**Programmation Spiralaire en EDUCATION MORALE ET CIVIQUE : Cm1-CM2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La sensibilité | Le droit et la règle | Le jugement | L’engagement |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Année A | Année B |
| Période 1 | Notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer*Moi, nous... vers un climat serein (les règles de l’école, de la classe)*Partager et exprimer des émotions et des sentiments *Moi, nous... des émotions* | Le respect des autres dans son langage et son attitude*Les règles de l’école, de la classe*Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogueParticiper et prendre sa place dans un groupe*Elire les délégués de classe* |
| Période 2 | Distinguer son intérêt personnel de l’intérêt collectif*Les droits de l’enfant**J’écris ton nom...*La laïcité*9 décembre : l’incontournable !* | Se responsabiliser aux usages du numérique*Rédiger une charte pour l’usage des TUIC*L’égalité des droits*Sensibilisation au handicap* |
| Période 3 | Les symboles de la République*Symboles et institutions*S’engager dans un projet collectif*Porter secours aux autres (APS)* | Le respect des autres dans son langage et son attitude*Lutter contre le harcèlement et la maltraitance**Comprendre la diversité des cultures et des religions* |
| Période 4 | Le jugement critique*Infos et esprit critique*Respecter autrui et respecter les différences*Tolérance VS différence**La Marseillaise (en lien avec l’histoire)* | Notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer*Le code de la route : APER*La fraternité et la solidarité*L’opération bol de riz et le parrainage de Mariama*Expliquer ses choix et ses actes*Le respect de l’environnement (en lien avec les sciences)* |
| Période 5 | L’égalité des femmes et des hommes*Tous égaux !*Coopérer*Tous ensemble !* | Les fondements de la République et de l’Union européenne*Le fonctionnement des pouvoirs républicains**La construction européenne (en lien avec l’histoire)*Respecter autrui et respecter les différences*Les persécutions et génocides (en lien avec l’histoire)* |