|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CP | CE1 | CE2 |
| 1. Quel jour sommes-nous ?

*La date, les jours de la semaine.*1. À quoi correspondent hier, aujourd’hui, demain ? *Dire ce qu’on a fait la veille, le jour même, ce qu’on fera le lendemain.*
2. Comment est organisée une journée ?

*Les grandes étapes d’une journée.*1. Comment lire l’emploi du temps d’une journée ? *Repères dans une journée d’école.*
 | 1. À quoi correspondent le passé, le présent et le futur ?

*Nommer des événements de son passé, décrire le présent, imaginer des faits futurs.*1. Comment s’organise un jour complet ?

*Les 24 heures d’une journée.*1. Pourquoi y a-t-il des jours et des nuits ?

*Repères en astronomie.* | 1. Comment mesure-t-on le temps ?
2. Comment connait-on le passé ?

Comment travaillent les archéologues ? 1. Qu’est-ce qu’une frise chronologique ?
2. Quelles sont les grandes dates de l’histoire ? *le début/la fin d’une période*
3. Quelles sont les grandes périodes de l’histoire ?
 |
| 1. Quelles heures de la journée nous servent de repère ? *Lecture d’heures « justes »*
2. Comment mesure-t-on le temps ?

*Les différents outils de mesure du temps.*1. Comment se repérer dans la semaine ?

*L’emploi du temps* | 1. Comment se repérer dans la semaine ?

*Les repères dans une semaine d’école.**L’emploi du temps de la classe.*1. Quels sont les repères du temps ?

*Secondes, minutes, heures, jours, mois, années...*1. Comment lire et remplir un calendrier mensuel ?
 | 1. Qui étaient les premiers hommes de la **Préhistoire** ?

*Alimentation,* habitat*, vêtements, outils.**La maitrise du feu*1. Quand a-t-on inventé l’écriture ?
 |
| 1. Quand vais-je fêter mon anniversaire ?

*La date, l’organisation sur un calendrier mensuel.*1. A quoi peut-on voir que le temps passe ?

*La croissance (étude de photos, travail sur les courbes de croissance).*  | 1. Quels sont les cycles du temps ? (les saisons)
2. Comment lire un calendrier ?

*Le calendrier de l’année qui commence*1. Comment s’organise l’année d’un écolier ?
2. Pourquoi y a-t-il des jours fériés ?
3. Quels sont les différents calendriers ?
 | 1. Quel est le travail des historiens ?
2. Comment vivaient les **Gaulois** ?

*Les Celtes, les Gaulois (recette, maison en maquette, habits, poteries...)*1. Quels sont les chiffres que l’on utilise en histoire ? *chiffres romains, siècles*
 |
| 1. Qu’est-ce qu’un arbre généalogique ?

*Découvrir des arbres généalogiques, les décrire, les comprendre, et construire le sien ou celui d’un personnage de fiction.*1. Qu’appelle-t-on les générations ?
 | 1. Comment représenter le temps ?

*Construction de sa frise de vie.*1. Les événements de mon année de naissance
2. Les événements depuis ma naissance

*Les ajouter sur ma frise de vie.* | 1. Comment était organisée la société au **Moyen-Age** ?
2. Comment vivait-on au Moyen-Age ?
3. A quoi servaient les châteaux forts ?
4. Comment faisait-on la guerre ?
5. Comment construisait-on les cathédrales ?
 |
| * Comment vivaient tes parents quand ils avaient ton âge ?

*Jouets, alimentation, vêtements, école, loisirs...* | 1. La frise de vie de mes parents, grands-parents.
2. Comment vivaient tes grands-parents ?
3. Comment ont évolué les façons de vivre ?
4. Comment était l’école d’autrefois ?
 | **Les Temps Modernes :*** Comment a-t-on découvert que la Terre est ronde ?

*Les Grands Explorateurs, les Grandes Découvertes (vidéo, préparation et présentation d’exposés sur les grands navigateurs...).* |

**QUESTIONNER LE MONDE : LE TEMPS**