**Ateliers de lecture, Période 2 – année 2016-2017**

**Classe de CE2-CM1-CM2**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJECTIFS | Cycle 2 | Cycle 3 |
| Atelier 1 : lecture à haute voix | Mémoriser des mots fréquents et irréguliers pour lire de plus en plus vite.  Lire environ 5 lignes d’un texte en respectant les critères de réussite fixés par l’enseignant. | Renforcer la fluidité de la lecture.  Mémoriser des mots fréquents et irréguliers.  Mettre en œuvre des stratégies pour décoder de manière efficace et rapide.  Lire environ 10 lignes d’un texte en respectant les critères de réussite fixés par l’enseignant. |
| Ecouter la mise en voix d’un conte par un adulte expert pour améliorer sa propre lecture du conte. | |
| Atelier 2 : lecture silencieuse | Lire silencieusement des textes courts (3/4 lignes) et les comprendre.  Comprendre ce qui est caché dans un texte en mobilisant ses connaissances. | Lire silencieusement un texte et le comprendre.  Repérer des informations importantes permettant de répondre à des questions de compréhension. |
| Atelier 3 : carnet de lecteur | Etre capable de repérer les informations d’un livre et utiliser le vocabulaire spécifique (auteur, éditeur, année d’édition, genre...)  Compléter une fiche de lecture simple pour garder une trace de ses lectures. | Etre capable de repérer seul les informations d’un livre et connaitre le vocabulaire spécifique (auteur, éditeur, année d’édition, genre, personnages, lieu, époque...)  Compléter une fiche de lecture pour garder une trace de ses lectures. |
| Atelier 4 : cercle de lecture | Respecter les règles du cercle de lecture.  Présenter une lecture « coup de cœur » (avec support)  Lire des « moments clés » d’un récit d’aventure et justifier ses choix. (avec support) | Respecter les règles du cercle de lecture.  Présenter une lecture « coup de cœur » (avec support)  Lire des « moments clés » d’un récit d’aventure et justifier ses choix. (avec ou sans support) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Groupe A | Groupe B | Groupe C | Groupe D |
|  | *Le ventre de la chose*  Hubert Ben Kemoun  album | *Octave et le cachalot* Chauvel et Alfred  Bande dessinée | *Le chien des mers*  Marie-Aude Murail  roman | *Les Derniers Géants*  François Place  récit illustré |

*Hugo: préparer le porte-vue d’Aurore, vérifier si elle a toutes les fiches de travail.*

|  |  |
| --- | --- |
| Séance1  Présenter son livre préféré  Comprendre le déroulement du premier cercle de lecture | Pré-requis : les élèves ont eu à faire la fiche de lecture de leur livre préféré pendant les vacances.  L’enseignante a présenté le sien juste avant ces vacances, afin de montrer comment donner envie de lire aux autres. |
| Dire aux élèves « *Je vous ai demandé de préparer une présentation de votre livre préféré. Chacun votre tour vous allez présenter votre livre devant la classe, ou dans votre groupe lors des ateliers. J’ai besoin de deux volontaires dans chaque groupe, qui sont d’accord pour présenter leur livre dès maintenant. Ceux qui préfèrent le présenteront plus tard. »*  Demander de nommer le titre et l’auteur, l’essentiel (personnage, époque, lieu), un court résumé (qui permet de comprendre l’extrait lu ensuite) et son passage préféré. (*Ces 4 points sont listés sur une affiche pour être repris ensuite lors du cercle de lecture.*) L’enseignante aide à nommer le genre littéraire de l’ouvrage. Elle corrige les fiches de lecture une fois présentées (pendant la présentation de l’élève suivant).  **Dire que ces présentations orales seront faites lors de l’atelier 4 (cercle de lecture).** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séances 2 à 5 | Début des ateliers :   |  |  | | --- | --- | | **Atelier 1 : Lecture à haute voix** | **Atelier 2 : Lecture silencieuse** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ecoute du Vilain Petit Canard  (2 élèves) | Enregistrement d’un extrait choisi de son livre préféré  (2 élèves) | Lecture de listes infernales (2 élèves + AVS)  et prépa d’un extrait du livre |   **Les élèves qui auront déjà écouté le conte iront s’enregistrer ou travailler avec l’AVS** | **Groupe 1 :** fiches inférences Zaubette 1  **Groupe 2 :** page 10 de CLEO CE2 (« Je comprends ce qui est caché dans un texte »)  **Groupe 3 :** page 10 de CLEO CE2 (« Je comprends ce qui est caché dans un texte »)  **Groupe 4 :** page 9 de CLEO CM1 (« Je comprends ce qui est caché dans un texte »)  **JEU BRAIN BOX quand l’activité de l’atelier est terminée.** | | **Atelier 3 : Carnet de lecteur** | **Atelier 4 : Cercle de lecture** | | 1. Fiche de lecture du livre emprunté à la médiathèque. 2. Aider les élèves à déterminer le ou les temps forts du récit d’aventure : les noter dans le carnet de lecteur.   **Lecture de l’ouvrage en cours quand l’activité de l’atelier est terminée.** | **Présenter son livre préféré :**   1. Citer de mémoire le titre et l’auteur 2. Donner des informations sur « l’essentiel » 3. Raconter l’histoire avec ses propres mots (ou seulement une partie, assez pour permettre de comprendre l’extrait lu) 4. Lire son passage préféré. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 | Séance 5 |
| Atelier 1 | Groupe D  **Ecoute :** Loren et Rayhâna  **Enreg :** Typhanie et Matisse  **AVS :** Maël S et Mathilde | Groupe B  **Ecoute :** Jules et Juliette  **Enreg :** Mathurine et Tom  **AVS :** Thomas et Léo | Groupe A  **Ecoute :** Clémence et Lucille  **Enreg :** Romain et Orlane  **AVS :** Maël R et Mohamed | Groupe C  **Ecoute :** Looka et Lucas  **Enreg :** Maxence et Aurore  **AVS :** Léa et Nathan |
| Atelier 2 | Groupe A | Groupe C | Groupe B | Groupe D |
| Atelier 3 | Groupe B | Groupe D | Groupe C | Groupe A |
| Atelier 4 | Groupe C | Groupe A | Groupe D | Groupe B |

