**Programmation Spiralaire en EDUCATION MORALE ET CIVIQUE : Cm1-CM2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La sensibilité | Le droit et la règle | Le jugement | L’engagement |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Année A | Année B |
| Période 1 | Notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer  *Moi, nous... vers un climat serein (les règles de l’école, de la classe)*  Partager et exprimer des émotions et des sentiments  *Moi, nous... des émotions* | Le respect des autres dans son langage et son attitude  *Les règles de l’école, de la classe*  Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue  Participer et prendre sa place dans un groupe  *Elire les délégués de classe* |
| Période 2 | Distinguer son intérêt personnel de l’intérêt collectif  *Les droits de l’enfant*  *J’écris ton nom...*  La laïcité  *9 décembre : l’incontournable !* | Se responsabiliser aux usages du numérique  *Rédiger une charte pour l’usage des TUIC*  L’égalité des droits  *Sensibilisation au handicap* |
| Période 3 | Les symboles de la République  *Symboles et institutions*  S’engager dans un projet collectif  *Porter secours aux autres (APS)* | Le respect des autres dans son langage et son attitude  *Lutter contre le harcèlement et la maltraitance*  *Comprendre la diversité des cultures et des religions* |
| Période 4 | Le jugement critique  *Infos et esprit critique*  Respecter autrui et respecter les différences  *Tolérance VS différence*  *La Marseillaise (en lien avec l’histoire)* | Notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer  *Le code de la route : APER*  La fraternité et la solidarité  *L’opération bol de riz et le parrainage de Mariama*  Expliquer ses choix et ses actes  *Le respect de l’environnement (en lien avec les sciences)* |
| Période 5 | L’égalité des femmes et des hommes  *Tous égaux !*  Coopérer  *Tous ensemble !* | Les fondements de la République et de l’Union européenne  *Le fonctionnement des pouvoirs républicains*  *La construction européenne (en lien avec l’histoire)*  Respecter autrui et respecter les différences  *Les persécutions et génocides (en lien avec l’histoire)* |