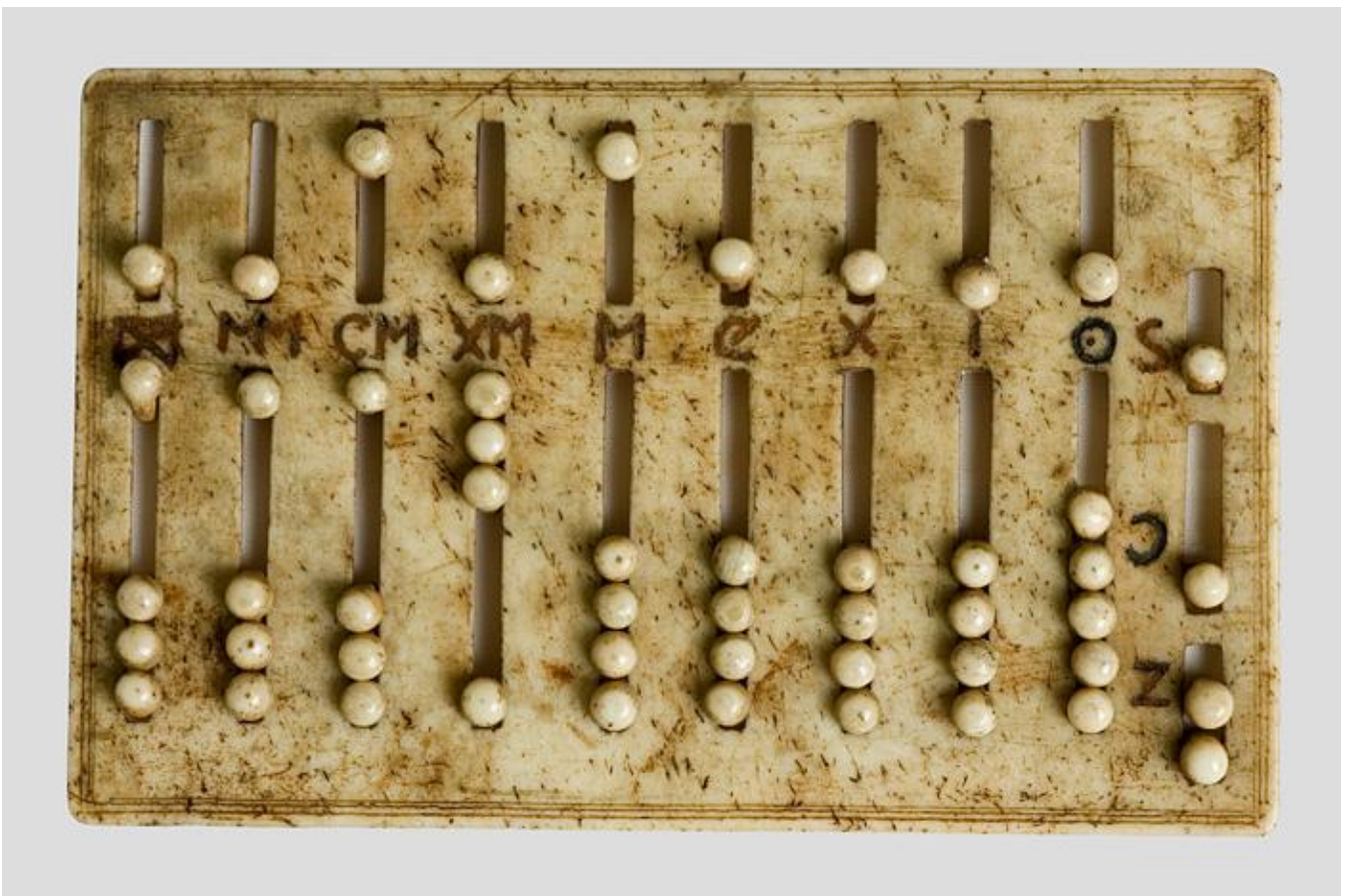
- Comment sont-ils arrivés jusque là ?

Ils sont arrivés par

- Comment s'appellait le territoire de la France durant l'Antiquité ?

Le territoire de la France s'appellait

4 Observe cet objet puis réponds aux questions :



Abaques, 1^{er} siècle après JC

Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Evaluation d'Histoire : *Quels héritages des mondes anciens ?*

- A quoi peut servir cet objet ? Tu peux chercher le mot « abaque » dans le dictionnaire.

.....
.....

- Cet objet est-il d'origine grecque ou romaine ? Explique pourquoi.
Cet objet est d'origine

- Quels symboles reconnais-tu ?

.....

- Quelle(s) sont le(s) trace(s) de cet héritage dans notre société ?

.....
.....