Garder une seance pour faire copier la poesie P3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Séances 7 à 10 | |  |  | | --- | --- | | **Atelier 1 : Lecture à haute voix** | **Atelier 2 : Lecture silencieuse** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ecoute du Vilain Petit Canard  (2 élèves) | Enregistrement d’un extrait choisi de son livre préféré  (2 élèves) | Lecture de listes infernales (2 élèves + AVS)  et prépa d’un extrait du livre |   **Les élèves qui auront déjà écouté le conte iront s’enregistrer ou travailler avec l’AVS** | **Groupe 1 : fiches inférences Zaubette 2**  **Groupe 2 :** page 11 de CLEO CE2 (« Je comprends ce qui est caché dans un texte »)  **Groupe 3 :** page 11 de CLEO CE2 (« Je comprends ce qui est caché dans un texte »)  **Groupe 4 :** page 12 de CLEO CM1 (« Je comprends ce qui est caché dans un texte »)  **JEU BRAIN BOX quand l’activité de l’atelier est terminée.** | | **Atelier 3 : Carnet de lecteur** | **Atelier 4 : Cercle de lecture** | | 1. Fiche de lecture de la lecture en cours. 2. Aider les élèves à déterminer le ou les temps forts du récit d’aventure : les noter dans le carnet de lecteur.   **Lecture de l’ouvrage en cours quand l’activité de l’atelier est terminée.** | **Lire un « temps fort » de l’aventure :**   1. L’animateur demande « *Quels sont selon vous les temps forts de cette aventure ?* » 2. L’animateur du cercle répartit l’ordre de passage de chaque lecteur. 3. Après chaque lecteur, l’animateur demande « *En quoi est-ce un temps fort de l’aventure ?* ». L’élève lecteur est invité à justifier son choix. 4. Les élèves réagissent (chacun a 3 bâtonnets : à mettre au centre de la table lorsqu’il veut prendre la parole). 5. Reprendre à 3. | |

Vacances : Lire un livre choisi à la bibliothèque.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Séance 7 | Séance 8 | Séance 9 | Séance 10 |
| Atelier 1 | Groupe D  **Ecoute :** Typhanie et Matisse  **Enreg :** Maël S et Mathilde  **AVS :** Loren et Rayhâna | Groupe B  **Ecoute :** Thomas et Léo  **Enreg :** Jules et Juliette  **AVS :** Mathurine et Tom | Groupe A  **Ecoute :** Romain et Orlane  **Enreg :** Maël R et Mohamed  **AVS :** Clémence et Lucille | Groupe C  **Ecoute :** Maxence et Aurore  **Enreg :** Léa et Nathan  **AVS :** Looka et Lucas |
| Atelier 2 | Groupe A | Groupe C | Groupe B | Groupe D |
| Atelier 3 | Groupe B | Groupe D | Groupe C | Groupe A |
| Atelier 4 | Groupe C | Groupe A | Groupe D | Groupe B |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Séance 11 | | |
| Atelier 1 | **Ecoute :** Loren et Mathilde Mathurine et Tom  Maël R (?) et Mohamed  Léa et Nathan | **Enregistrement avec Hugo**  Thomas et Léo  Looka et Lucas | **Listes infernales avec Morgane :**  Jules et Juliette  Maxence et Aurore |
| Jeux de lecture pour les autres élèves | | | |