|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CP | CE1 | CE2 |
| 1. Quel jour sommes-nous ?   *La date, les jours de la semaine.*   1. À quoi correspondent hier, aujourd’hui, demain ?   *Dire ce qu’on a fait la veille, le jour même, ce qu’on fera le lendemain.*   1. Comment est organisée une journée ?   *Les grandes étapes d’une journée.*   1. Comment lire l’emploi du temps d’une journée ? 2. *Les repères dans une journée d’école.* | 1. À quoi correspondent le passé, le présent et le futur ?   *Nommer des événements de son passé, décrire le présent, imaginer des faits futurs.*   1. Comment s’organise un jour complet ?   *Les 24 heures d’une journée.*   1. Pourquoi y a-t-il des jours et des nuits ?   *Repères en astronomie.*   1. Comment se repérer dans la semaine ?   *Les repères dans une semaine d’école.*  *L’emploi du temps de la classe.* | 1. Comment mesure-t-on le temps ? 2. Comment connait-on le passé ?   Comment travaillent les archéologues ?   1. Qu’est-ce qu’une frise chronologique ? 2. Quelles sont les grandes dates de l’histoire ? *le début/la fin d’une période* 3. Quelles sont les grandes périodes de l’histoire ? |
| 1. Quelles heures de la journée nous servent de repère ? *Lecture d’heures « justes »* 2. Comment mesure-t-on le temps ?   *Les différents outils de mesure du temps.*   1. Comment se repérer dans la semaine ?   *L’emploi du temps* | 1. Quels sont les repères du temps ?   *Secondes, minutes, heures, jours, mois, années...*   1. Comment lire et remplir un calendrier mensuel ? 2. Quels sont les cycles du temps ? (les saisons) | 1. Qui étaient les premiers hommes de la **Préhistoire** ?   *Alimentation,* habitat*, vêtements, outils.*  *La maitrise du feu*   1. Quand a-t-on inventé l’écriture ? |
| 1. Quand vais-je fêter mon anniversaire ?   *La date, l’organisation sur un calendrier mensuel.*   1. A quoi peut-on voir que le temps passe ?   *La croissance (étude de photos, travail sur les courbes de croissance).* | 1. Comment lire un calendrier ?   *Le calendrier de l’année qui commence*   1. Comment s’organise l’année d’un écolier ? 2. Pourquoi y a-t-il des jours fériés ? 3. Quels sont les différents calendriers ? | 1. Quel est le travail des historiens ? 2. Comment vivaient les **Gaulois** ?   *Les Celtes, les Gaulois (recette, maison en maquette, habits, poteries...)*   1. Quels sont les chiffres que l’on utilise en histoire ? *chiffres romains, siècles* |
| 1. Qu’est-ce qu’un arbre généalogique ?   *Découvrir des arbres généalogiques, les décrire, les comprendre, et construire le sien ou celui d’un personnage de fiction.*   1. Qu’appelle-t-on les générations ? | 1. Comment représenter le temps ?   *Construction de sa frise de vie.*   1. Les événements de mon année de naissance 2. Les événements depuis ma naissance   *Les ajouter sur ma frise de vie.* | 1. Comment était organisée la société au **Moyen-Age** ? 2. Comment vivait-on au Moyen-Age ? 3. A quoi servaient les châteaux forts ? 4. Comment faisait-on la guerre ? 5. Comment construisait-on les cathédrales ? |
| * Comment vivaient tes parents quand ils avaient ton âge ?   *Jouets, alimentation, vêtements, école, loisirs...* | 1. La frise de vie de mes parents, grands-parents. 2. Comment vivaient tes grands-parents ? 3. Comment ont évolué les façons de vivre ? 4. Comment était l’école d’autrefois ? | **Les Temps Modernes :**   * Comment a-t-on découvert que la Terre est ronde ?   *Les Grands Explorateurs, les Grandes Découvertes (vidéo, préparation et présentation d’exposés sur les grands navigateurs...).* |

**QUESTIONNER LE TEMPS**