|  |  |
| --- | --- |
| Compétences |  |
| * Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. |  |
| Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée. |  |
| * Comprendre un document :

Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d’un document |  |
| * Pratiquer différents langages en histoire :

S’approprier et utiliser un lexique historique approprié. |  |

CM

1

Complète le tableau ci-dessous :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Quel est le nom de ce personnage ?** |  |  |
| **Pourquoi se souvient-on de lui ?** |  |  |

Complète les définitions des mots suivants :

* **mécène :** ........................................................................................................

..............................................................................................................................

* **artiste :** ............................................................................................................

..............................................................................................................................

2

Réponds aux questions suivantes :

* A quelle période se situe la Renaissance ?

....................................................................................................................

* Donne la date qui correspond au début du règne de François 1er.

....................................................................................................................

* Qu’est-ce que le roi impose grâce à l’ordonnance de Villers-Cotterêts ?

....................................................................................................................

* Dans quel pays la Renaissance a-t-elle commencée ?

....................................................................................................................

* Donne le nom d’un tableau de Léonard de Vinci :

....................................................................................................................

Observe ce tableau et réponds aux questions  :

3

|  |  |
| --- | --- |
| *Portrait de François Ier en buste*, Jean Clouet, vers 1525.Paris, Musée du Louvre | * Comment appelle-t-on ce genre de peinture ?

.............................................................* Décris ce que tu vois :

....................................................................................................................................................................................................................................................* Comment le peintre a-t-il représenté la puissance du roi ?

....................................................................................................................................................................................... |

Observe cette photographie et réponds aux questions  :

4



1. Quel est le nom de ce château ?

................................................................................................

1. Qui a ordonné la construction de ce château ?

................................................................................................

1. De quelle couleur est le tuffeau, la pierre utilisée pour ce type de château ?

................................................................................................

1. A quoi servait la forêt  qui entoure le château ?

................................................................................................

1. Quelle est la particularité de l’escalier principal de ce château ?

................................................................................................

................................................................................................